



Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o.

Střední škola Třebíč

Znojenská 1027, 674 01 Třebíč, IČ: 25325531

SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

VOSTRÝ

KONCEPCE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2024-2028

Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední škola Třebíč
Znojenská 1027, Třebíč

Zpracovala: Ing. Renata Hrušková, MBA

OBSAH

1 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU.....	3
1.1 Charakteristika školy	3
1.2 Materiálně technické vybavení.....	5
1.3 Personální podmínky.....	7
1.4 Další aktivity školy.....	8
1.4.1 Akreditované kurzy	8
1.4.2 Projekty školy	9
1.5 Studijní výsledky.....	10
1.6 SWOT ANALÝZA.....	11
1.6.1 Weaknesses - Slabé stránky	11
1.6.2 Strenghts - Silné stránky.....	11
1.6.3 Threats - Hrozby	11
1.6.4 Opportunities – Příležitosti	12
2 KONCEPCE ŠKOLY.....	13
2.1 Organizace školy.....	13
2.2 Materiální a technické zabezpečení.....	14
2.4 Hodnocení výsledků vzdělávání	16
2.4.1 Hodnocení a rozbor výsledků	16
2.4.2 Zdroje pro hodnocení výsledků	17
2.4.3 Opatření k eliminaci neúspěšnosti v průběhu studia/maturitní (závěrečné) zkoušky:	17
2.5 Mimoškolní aktivity, semináře, kurzy	18
2.6 Projekty školy.....	19
2.6.1 Kdo je připraven, není překvapen XI.-XV.	19
2.6.2 Komunitní setkávání	19
2.6.3 Recyklohraní.....	19
2.6.4 Inovace ve výuce a praxi.....	20
2.6.5 Implementace dlouhodobého záměru Kraje Vysočina	20
2.7 Propagace školy.....	20

1 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

1.1 Charakteristika školy

Zřizovatel školy: JUDr. Michal Vostrý, MBA, LL.M.

Právní forma: společnost s ručením omezeným

Název školy: Akademie práva, pedagogika a podnikání, s.r.o. Střední škola Třebíč

a dále zapsána ve školském rejstříku také jako:

Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Adresa školy: Znojemská 1027, 674 01 Třebíč

Kapacita školy: 400 žáků

Soukromé střední odborné učiliště bylo zřízeno panem Miloslavem Vostrým. Zařazeno do sítě škol dne 28. srpna 1991 a nově dne 18. června 1996. O čtyři roky později byla do existence uvedena Soukromá střední odborná škola, obor veřejnosprávní činnost, která byla zřízena tímtež subjektem a do sítě škol zařazena ke dni 1. září 1996. Na základě novely živnostenského zákona č. 286/1995 Sb., došlo k transformaci obou škol na Soukromou střední odbornou školu a Střední odborné učiliště s. r. o. Třebíč, Znojemská 1027.

Mottem školy je „**Centrum celoživotního vzdělávání - škola třetího tisíciletí**“. Tato idea, kterou jsme si vytýčili v souvislosti s nutností reagovat na stále zvyšující se poptávku ze strany veřejnosti po celoživotním vzdělávání, mimoškolních aktivitách a kurzech, je stále vizí školy. Snad i proto dbáme na základní ideu a vizi naší školy – být vzdělávací institucí, která má za úkol vytvořit základy pro celoživotní vzdělávání, vychovávat učícího se jedince a podněcovat jeho snahu využít každé příležitosti ke vzdělávání. Naše škola, stejně jako téměř všechny soukromé instituce, stále hledá různé možnosti existence v konkurenčním prostředí. Možnost souměřit obsah výuky, její kvalitu, ale i vybavenost s podobnými partnerskými školami, také v rámci projektů Evropské unie v tuzemsku i v zahraničí, se stává neoddělitelnou skutečností denního života školy. Důkazem je stále bohatá grantová činnost, ve které se již po předchozích zkušenostech z oblasti ESF stále snažíme získávat možnosti podpory svých projektů ze strany místních republikových i mezinárodních fondů.

Škola v současné době nabízí následující studijní a učební obory:

Denní studium:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – denní (4leté) studium

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika - denní (4leté) studium

64-41-L/51 Podnikání se zaměřením na design interiérů – denní nástavbové (2leté) studium

Dálkové studium:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – dálkové (4leté) studium

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálkové zkrácené (2leté) studium

64-41-L/51 Podnikání - dálkové (3leté) nástavbové studium

75-31-J/01 Pedagogika pro asistenty ve školství - dálkové (2leté) studium

Střední vzdělávání je důležité pro rozvoj jedince, poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání, přidává odborné kompetence a upevňuje hodnotovou orientaci. Vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací, celoživotní učení a také pro vstup na trh práce. Proto je našim žákům umožňován v případě zájmu jejich další profesní i osobnostní rozvoj formou nabídek kurzů a seminářů Centra celoživotního vzdělávání. Naše škola má zpracovány a upraveny vlastní školní vzdělávací programy, podle kterých se vyučuje ve všech studijních oborech. Stejně tak jak v letech minulých, je i nyní výuka náležitě doplňována širokou nabídkou aktivit. Jedná se zejména o tematické a odborné exkurze, adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků, PR kurz, jazykový/matematický kurz a sportovní kurz, návštěvy divadel, výstav a filmových představení, soutěže odbornosti i všeobecných znalostí aj.

1.2 Materiálně technické vybavení

Škola se nachází v dvoupatrové budově na Znojemské ulici v Třebíči, kde probíhá kompletní teoretická výuka. Mimo budovu se uskutečňují pobytové akce, odborné exkurze apod.

Stávajícím počtem devíti (9) kmenových tříd má škola vytvořeny vyhovující podmínky pro výuku všech předmětů. V rámci doby trvání této koncepce bude škola žádat o zápis nových oborů denního studia, tudíž budou připravovány nové prostory a to v první řadě v prostorách školicího centra. Dále škola disponuje 6 kabinety a ředitelnou. Mimo tyto učebny máme vybudováno následující zázemí pro výuku:

- knihovnu
- dvě PC učebny (VYT a PEK) pro výuku výpočetní techniky, písemné komunikace a projektové přípravy
- učebnu pro výtvarné aktivity
- servisní místnost
- místnost pro zázemí pedagogů

Knihovna je rozdělena na učitelskou a žakovskou obsahuje více jak 2 500 výtisků knih, učebnic a publikací. Mimo jiné je možné zapůjčit i elektronické čtečky knih. Jazyková knihovna je vybavena širokým spektrem jazykových učebnic a pracovních sešitů pro všechny školou vyučované jazyky. Výuce také napomáhají nástěnné plakáty s jazykovou tematikou.

V učebně VYT je 26 zcela nových samostatných žakovských PC stanic, jedna PC stanice pro pedagoga s propojením na dataprojektor. V učebně PEK je 16 také zcela nových samostatných žakovských PC stanic s dotykovým displejem a také jedna PC stanice pro pedagoga s propojením na dataprojektor. Všechny PC stanice jsou připojeny k internetu a interní síti.

Pro výuku jednotlivých předmětů jsou využívány tyto programy:

- odborné kreslení a projektové přípravy – AutoCAD
- písemná a elektronická komunikace – Mont Blue
- matematika - Cabri
- ekonomika a právo – EPIS, zákony pro lidi
- zeměpis – výuková CD
- český jazyk – výuková CD
- výpočetní technika – Microsoft Office 2022 (MS Word, MS Excel, MS Outlook, MS Powerpoint, MS Access, MS Front Page, MS Publisher)
- Office 365

Učebna pro výtvarné aktivity obsahuje nejenom materiál, ale i různé druhy nástrojů a zařízení pro mnoho rukodělných a výtvarných technik (enkaustické žehličky, bigshot, fimo strojky apod.)

Ve všech čtyřech kmenových učebnách oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky jsou umístěna piána – 2x klasické a 2x elektronické, Vybavení je dále doplněno Orffovým instrumentářem, 2 ks kytar, 2x kajan, sady boomwhackers a také sada ozvučných kamenů. Učebny jsou zároveň vybaveny nástěnnými plakáty pro výuku hudební teorie aj.

Učebna č. 7 je kompletně vybavena multimediálním zařízením skládajícím se z PC stanice, dataprojektoru, plátna, LCD displeje a reproduktorů.

Ve školním roce bude pořízena také 3D tiskárna v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Kraje Vysočina (IDZ), která bude využívána především oborem Podnikání se zaměřením na design interiérů, ale také oborem Předškolní a mimoškolní pedagogika a v případě volných finančních prostředků také gravírovací stroj.

V servisní místnosti, která je k dispozici pedagogům i žákům, je lednice, varná konvice a mini kávovar.

V místnosti určené pro zázemí pedagogů je mikrovlnná trouba a kávovar. Místnost je vybavena nábytkem k posezení a nádobím.

Na chodbě školy je umístěn nápojový a jídelní automat, přístroj „Robocopy“, který je určen žákům na kopírování a tisk a dále mikrovlnná trouba.

1.3 Personální podmínky

V současné době má škola 36 zaměstnanců, z toho je 11 interních, 24 externích pedagogů a 1 nepedagogický pracovník.

Vedení školy zastupuje:

Zřizovatel, jednatel: JUDr. Michal Vostrý, MBA, LL.M.

Ředitelka školy: Ing. Renata Hrušková, MBA

Zástupce ředitelky pro pedagogickou činnost: Mgr. Zuzana Ležáková

Zástupce ředitelky pro provozní činnost: Mgr. Leszek Cieślak

Provozní pracovník: Jana Hortová

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů:

Interní: Mgr. Leszek Cieślak, Mgr. Sylva Čermáková, Bc. Jakub Hruška, Mgr. Vladimíra Kopáčková, Mgr. Eva Kubišová, Mgr. Lucie Pavlíková, Ing. Alice Švejcarová, Ing. Marcela Tichá

Externí: Mgr. Stanislava Spencer, Mgr. Bc. Miroslava Mago

Učitelé odborných předmětů:

Interní: Ing. Zdenka Fišerová, Mgr. Zuzana Ležáková

Externí: Ing. Monika Černíková, Ing. arch. Marcela Doušková, Mgr. Irena Fišerová, Ing. Irena Hejzlarová, Ing. Michal Hruška, Mgr. Marika Indrová, Bc. Hana Jahodová, Mgr. Vendula Jašková, MgA. Jana Jedličková, PhD., Ing. Sabina Musilová, Věra Navrátilová, Mgr. Pavla Nečasová, , Mgr. Jarmila Pavlíčková, MBA, Jakub Píše, Mgr. Anna Polehlová Jourová, Mgr. Kamil Svoboda, Mgr. Jana Šlechtová, Mgr. Anna Šulcová, Mgr. Tomáš Válek, PhDr. Mgr. Zdeňka Vaňková, , Mgr. Miroslava Zvěřinová

Pedagogové školy mají odbornou kvalifikaci nebo si ji v rámci studia dokončují.

V rámci přípravy nových oborů bude navázána spolupráce s Domovem pro seniory manž. Curieových a Barevným světem.

Účetnictví školy je zajišťováno externě: Hana Kucharová

1.4 Další aktivity školy

Škola má širokou nabídku mimoškolních aktivit, kurzů a seminářů akreditovaných v rámci DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) a dalších vzdělávacích programů pro odbornou i širokou veřejnost. Kromě výše uvedeného je škola také zapojena nebo realizuje několik projektů.

1.4.1 Akreditované kurzy

Všechny akreditace jsou de nové legislativy platné do 28. února 2025. Po tomto termínu už bude možné akreditovat pouze „Studium pedagogiky“ a Studium pro ředitele škol a školských zařízení“. Ostatní kurzy a semináře lze realizovat bez akreditace v rámci DVPP.

Akreditace platné do 28. února 2025:

Název kurzu	Číslo akreditace
Právní témata	
Právní minimum pro pedagogy	MSMT-6347/2022-5-198
Právní předpisy ve školní praxi aneb Není rozhodnutí jako rozhodnutí	MSMT-28274/2022-2-838
Základy práce s žáky se SVP	MSMT-6347/2022-5-198
Kvalifikační a specializační studia	
Studium pedagogiky pro učitele	MSMT-6347/2022-5-198
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	MSMT-6347/2022-5-198
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	MSMT-6347/2022-5-198
Počítačové kurzy	
Základy práce v MS Word	MSMT-6347/2022-5-198
Základy práce v MS Excel	MSMT-6347/2022-5-198
Základy práce v MS Powerpoint	MSMT-6347/2022-5-198
Rukodělné a výtvarné semináře	
Tradiční ruční práce	MSMT-6347/2022-5-198
Foamiran-květy jako živé	MSMT-6347/2022-5-198
Quilling jako dekorace	MSMT-6347/2022-5-198

Foamiran – druhy a techniky zpracování	MSMT-6347/2022-5-198
Techniky malování na hedvábí	MSMT-6347/2022-5-198
Experimentální enkaustika	MSMT-6347/2022-5-198
Základy moderní kaligrafie-krasopísmo	MSMT-13115/2022-2-430
Techniky Macramé a jejich využití v praxi	MSMT-13115/2022-2-430
Hrátky s Bigshotem	MSMT-28274/2022-2-838
Enkaustika – malování rozežhátým voskem	MSMT-28274/2022-2-838

1.4.2 Projekty školy

Název projektu: Inovace ve výuce a praxi

Projekt je realizován v rámci výzvy OP JAK - Šablony pro SŠ

Alokace: 1.192.765 Kč

Cíl projektu: Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat – personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání, podpora kurikulárních aktivit a aktivit zaměřených na podporu ICT.

Název projektu: Implementace dlouhodobého záměru Kraje Vysočina (IDZ)

Projekt je realizován ve spolupráci s KÚ Kraje Vysočina

Alokace: 447 079 Kč

Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí.

Název projektu: Inovace ve výuce a praxi 2

Projekt je realizován v rámci výzvy OP JAK - Šablony pro SŠ

Alokace: zatím není stanovena

Cíl projektu: Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat – personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání, podpora kurikulárních aktivit a aktivit zaměřených na podporu ICT.

Název projektu: Kdo je připraven, není překvapen XI.

Projekt je realizován za podpory Grantového systému města Třebíče v programu Prevence kriminality a drogové problematiky

Alokace: 32.000 Kč

Cílem projektu je nad rámec běžných preventivních činností prováděných na naší škole vždy reagovat na část aktuálních rizik, se kterými se náš žák setkává během školní docházky.

Název projektu: Komunitní setkávání III.

Projekt je realizován za podpory Grantového systému města Třebíče v programu

Alokace: 35.000 Kč

Projekt Komunitní setkávání III. navazuje na naše předchozí aktivity a dále je rozvíjí a reaguje na podněty a potřeby různorodých subjektů ve městě Třebíči. Snažíme se tím vytvářet pozitivní vzájemné vztahy, dobré sousedské vztahy a rozvíjíme znalosti a dovednosti o životě různorodých skupin

1.5 Studijní výsledky

Studijní výsledky jsou pravidelně každým rokem vyhodnocovány. Pro posouzení úspěšnosti x neúspěšnosti využíváme těchto zdrojů: školní zpráva z Cermatu, výsledky generované systémem Bakaláři, výsledky zpracované do výroční zprávy na základě hodnocení.

Výsledky maturitních zkoušek, po přijetí všech opatření od roku 2020, hodnotíme jako průměrné.

1.6 SWOT ANALÝZA

1.6.1 Weaknesses - Slabé stránky

- malý počet učeben
- žáci s komplikovanějším přístupem ke studiu nebo s předchozí neúspěšnou studijní dráhou
- absence školní jídelny, tělocvičny, auly, místa pro odpočinek, odborných učeben, šaten
- malý počet interních pedagogů
- neúčast žáků v SOČ a jiných soutěžích, olympiádách
- špatné komunikační schopnosti žáků
- různá míra flexibility učitelů (změna stylu, metod a forem učení)

1.6.2 Strenghts - Silné stránky

- malý počet žáků ve třídě
- individuální přístup, rodinná atmosféra
- dobré vztahy s učiteli, pozitivní a přátelský přístup
- příjemné prostředí školy
- ochota vedení školy k novým nápadům
- vzdělávání pedagogů v rámci DVPP
- dobré umístění školy, dopravní dostupnost
- dobré technické a materiální vybavení školy
- partnerské vztahy s budoucími zaměstnavateli
- pedagogický sbor, věková různorodost-předávání zkušeností
- týmová spolupráce, operativní řešení problémů
- vybavení tříd IT technikou
- projektová činnost
- další možnosti rozvoje žáků mimo výuku, velká nabídka mimoškolních aktivit
- kvalifikovaní odborníci z praxe
- plně bezbariérová škola
- spolupráce s Autoškolou Vostrý (poskytování zvýhodněných podmínek pro žáky školy)

1.6.3 Threats - Hrozby

- demografická křivka
- konkurence jiných škol
- změna legislativy, změna financování

- malé prostory ve škole pro velký počet žáků
- spojování tříd
- nadměrná administrativa
- neúspěšnost u MZ
- nedůvěra učitelů ke změnám a k projektům

1.6.4 Opportunities – Příležitosti

- spolupráce s dalšími institucemi
- zavádění nových pedagogických trendů
- zapojení do projektů Erasmus, eTwinning
- rostoucí počet zájemců o studium na soukromých školách
- využití dalších prostorů v areálu školy (garáže, zahrada, bazén)
- rozvoj nadaných a talentovaných žáků
- zapojení do středoškolské odborné činnosti
- nové studijní obory
- stáže pro pedagogy (firmy, zahraničí)
- stáže pro žáky, výměnné pobyty
- projektová činnost
- rozvoj spolupráce s vysokými školami
- rozvoj propagace školy na sociálních sítích
- dělení výuky jazyků
- aktualizace, revize ŠVP

2 KONCEPCE ŠKOLY

Motto koncepce: Kvalita, ne kvantita. Žák = klient.

Hlavní cíl:

Úspěšný a spokojený žák i pedagog

Mise školy

Mise naší soukromé střední školy je vytvářet rodinné a bezpečné prostředí, kde každý žák může naplno rozvinout svůj potenciál. Zaměřujeme se na individuální přístup k výuce, který respektuje jedinečnost každého žáka, jeho zájmy a potřeby. Naší prioritou je podporovat osobnostní rozvoj, kritické myšlení a odpovědnost žáků, a tím je připravovat na úspěšný a naplněný život ve společnosti. Společně tvoříme školu, kde vládne vzájemný respekt, otevřenost a chuť učit se novým věcem.

Vize školy

Naší vizí je být prestižní soukromou střední školou, která se stane druhým domovem pro naše studenty a inspiruje je k celoživotnímu vzdělávání. Chceme být lídrem v poskytování inovativního a kvalitního vzdělávání, které nejen připravuje studenty na úspěšné vysokoškolské studium, ale také je vybavuje dovednostmi pro dynamicky se měnící svět. Naše škola bude místem, kde se propojují moderní technologie s tradičními hodnotami, a kde se každému studentovi dostane individuální péče a podpory. Usilujeme o to, aby naši absolventi byli sebevědomí, zodpovědní a empatičtí jedinci, kteří jsou připraveni přispívat ke společnosti a realizovat své sny.

2.1 Organizace školy

V současné době je ve vedení školy ředitelka a 2 zástupci ředitelky. S nabíhajícími aktivitami školy a zvyšujícím se počtem žáků a administrativou máme nastaveno vedení školy takto:



Do roku, do kterého je zpracována tato koncepce, tj. do roku 2028, bychom chtěli rozšířit vedení školy také o asistentku ředitelky popř. administrativní pracovníci. Náš zájem o tuto pozici souvisí s narůstající administrativou a zvyšujícím se počtem žáků.

Zároveň je naším cílem navýšit počet interních pedagogů, alespoň tak, aby byla možná zastupitelnost u všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, anglický jazyk, matematika..), a tím zároveň snížit náročnost třídnictví a dozorů u stávajících interních pedagogů. Současně tím budeme eliminovat i např. nedostatek pedagogů v průběhu školního roku, kdy některý z pedagogů odjíždí na vzdělávání, je nemocný aj., dále nedostatek zadavatelů u MZ a zároveň dalších pedagogů, kteří se věnují žákům 1.-3. ročníků v době konání MZ společné části.

Vzhledem k připravovaným novým studijním oborům bychom chtěli rozšířit náš tým jak interních, tak i externích odborných pedagogů.

2.2 Materiální a technické zabezpečení

V současné době je škola po celkové rekonstrukci.

V minulém období došlo k:

- výměně oken
- rekonstrukci podlah i k výměně podlahových krytin
- kompletní výměně elektrických rozvodů včetně rozvodů kabelů IT
- rekonstrukci dívčích a chlapeckých toalet včetně bezbariérového WC
- nové výmalbě tříd, jejíž součástí bylo i oškrábání starých povrchů a k nátěru topení
- obnově IT techniky v učebně VYT a PER
- zakoupení kávovaru pro pedagogy
- výměně serveru a zřízení žákovské wifi
- nainstalování e-nástěnky
- pořízení „Robocopy“ pro samostatné kopírování a tisk žáků
- vybavit 4 učebny plány klasickými i elektronickými
- dovybavení kabinetu přírodních věd – kostra, torzo lidského těla, mikroskopy
- vytvoření zázemí pro pedagogy
- zhotovení kuchyňské linky v ředitelně
- výměně kotlů

V nadcházejícím období po dohodě se zřizovatelem školy bychom chtěli:

- rozšiřovat prostory školy o nové třídy i kabinety z důvodu navyšování ročníků v souvislosti s žádostí o nové obory „Sociální činnost“ a „Kombinované lyceum“
- postupně doplňovat učitelskou a žakovskou knihovny
- najít novou alternativu pro přístup žáků do školy s možností rozdělení čisté a špinavé zóny, popř. zvýšit počet šatních skříněk odpovídající počtu žáků
- najít prostory pro relaxaci žáků (zejména pro žáky s SVP)
- postupně vyměňovat stávající IT techniku v kmenových třídách
- zefektivnit systém zamykání jednotlivých učeben a kabinetů včetně školy tzv. univerzálním klíčem
- vybavit klimatizací učebny, ve kterých je v letním období „nedýchatelno“
- vymalovat celou školu včetně opravy fasády
- vyměnit billboard před školou
- zajistit elektronický systém pro tvorbu rozvrhu dálkového studia
- vytvořit systém pro on-line výuku
- zajistit školní propagační trička popř. jiné propagační předměty

2.3 Výchovně vzdělávací proces

V nadcházejícím období bychom chtěli pokračovat cíleně v poskytování **kvality vzdělávání nikoli kvantity**. Jsme si vědomi, že vzhledem k financování soukromého školství se stále vše odvíjí od počtu žáků, ale i přesto klademe důraz na to, abychom s čistým svědomím pouštěli do praxe nebo k dalšímu studiu žáky-mladé lidi, kteří se uplatní v profesním životě, mají znalosti a dovednosti nejenom z vystudovaného oboru, které dokáží uplatnit, ale i dovednosti osobnostního charakteru, tj. umění komunikovat, odolávat stresu, zvládat taktiky jednání v konfliktu, umění naslouchat a argumentovat. Zároveň jsou těmi, kteří se chtějí dále vzdělávat.

Výchovně vzdělávací proces bude i nadále realizován dle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů, které v souvislosti s digitální gramotností budou aktualizovány od září 2025. Ve školním roce 2024/2025 bychom chtěli žádost o zápis nových oborů a to obor 78-42-M/06 Kombinované lyceum a 75-41-M/01 Sociální činnost. Tyto obory jsou zároveň podporovány ze strany Kraje Vysočina a jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání v Kraji Vysočina.

Zaměřit se také chceme na žáky **talentované, nadané a mimořádně nadané**, se kterými nemáme doposud téměř žádné zkušenosti a zároveň bychom chtěli zapojit žáky do Středoškolské odborné činnosti a zvýšit význam práce školního parlamentu.

Nadále budeme intenzivně pracovat s **žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** dle Doporučení z PPP nebo SPC. Zkušenosti z vypracování Plánu pedagogické podpory nebo Individuálního vzdělávacího plánu již máme, ale i přesto pedagogové projevují velký zájem o vzdělávání v této oblasti.

Na základě rozborů hodnocení výsledků vzdělávání resp. výsledků u maturitních zkoušek, bychom chtěli pokračovat v nastavených opatřeních uvedených jak ve Smlouvě o podmínkách studia, tak i ve Strategii prevence školní neúspěšnosti, neboť tyto výsledky se nám daří od roku 2020 neustále zlepšovat. Slabou stránkou je stále matematika, ale u maturitních zkoušek byla ve školním roce 2023/2024 úspěšnost u společné části z matematiky 83 %.

V rámci EVVO bychom chtěli nadále realizovat projekt Recyklohraní. Cílem tohoto projektu je sběr elektrozařízení a baterií. Dále sbíráme starý papír a toner.

V oblasti jazykové je naším již dlouhodobým cílem, který se nám zatím nedaří, proto je i nadále součástí této koncepce, zapojit pedagogy i žáky školy do projektu e-Twinning a ERASMUS a pokusit se najít partnerskou školu v zahraničí.

Dalším krokem k podpoření výuky bychom chtěli také připravit systém pro on-line výuku, která bude realizována v rámci kombinované formy oborů Veřejnosprávní činnost, Kombinované lyceum a Sociální činnost, za předpokladu, že podávaná žádost bude schválena.

Pro podporu výuky budou dále pedagogům školy představeny i možnosti výukových zdrojů v systému Bakaláři a využívání AI při přípravách vyučovacích hodin.

2.4 Hodnocení výsledků vzdělávání

Hodnocení výsledků vzdělávání bude pokračovat dle nastavených kritérií ve Strategii prevence školní neúspěšnosti. Pozornost bude i nadále věnována výsledkům maturitních zkoušek, zejména společné části maturitní zkoušky. Rozebírány budou především důvody neúspěšnosti a neúčasti u maturitní zkoušky u přihlášených žáků končících ročníků.

2.4.1 Hodnocení a rozbor výsledků

Studijní výsledky a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou a nadále i budou pravidelně vyhodnocovány:

- a) na klasifikačních poradách vždy ve čtvrtletí školního roku – průběžné
- b) po skončení maturitních zkoušek
- c) po skončení závěrečných zkoušek
- d) po opravných termínech na podzim nového školního roku

- e) v pololetí a na konci školního roku – vyhodnocení podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- f) každé čtvrtletí – žáci s IVP
- g) po zaslání Souhrnné zprávy o výsledcích MZ z Cermatu

2.4.2 Zdroje pro hodnocení výsledků

- a) průběžné hodnocení žáků za každé čtvrtletí
- b) statistiky výsledků žáků za celý školní rok – údaje jsou uváděny ve výroční zprávě
- c) celkové výsledky dostupné z programu Bakaláři za daný školní rok
- d) výsledky maturitních zkoušek
- e) výsledky závěrečných zkoušek
- f) souhrnná zpráva o výsledcích MZ z Cermatu
- g) vlastní zpracování výsledků včetně grafického vyhodnocení

2.4.3 Opatření k eliminaci neúspěšnosti v průběhu studia/maturitní (závěrečné) zkoušky:

- a) opatření k eliminaci neúspěšnosti v průběhu studia
 - konzultační hodiny
 - jednání s žáky/zákonnými zástupci v rámci školního poradenského centra
 - doučování (zajištěné školou/ samotným žákem)
 - plán pedagogické podpory
 - konzultace/jednání v PPP/SPC
 - práce s doporučeními z PPP/SPC
 - jednání s rodiči, OSPODem, systém SVI
 - motivace žáka
 - dělení tříd
 - rozbor a zhodnocení funkčnosti PLPP a IVP
- b) opatření k eliminaci neúspěšnosti u maturitní/závěrečné zkoušky
 - konzultační hodiny (interní – pevně stanoveny, externí – dle individuální domluvy)
 - jednání s žáky/zákonnými zástupci v rámci školního poradenského centra
 - doučování (zajištěné školou/ samotným žákem)
 - ročníkové testy v předmaturitním ročníku z předmětů společné části MZ – CJL, ANJ, NEJ, RUJ/MAT
 - opakování ročníku, přestup na jiný obor, ukončení studia
 - nepřipuštění k maturitní zkoušce

- kontrola povinné docházky u žáků dálkového studia 60:40 (60 % povinné docházky a 40 % možné absence v jednotlivých předmětech), u žáků denního studia může činit absence 20 % z odučených hodin v každém předmětu
- zpřísnění absenčního přezkoušení zavedením třech částí – písemná, ústní a vypracování seminární práce
- jednání se zřizovatelem školy o možnosti dělení hodin, zejména u problémových maturitních předmětů

Více je uvedeno ve Strategii prevence školní neúspěšnosti, která je vypracovávána a aktualizována vždy s novým školním rokem.

2.5 Mimoškolní aktivity, semináře, kurzy

Škola má velmi bohatou mimoškolní činnost a činnost v rámci vzdělávání dospělých, a to zejména vzdělání v rámci DVPP. Školní rok 2024/2025 je posledním školním rokem, ve kterém je možné nabízet akreditované programy v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Všechny tyto akreditace budou ukončeny k 28. únoru 2025. Dále bude akreditováno pouze Studium pedagogiky pro učitele a Studium pro ředitele škol a školských zařízení. Akreditace instituce je platná do 27. listopadu 2025 pod č.j. MSMT-35796/2019-1.

a) obnovení akreditace u těchto programů:

- Studium pedagogiky pro učitele
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení

b) programy, které budou nabízeny, ale nemusí být akreditovány:

- Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí- primární logopedická prevence
- Základy práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Malování na hedvábí
- Rukodělné techniky – hrátky s bigshotem
- Experimentální enkaustika
- Kurz aranžování
- Enkaustika – malování rozehřátým voskem
- Foamiran – květy jako živé
- Základní techniky - Macramé
- Ebru – malování na vodní hladině
- Právo ve školní praxi aneb Není rozhodnutí jako rozhodnutí
- Počítačové kurzy – MS Word, MS Excel, MS Power point

V rámci mimoškolních aktivit bude dále realizováno doučování hry na klavír převážně pro zájemce z řad žáků oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, ale i pro veřejnost. Dále bude

realizováno doučování předmětu MAT v rámci šablon. Připraven bude také kroužek „Programování“, jehož součástí bude práce s výukovým softwarem Ylands EDU a také práce na 3D tiskárně.

2.6 Projekty školy

Naše škola má velmi bohatou projektovou činnost, kterou významným způsobem také podporuje a realizuje. I v nadcházejícím období bychom chtěli pokračovat v osvědčených projektech, popř. připravit i nové.

1. Kdo je připraven, není překvapen XI.-XV.
2. Komunitní setkávání III.-VII.
3. Recyklohraní
4. Inovace ve výuce a praxi – Šablony SŠ - výzva OP JAK
5. Inovace ve výuce a praxi 2 – Šablony SŠ 2 - výzva OP JAK
6. Implementace dlouhodobého záměru Kraje Vysočina (IDZ)

2.6.1 Kdo je připraven, není překvapen XI.-XV.

Projekt navazuje na úspěšné předchozí ročníky a je podpořen Grantovým systémem města Třebíče v programu „Prevence kriminality a drogové problematiky. Projekt se skládá z několika částí: branný seminář, školní poradenské centrum a několik besed a seminářů dle aktuálního témat a hlavně potřeb žáků.

2.6.2 Komunitní setkávání

Projekt Komunitní setkávání III. navazuje na naše předchozí aktivity a dále je rozvíjí a reaguje na podněty a potřeby různorodých subjektů ve městě Třebíči. Snažíme se tím vytvářet pozitivní vzájemné vztahy, dobré sousedské vztahy a rozvíjíme znalosti a dovednosti o životě různorodých skupin. Projekt je dále popsán v části 2.

2.6.3 Recyklohraní

Projekt Recyklohraní je součástí programu Environmentální výchovy a je zaměřen na třídění odpadů. Jako škola sbíráme a třídíme:

- starý papír
- baterie
- toner

Za body získané tímto sběrem je možné získat různé pomůcky do školy.

2.6.4 Inovace ve výuce a praxi

Projekt je podpořen v rámci výzvy OP VVV a je zaměřen na kombinaci následujících témat:

- personální podpora
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů
- společné vzdělávání žáků
- podpora kurikulárních aktivit
- aktivity zaměřené na ICT

Tento projekt bude ukončen v 09/2024 a následně na něj bude navazovat projekt **Inovace ve výuce a praxi 2**, který bude zahájen v 10/2024 a ukončen 09/2026. V následujících letech budou i dále využívány fondy EU, pokud budou nějaké programy nabízeny.

2.6.5 Implementace dlouhodobého záměru Kraje Vysočina

Cílem projektu je realizovat zvolené aktivity, které jsou financovány z rozpočtu školy nebo organizací, které na projektu participují – Vysočina Education, Chaloupky o.p.s. aj. Aktivity jsou zaměřeny na vzdělávání pedagogů. Práce s třídním kolektivem, wellbeing, rozvoj digitální gramotnosti a ochrana měkkých cílů.

2.7 Propagace školy

V současné době využíváme pro propagaci školy nejenom regionální média (Třebíčský zpravodaj a Deník Vysočina), ale i iDnes a Atlas školství.

Realizujeme 2x do roka Den otevřených dveří, 1x do roka Den soukromého školství, účastníme se prezentace středních škol v Třebíči – Didacta, ve Velkém Meziříčí – Festival vzdělávání a v Křižanově.

Dále máme nové aktivní webové stránky školy, facebookové stránky a účet na Instagramu.

Jak zvýšit propagaci školy?

- účastí na Přehlídce středních škol oblasti Vysočiny v Jihlavě a na Festivalu vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou
- pro zvýšení sledovanosti - vytváření reelů na fb i IG
- zhotovením nových aktualizovaných bannerů a billboardů
- vytvořením videoprezentace o škole
- zvýšením prezentací prací žáků – návrhy a nákresy oboru Podnikání se zaměřením na design interiérů, výkresy a výrobky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogika pro asistenty ve školství a projekty oboru Veřejnosprávní činnost
- aktivnější spolupráci s rodiči žáků a větší zapojení veřejnosti do dění školy