



Témata k ústní maturitní zkoušce – PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

školní rok: 2023/2024

obor: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

1. Výchova a vzdělávání, rozhodovací procesy ve výchově a vzdělávacích činnostech.
Pedagogika volného času a její postavení mezi ostatními pedagogickými disciplínami, využívání jiných pedagogických disciplín, srovnání postupů. Vysvětlíte základní pojmy pedagogiky volného času a vztah mezi nimi.
2. Co je to předškolní pedagogika a jaká jsou specifika předškolního vzdělávání.
Historie a současnost pedagogiky volného času, základní milníky ve vývoji pedagogiky volného času ve světě a u nás.
3. Zásady předškolního vzdělávání, specifikujte blíže jednotlivé zásady.
Využívání volného času.
4. Druhy organizačních forem předškolního vzdělávání adekvátně věku 2-6/7 let.
Vnitřní činitelé ovlivňující využívání volného času, specifika ve využívání volného času v předškolním, mladším a starším školním věku a v období pozdní adolescence.
5. Personální zajištění v mateřské škole (kvalifikace, náplň práce aj.).
Vnější činitelé ovlivňující způsob využívání volného času.
6. Osobnost pedagoga mateřské školy.
Základní funkce volného času. Funkce volného času z hlediska pedagogiky, příklady činností vedoucí k naplnění těchto funkcí.
7. Kurikulární dokumenty v ČR (struktura, charakteristika, základní vymezení apod.).
Školská zařízení zabývající se volným časem.
8. Školní vzdělávací program v MŠ.
Pojem SVČ, příklady konkrétních činností v SVČ v různých organizačních formách.
9. Třídní vzdělávací program, plánování učitelky mateřské školy.
Nestátní neziskové organizace a soukromé subjekty zabývající se volným časem.
10. Management mateřské školy
Subjekty zabývající se volným časem s jiným primárním posláním.
11. Povinná dokumentace v mateřské škole.
Rozlište a uveďte na příkladech dílčí a konečné cíle. Srovnajte cíle sociální a odborné.
12. Právní úprava a ukotvení předškolního vzdělávání v ČR, práva dítěte u nás i ve světě.
Vysvětlíte pojmy organizační forma, metoda, technika - srovnání, členění.
13. Koncepce předškolního vzdělávání u nás i ve světě (klasické i alternativní)
Hra, fáze hry. Třídění her.



14. Metody předškolního vzdělávání

Uplatnění her podle jejich zaměření ve vznikajícím kolektivu.

15. Formy předškolního vzdělávání

Vysvětlíte pojmy komunikace. Charakterizujte herní techniky zaměřené na rozvoj komunikace, základní typy her v oblasti neverbální a verbální komunikace.

16. Hra a hračka v předškolním období.

Role ve skupině z hlediska sociálních vztahů, charakteristika. Skupiny ve skupině a jejich charakteristika.

17. Individualizace v mateřské škole.

Organizační a programová příprava činností ve volném čase.

18. Klima v mateřské škole.

Specifika víkendového volnočasového programu ve srovnání s kratšími programy.

19. Efektivní spolupráce a komunikace v mateřské škole.

Specifika dlouhodobých volnočasových programů (celoroční, celotáborové hry). Organizační příprava letního tábora.

20. Pedagogická diagnostika v mateřské škole.

Typy letních táborů, popište rozdíly mezi nimi.

21. Školní zralost a připravenost.

Základní pojmy zážitkové pedagogiky. Podmínky uplatnění zážitkové pedagogiky.

22. Odklad docházky do ZŠ, dřívější nástup na ZŠ.

Charakteristika činností v oblasti zážitkové pedagogiky, využití dramaturgie.

23. Hodnocení a evaluace v mateřské škole.

Osobnost pedagoga volného času a profesní předpoklady.

24. Environmentální výchova a vzdělávání v mateřské škole.

Zásady odpovědnosti, bezpečnosti a přiměřenosti.

25. Propojenost rodiny a mateřské školy, náhradní rodinná péče.

Pedagogické problémy v PVC a jak je řešit.

26. RVP PV – vymezení v systému kurikulárních dokumentů, obsah.

Organizační příprava letního tábora, vyhláška o zotavovacích akcích.

27. RVP PV – rámcové a dílčí cíle a výstup.

Základní programové dokumenty pobytového tábora.



Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o.

Střední škola Třebíč

Znojenská 1027, 674 01 Třebíč, IČ: 25325531

28.RVP PV – vzdělávací oblasti a klíčové kompetence.

Vedení reflexe a její uplatnění, Zásady, techniky.

29.RVP PV – podmínky předškolního vzdělávání.

Plánování v pedagogice volného času.

30.RVP PV – vzdělávání dětí dvouletých, vzdělávání dětí s SPU, vzdělávání dětí nadaných,
vzdělávání dětí s OMJ

Sociální skupina, skupiny ve skupině, jejich charakteristika, techniky pro rozvoj sociálních
vztahů.

Schválila:

Ing. Renata Hrušková, MBA v. r.

ředitelka školy