



Závěrečné zkoušky oboru Pedagogika pro asistenty ve školství

Speciální a sociální pedagogika

2.AS - školní rok 2024/2025

1. Asistent pedagoga (základní činnosti AP při podpoře žáků, pracovní náplň, osobnostní předpoklady, AP ve vztahu k učiteli, kolektivu třídy, k rodičům)
2. Legislativní ukotvení integrace, inkluze (školský zákon č. 561/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb., vyhláška č. 27/ 2016 Sb., AP v kontextu právních norem)
3. Speciální pedagogika (historie, definice, cíle, metody, zásady, rozdělení na jednotlivé pédie)
4. Člověk s postižením ve společnosti (defekt, handicap, normalita, abnormalita, základní stupně socializace)
5. Postižené dítě v rodině , dítě se speciálními vzdělávacími potřebami (úloha rodiny, klasifikace podle stupně, klasifikace podle vzniku)
6. Psychopedie (mentální retardace, definice, dělení mentální retardace, etiologie mentálního postižení, komunikace s žáky s MR)
7. Zvláštnosti osob s mentálním postižením – retardací (paměť, pozornost, emoce, možnosti vzdělávání od MŠ až po SŠ podle stupně postižení, možnosti pracovního uplatnění, podpora AP)
8. Kombinované postižení (příklady kombinovaného postižení, individuální vzdělávací plány, využití snoezelenu, relaxačních místností, cvičných bytů, vzdělávací možnosti, podpora AP)
9. Surdopedie (stupně poruch, komunikace osob se sluchovým postižením, vzdělávání , technické a kompenzační pomůcky, komunikace s žáky , podpora AP)
10. Tyflopédie (etiologie zrakových postižení, možnosti vzdělávání, komunikace s žáky, podpora AP)
11. Somatopedie (kategorie osob s tělesným postižením, DMO, typy pohybové poruchy, lokalizace postižení, vzdělávání žáků, komunikace s žáky, raná intervence ve speciální pedagogice, podpora AP)

12. Etopedie (projevy poruch chování, druhy poruch, etiologie poruch, hyperkinetický syndrom ADHD, ADD, zařízení pro děti a mládež s poruchami chování, komunikace s žáky, podpora AP)
13. Logopedie (základní kategorie narušené komunikační schopnosti, logopedická intervence, alternativní a augmentativní komunikace ve speciální pedagogice, podpora AP)
14. Specifické vývojové poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie - projevy, podpora AP)
15. Poruchy autistického spektra, Aspergerův syndrom (příčiny, projevy, vzdělávací možnosti, podpora AP)
16. Sociální pedagogika (definice, základní funkce, metody sociálně výchovné činnosti, socializační prostředí, rodina a styly rodinné výchovy, funkčnost rodiny)
17. Romské etnikum (historie, specifika romských dětí, rodinná výchova, podpora AP, další kulturní minority v ČR, sociální znevýhodnění)
18. Sociálně patologické jevy (záškoláctví, delikvence a kriminalita mládeže, drogové závislosti, příčiny vzniku, znaky delikventního jednání)
19. Šikana (stádia šikanování, typy iniciátorů, znaky šikany, řešení šikany, prevence, kyberšikana)
20. Fetální alkoholový syndrom, syndrom CAN (formy, projevy, prevence), podpora AP

Schválila: Ing. Renata Hrušková, MBA v. r.
ředitelka školy