



Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o.
Střední škola Třebíč
Znojemská 1027, 674 01 Třebíč, IČ: 25325531

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

2025/2026

Školní metodik prevence: Mgr. Zuzana Ležáková

1. Základní údaje o škole

Školní rok: 2025/2026

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	Akademie práva, pedagogiky a podnikání s.r.o. Střední škola Třebíč, Znojemská 1027, 674 01 Třebíč
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Renata Hrušková, MBA
Telefon na ředitele	777 732 772
E-mail na ředitele	renata.hruskova@appp.cz

Školního metodik prevence	Mgr. Zuzana Ležáková		
Telefon	778 066 444		
E-mail	zuzana.lezakova@appp.cz		
Specializační studium	Ano	studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Vysočina Education, Žižkova 20, 586 01 Jihlava		

Výchovného poradce	Ing. Renata Hrušková, MBA		
Telefon	777 732 772		
E-mail	renata.hruskova@appp.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	UK, Praha		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
SŠ – denní/dálková forma	10/15	161/261	39

2. Stručná analýza výchozí situace

Škola

Naše škola je školou rodinného typu, kde klademe největší důraz na individuální přístup k žákům a jejich rozvoj. Ve výuce využíváme moderní vzdělávací metody, které podporují aktivní zapojení žáků a rozvoj jejich schopností. Cílem je připravit žáky nejen pro každodenní život a budoucí profesní prostředí, ale také na úspěšné pokračování ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách. Vedeme žáky k samostatnosti, zodpovědnosti a k vědomému rozhodování o vlastním chování i jednání.

Jsme soukromá škola s více než třicetiletou tradicí. Výuka probíhá ve dvou budovách, které jsou moderně a účelně vybavena. Nachází se zde 9 kmenových tříd, 6 kabinetů, knihovna, dvě počítačové učebny, kreativní dílna, učebny pro výuku hudebních nástrojů, 2 učebny pro odbornou výuku v druhé budově, servisní místnost a zasedací místnost využívaná také ke konzultacím. Druhá budova s hlavní budou školy blízce souvisí. Učebna A1 je využívána k výuce odborných předmětů a také různých besed a přednášek.

Naši žáci denního studia dojíždějí především z blízkých obcí, studenti dálkového studia přijíždějí i z vzdálenějších oblastí. Výuka v dálkové formě probíhá pravidelně jednou týdně, a to v odpoledních hodinách dle oboru (úterý až pátek).

Škola systematicky a aktivně podporuje prevenci rizikového chování. Tento přístup je pozitivně nastaven vedením a opírá se o úzkou spolupráci výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů. Nezastupitelnou roli zde hraje také spolupráce se zákonnými zástupci žáků napříč jednotlivými obory.

V minulých letech jsme řešili zejména případy záškoláctví. Na jejich řešení se podíleli třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence a v závažnějších případech také vedení školy, vždy v koordinaci s rodiči. Významnou výzvou zůstává záškoláctví u plnoletých žáků, kde je práce složitější a vyžaduje specifický přístup.

Naše škola se aktivně zapojuje do programu SVI – systému včasné intervence, který přispívá k účinnému řešení problémových situací a včasné pomoci žákům.

3. Stanovení cílů Preventivního programu školy

V návaznosti na cíle výchovně-vzdělávacího procesu si škola stanovuje dlouhodobé, střednědobé, krátkodobé cíle, které jsou zaměřeny na žáky, rodiče i pedagogy.

Dlouhodobé cíle:

- budování **pozitivního a bezpečného klimatu školy**, minimalizace šikany, kyberšikany a dalších forem rizikového chování
- posilování **aktivního zapojení žáků do života školy**, podpora jejich participace a odpovědnosti,
- rozvoj **otevřené komunikace a spolupráce mezi žáky**, zlepšování vzájemných vztahů,
- systematická a efektivní **spolupráce pedagogů** při naplňování preventivního programu,
- pravidelná a aktivní **spolupráce se zákonnými zástupci**, zvyšování jejich informovanosti a zapojení,
- podpora **duševního zdraví žáků** a jejich schopnosti zvládat stres, frustraci a náročné životní situace

Střední a krátkodobé cíle:

- pravidelná **výchova ke zdravému životnímu stylu**, podpora pohybových aktivit, prevence závislostí a rizikového chování,
- organizace **edukativních seminářů a workshopů** pro pedagogy zaměřených na prevenci, práci s třídními kolektivy a nové trendy v oblasti rizikového chování,
- **pravidelné preventivní besedy a projekty pro žáky** (např. bezpečnost na internetu, kyberšikana, prevence závislostí, zdravé vztahy)
- posílení **spolupráce s odborníky a institucemi** (policie, OSPOD, neziskové organizace),
- průběžné **zapojení žáků do projektů a aktivit školy**, které podporují týmovou spolupráci a odpovědnost,
- systematické **vyhodnocování účinnosti preventivních aktivit** a úprava podle aktuálních potřeb školy.

Cíl:	Adaptace žáků prvních ročníků do prostřední nové školy a pomoci při tvorbě nového kolektivu
Ukazatele dosažení cíle:	Schůzky žáků, třídního učitele, zástupce vedení školy
Zdůvodnění cíle:	Minimalizace šikany, zapojení žáků do aktivit SŠ
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pozitivní klima školy, bezproblémové zapojení se do stávajícího školního prostředí, aktivní účast na jeho chodu

Cíl:	Pravidelně připravovat informace pro rodiče na třídní schůzky a nabízet jim zapojení do činnosti školy
Ukazatele dosažení cíle:	Přípravené podklady na třídní schůzky, účast rodičů na školních akcích, počet zapojených rodičů, počet akcí s účastí rodičů.
Zdůvodnění cíle:	Pokud budou rodiče dostatečně informováni, zvýší se jejich povědomí o záměrech, cílech a aktivitách školy, jejich spoluúčast poté přispěje ke zlepšení vzájemných vztahů a zvýšení motivace ke spolupráci se školou.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zapojení zákonných zástupců do spolupráce se školou a jejich komunikaci.

Cíl:	Pravidelná spolupráce metodika prevence a Školního parlamentu
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> • schůzky Školního parlamentu, schůzky školního metodika prevence se členy Školního parlamentu, zapojení studentů do organizace akcí pořádaných školou • následné napojení i na regionální parlamentní uskupení – ZMMT, SPKV
Zdůvodnění cíle:	spolupodílení se na akcích školy, možnost vyjádřit svůj názor, vznášet připomínky a návrhy vede k angažovanosti, motivovanosti a hrdosti na vlastní školu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	posílit spolupodílení se žáků na dění ve škole, zlepšit klima školy

Cíl:	Utvořit fungující preventivní tým a pořádat metodická setkání pro pedagogy
Ukazatele dosažení cíle:	- schůzky preventivního týmu a výstupy z nich, realizace výstupů ze schůzek preventivního týmu, metodická setkání pro pedagogy, jednání školního metodika prevence s předmětovými komisemi, přehledný seznam aktivit primární prevence konaných předmětech, počet účastníků se pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Primární prevence je záležitostí celé školy. Pokud se pedagogům dostane metodické podpory a budou se v problematice orientovat,

	usnadní jim to práci a zmenší se množství případných chyb z jejich strany. Jejich postup bude jednotný a tím účinnější.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zapojit do preventivního programu školy všechny pedagogy

Cíl:	Organizace akcí pro třídní kolektivy
Ukazatele dosažení cíle:	- realizace exkurzí, realizace vánočního parkoviště, konání třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	společné zážitky z akcí mimo vyučovací hodiny stmelují kolektiv, poskytují prostor pro zapojení jiných dovedností a schopností než při vyučování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zlepšit komunikaci a zkvalitnit vztahy mezi žáky

4. Skladba aktivit Preventivního programu školy pro jednotlivé cílové skupiny

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Výcvik ve vedení třídnických hodin
Stručná charakteristika	Metodické vedení a praktický nácvik práce se třídou
Realizátor/lektor	ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE
Počet proškolených pedagogů	5
Počet hodin	cca 6 hodin
Termín konání	v průběhu měsíců 09. – 12. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	E-cigarety, zahříváný tabák a nikotinové sáčky
Stručná charakteristika	webinář iPREV
Realizátor/lektor	MGR. ADAM KULHÁNEK, PHDR., MBA
Počet proškolených pedagogů	1
Termín konání	30. 9. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Projekt IZD – vzdělávací kurz pro třídní učitele
Stručná charakteristika	Pokračování vzdělávacího kurzu pro TU
Realizátor/lektor	VYSOČINA EDUCATION
Počet proškolených pedagogů	1
Termín konání	22.10.2025, 10.02.2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Konference: Mezi extrémny na hraně radikalizace
Stručná charakteristika	Jak na extrémní chování a co dělat, kdy se dítě začne radikalizovat.
Realizátor/lektor	VYSOČINA EDUCATION – IDZ
Počet proškolených pedagogů	3
Termín konání	13. 11. 2025

Školní metodik prevence a další pedagogové se aktivně účastní na seminářích a webinářích spojených s primární prevencí ve škole a moderními směry v oblasti rizikového chování.

b) Žáci

Pro žáky jsou určeny jednotlivé bloky, které jsou zaměřené na nespecifickou prevenci, která se následně zabývá posilováním zdravého způsobu života, vlastního sebehodnocení, posílení vztahů s vrstevníky a rodinou, otevřenost a komunikace. Realizováno především v třídnických hodinách, hodinách aplikované psychologie, kultury veřejné správy a odborných předmětů.

Specifická prevence

Název programu	Adaptační seminář
Typ programu	pobytová akce
Stručná charakteristika programu	interaktivní blokový program mimo běžné prostředí školy zaměřený na stmelení třídní skupiny, nastartování zdravých vnitřních vztahů a norem
Realizátor	ŠPP, třídní učitelé
Cílová skupina	první ročníky denního studia
Počet žáků v programu	26, 14, 9, 12
Počet hodin programu	4 x 18 hodin
Návaznost programu na cíle PPŠ	na adaptační výjezd navazuje práce TU se školní třídou, třídnické hodiny, práce ŠPP se školní třídou
Ukazatele úspěšnosti	evaluace na závěr výjezdu a na závěr školního roku
Termín	8-10. září 2025
Zodpovědné osoby	ŠMP, třídní učitelky tříd 1.VS, 1.MD, 1.SC, 1.PD

Název programu	Vedení třídnických hodin
Typ programu	skupinová práce
Stručná charakteristika programu	podpora vznikajících nebo existujících skupinových norem a vztahů, podpora atmosféry ve skupině
Realizátor	třídní učitelé všech ročníků
Cílová skupina	všichni žáci školy
Počet žáků v programu	23 tříd
Počet hodin programu	9 x 30 h, 14 x 10 h
Návaznost programu na cíle MPP	aktivita je součástí PPŠ, navazuje na intenzivní práci se třídou v prvních ročnících

Ukazatele úspěšnosti	evaluace na konci I. pol., a na konci školního roku
Termín	celý školní rok, 1x týdně denní obory, 1x za měsíc dálkové obory
Zodpovědná osoba	třídní učitelé jednotlivých tříd

Název programu	První pomoc do škol
Typ programu	skupinová práce
Stručná charakteristika programu	Výuka první pomoci pro 2. ročníky SŠ
Realizátor	ZZ kraje Vysočina
Cílová skupina	2.VS, 2.MD
Počet žáků v programu	34
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle PPŠ	navazuje na cíl týkající se zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	evaluace na konci programu
Termín	2. pololetí šk. roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Zuzana Ležáková

Název programu	Sportovní kurz
Typ programu	skupinová práce
Stručná charakteristika programu	sportovní pobytová akce pro 1. a 2. ročníky
Realizátor	třídní učitelé, učitelka TEV
Cílová skupina	1.VS, 1.MD, 1.SC, 2.VS, 2.MD
Počet žáků v programu	26, 14, 9, 14, 20
Počet hodin programu	5x 4 dny
Návaznost programu na cíle PPŠ	navazuje na cíl týkající se zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	evaluace na konci programu
Termín	9.-12.6. červen 2026
Zodpovědná osoba	třídní učitelé

Název programu	Sportovní den
Typ programu	jednodenní akce
Stručná charakteristika programu	zásady první pomoci a zdravého životního stylu. komunikace, fair play
Realizátor	třídní učitelé, učitel TEV
Cílová skupina	1.-3. ročníky – denní studium
Počet žáků v programu	129 žáků
Počet hodin programu	6 hodin
Návaznost programu na cíle PPŠ	práce TU se školní třídou
Ukazatele úspěšnosti	evaluace na závěr akce
Termín	23. červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Vladimíra Kopáčková, Anežka Manová

c) Zákonní zástupci

Zákonní zástupci si mohou domluvit osobní schůzku s vedením školy či s jednotlivými vyučujícími. Na začátku roku jsou informováni o konzultačních hodinách třídních učitelů, školního metodika prevence a výchovného poradce. Tyto informace jsou zároveň k dispozici na webových stránkách školy.

Jednou za pololetí jsou realizovány třídní schůzky. Na třídních schůzkách jsou rodiče informováni o postupech v rámci prevence rizikového chování. Hodnocení žáků je pravidelně aktualizováno ze všech předmětů systému Bakalář.

V případě problému (výchovného, studijního, zdravotního, sociálního atd.) se žákem jsou zákonní zástupci školou kontaktováni, informováni o problému a společně (žák, rodiče, škola) problém řeší.

5. Evaluace

Žáci

Hodnocení programu může proběhnout bezprostředně po jeho skončení, nejčastěji ve formě diskuze k tomu vhodných předmětech. Dále hodnocení probíhá formou dotazníků zaměřených na konkrétní problematiku. Výsledky dotazníkového šetření pak mohou sloužit

jako podklad pro vyhodnocení efektivity programu a pro jeho další zopakování nebo prohloubení.

Pedagogové

Pomocí dotazníkového šetření nebo zpráv externích vzdělávacích akcí je sledováno jednak množství proškolených pedagogů, ale také jejich spokojenost s obsahem seminářů a možnosti využití informací, které získali.

Zákonní zástupci

Za kvalitativní hodnocení ze strany zákonných zástupců může být považováno vyřešení konkrétních problémů žáka, případně osobní sdělení TU nebo členům ŠPC.

6. Besedy a přednášky nad rámec PPŠ

Z projektu „Kdo je připraven, není překvapen XII.“

Téma:	Prevence – 13 minut
Přednášející:	Policie ČR, BESIP
Třídy:	3.VS, 3.MD a 4.PV
Termín:	23. září 2025

Téma:	Prevence – Tvoje cesta načisto
Přednášející:	Policie ČR, BESIP
Třídy:	2.VS, 2.MD, 3.VS., 3.MD, 1.PD
Termín:	29. září a 7. října 2025

Téma:	Prevence – Tvoje cesta onlinem
Přednášející:	Policie ČR, BESIP
Třídy:	1.VS, 1.MD, 1.SC., 1.PD
Termín:	21. října 2025

7. Informování o poradenských možnostech

- informace pro rodiče a žáky jsou zveřejňovány na chodbě školy – nástěnka
- průběžně budou shromažďovány a poskytovány dostupné informace o prevenci v regionu – školní metodik prevence
- zveřejňování informací na webových stránkách školy

8. Začlenění krizových plánů do MPP

Škola má zpracované krizové plány k řešení vybraných forem rizikového chování žáků, zejména v oblasti šikany a kyberšikany, užívání návykových látek, agrese, záškoláctví, sebepoškozování a dalších mimořádných situací ohrožujících bezpečí žáků nebo zaměstnanců školy.

Tyto krizové plány nejsou součástí textové části Minimálního preventivního programu v plném rozsahu, ale jsou zpracovány jako samostatné interní dokumenty školy. Na krizové plány je v MPP výslovně odkazováno a jsou závazné pro všechny pedagogické pracovníky školy.

Krizové plány jsou uloženy v interním úložišti školy (případně u vedení školy) a jsou pedagogickým pracovníkům kdykoli dostupné. Pedagogové jsou s jejich obsahem pravidelně seznamováni v rámci pedagogických porad a dalšího vzdělávání.

Postupy uvedené v krizových plánech jsou uplatňovány v souladu s platnou legislativou, metodickými doporučeními MŠMT a ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, zákonnými zástupci žáků a případně dalšími odbornými institucemi (PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR).

Zpracovala: Mgr. Zuzana Ležáková – školní metodik prevence

Schválila: Ing. Renata Hrušková, MBA – ředitelka školy