



Témata k ústní maturitní zkoušce – PSYCHOLOGIE V PEDAGOGICKÝCH ČINNOSTECH

školní rok: 2024/2025

obor: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

1. Kdy se začíná formovat vůle a jak souvisí s motivací
Specifické poruchy učení
2. Co všechno může pedagog udělat pro zlepšení pozornosti a vnímání jedince
Rizikové chování ve výchově, možnosti prevence
3. Které psychologické disciplíny jsou důležité v pedagogické praxi a proč
Metody výchovy a vzdělávání
4. Jak souvisí paměť, zapomínání, řeč, a myšlení
Alternativní a inovativní školství
5. Které druhy myšlení a myšlenkových operací využívá pedagog
Multikulturní vzdělávání v předškolním období
6. Které metody jsou výhodné pro diagnostiku ve třídě
Předmět sociální pedagogiky, historický vývoj a vztah k jiným vědním oborům
7. Jakým způsobem využít představu, fantazie a sny ve výuce
Předmět a metody speciální pedagogiky
8. Které složky osobnosti rozvíjí pedagog
Pedagogika a její členění
9. Prenatální – předškolní období vývoje jedince (Freud, Erikson a další)
Poradenská zařízení u nás a jejich specifikace
10. Období mladšího školního věku – dospívání a jeho vliv na osobnost
Organizační formy vyučování
11. Jak temperament a charakter pedagoga ovlivňuje žáka a naopak
Prevence jako oblast sociální pedagogiky
12. Jaký vztah mají schopnosti, dovednosti, znalosti a nadání jedince
Podpůrná opatření
13. Dospělost a stáří a jejich vliv na pedagogický proces
Specifika práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
14. Srovnání tří teorií osobnosti
Asistent pedagoga a jeho kompetence
15. Principy efektivního učení
Pomůcky a hry použitelné ve výuce pro děti s postižením
16. Sociální skupina a její dynamika a vliv na jedince
Sociální pedagog jako profese
17. Vytváření pozitivního klimatu ve třídě
Pedagogické principy a zásady



18. Jak ovlivňuje pedagog vytváření skupiny
Procesy a prostředky evaluace a autoevaluace ve školním prostředí
19. Psychohygienu v učitelské profesi
Osobnost učitele, typologie, profesní požadavky
20. Syndrom vyhoření – fáze a jak mu předcházet
Pedagogická diagnostika a její funkce
21. Druhy sociálních interakcí a jejich vliv na učitele a žáky
Inkluzivní pedagogika
22. Rizikové chování ve třídě a jak mu předcházet
Právní rámec poradenství, vyšetření v PPP (příklad)
23. Role ve skupině a jejich vliv na jedince
J. A. Komenský a jeho odkaz
24. Šikana a jak ji předcházet
Hodnocení jako součást pedagogické činnosti
25. Složky osobnosti pedagoga a jejich vliv na vzdělávací proces
Mimořádně nadané a talentované děti, žáci
26. Znalosti z psychologie a jejich vliv na osobnost pedagoga
Strategie 2030+
27. Maslowova pyramida potřeb a její vliv na vzdělávací proces
Metody zážitkové pedagogiky
28. Socializace jedince
Klíčové kompetence a jejich význam
29. Které poznatky z psychopatologie jsou důležité pro pedagoga
Reformní hnutí v pedagogice
30. Efektivní komunikace – druhy
Pedagogické zásady

Schválila: Ing. Renata Hrušková, MBA v. r.

ředitelka školy