



## PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Školní rok: 2025/2026  
Výchovný poradce: Ing. Renata Hrušková, MBA

**Obsahem** činnosti výchovného poradce na škole je přímá a nepřímá výchovná činnost s mladými lidmi ve škole i mimo ni v oblasti primární i sekundární prevence a dále práce:

- a) s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- b) s žáky denního studia
- c) s žáky dálkového studia
- d) s žáky končících (posledních ročníků), a to konkrétně:
  - evidence žáků s SVP na základě podkladů z PPP nebo SPC
  - kontrola a vyhodnocování podpůrných opatření
  - problémy školské a profesní cesty
  - výukové problémy
  - práce s žáky s SVP
  - práce s nadanými žáky
  - výchovné poruchy a jejich poradenské řešení
  - studijní problémy
  - finanční problémy
  - spolupráce s rodiči
  - poradenská činnost pedagogům při tvorbě plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů na základě podpůrných opatření
  - komunikace se speciálním pedagogickým centrem a pedagogicko-psychologickou poradnou
  - vzdělávání pedagogů nejenom v oblasti společného vzdělávání
  - vyhodnocování podpůrných opatření
  - vyhodnocování nastavených opatření

Rizikové chování a jeho řešení jsou součástí Minimálního preventivního programu školy, i když např. záškoláctví je řešeno ruku v ruce jak metodikem prevence, tak i výchovným poradcem.

**Prostředkem** k naplňování obsahu slouží metody poradenské práce – poradenské informace, informování, poradenská diagnostika a poradenské intervenční působení.

Základní strategií je poradenská preventivní péče.

Školní neúspěšnost je řešena dle dokumentu „Strategie prevence školní neúspěšnosti“ pro daný školní rok. Vzhledem k tomu, že výsledky u MZ mají vzrůstající tendenci, nastavená pravidla jsou vyhovující.

Tento dokument je pravidelně vyhodnocován a to min. 1x za pololetí daného školního roku a každým rokem aktualizován

Na základě velmi dobrých zkušeností bude i v letošním školním roce pokračovat v činnosti Školní poradenské centrum nejenom pro žáky školy, ale i pro jejich zaměstnance.

### **Centrum nabízí služby v těchto 4 oblastech:**

1. Výchovné poradenství: Ing. Renata Hrušková, MBA
2. Metodik prevence: Mgr. Zuzana Ležáková
3. Právní poradenství: Mgr. Zuzana Ležáková
4. Finanční poradenství: Ing. Irena Hejzlarová



Všechny služby poskytované v rámci centra jsou zdarma. Zřízení a fungování centra je podpořeno z projektu „Kdo je připraven, není překvapen.“

Časový harmonogram centra je součástí přílohy Preventivního programu školy.

Žáci byli na začátku školního roku 2025/2026 seznámeni se školním řádem i jeho čtyřmi přílohami. Přílohy č. 1 a č. 3 byly k 1. září 2024 aktualizovány. Stejně tak byl aktualizován i Stipendijní řád. Žáci byli rovněž seznámeni s kritérii a podmínkami pro uzavření hodnocení v každém předmětu. Tyto kritéria a podmínky jsou stále dostupné v aplikaci interni.app.cz. Seznámení s těmito podmínkami žáci stvrdili podpisem na stanoveném formuláři.

Ve spolupráci s metodikem prevence se budeme i v letošním roce zúčastňovat seminářů pro práci se systémem včasné intervence (dále jen SVI), kde jsou evidováni „dětí s výchovnými problémy“ a v případě trvání problému následně předány kompetentním institucím a zrealizujeme projekt „Kdo je připraven, není překvapen XII“, který byl podpořen z Grantového systému města Třebíče 2025 v programu Prevence kriminality a drogové problematiky.

Semináře a vzdělávací programy, kterých se bude účastnit výchovný poradce a ostatní pedagogové budou vyplývat z aktuální nabídky vzdělávacích a školicích institucí, zejména organizací, které tyto semináře pořádají ve městě Třebíči popř. v Jihlavě.

Práce výchovného poradce je velmi úzce spojena s aktivitami, které připravuje metodik prevence.

Formou individuální poradenské práce je poradenská konzultace, jejímž smyslem je:

- diagnostikovat
- informovat
- formovat

a dále pak nabízená možnost rodinné konzultace jako formy sociální intervence s cílem korekce narušených mezilidských vztahů.

Cílem činnosti je včasnou intervencí zabránit nejenom vzniku rizikového chování a v případě výskytu je diagnostikovat, ale zabránit také unáhlenému odchodu ze školy z důvodů nezvládnutí učiva, problému v rodině či finančních problémů.

Je-li rizikové chování diagnostikováno, stává se předmětem odborné péče, neboť není v kompetenci ani odborných silách běžného výchovného školního poradenství suplovat oblast sekundární a terciální prevence.

V takových případech nastupuje interakce s dalšími subjekty preventivní péče a to s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem, OSPODem, a dalšími subjekty jako např. Probační a mediační služba.

Interaktivní programové celky jsou zaměřeny následovně:

- kyberšikana
- tvoje cesta načisto
- 13 minut

Všechny aktivity jsou v souladu s Minimálním preventivním programem školy popř. je nástavbou.

Práce výchovného poradce na škole není činností kampaňovitou, nýbrž **každodenní**.



V rámci výchovně vzdělávacího procesu ve vyučovacích předmětech i mimo ně jsou výchovným poradcem uplatňovány principy, obsahové aspekty, metody a formy práce prostřednictvím specifických pedagogicko psychologických postupů k podpoře a řešení celého rozsáhlého souboru sociálních problémů.

Podpůrná činnost výchovného poradce je zaměřena i na kultivaci, humanizaci a rozvoj mezilidských vztahů v rámci výchovně vzdělávacího procesu i mimo něj, se zřetelem na:

- klima školy a jednotlivých tříd
- sebehodnocení žáků
- pedagogický sbor – sebehodnocení pedagogů
- sounáležitosti žáků a pedagogických pracovníků se školou

**Spolupracující subjekty:**

Systém SVI

Pedagogicko-psychologická poradna

Speciálně pedagogické centrum Jihlava

Městský úřad Třebíč – oddělení sociálně právní ochrany dětí

Městský úřad Třebíč – prevence kriminality a drogové problematiky

Probační a mediační služba ČR

Střed, z. ú.

Městská policie Třebíč

Policie ČR

Výchovná poradkyně je zároveň členkou komise Prevence kriminality a drogové problematiky

Zpracovala:

Ing. Renata Hrušková, MBA

V Třebíči dne 25. srpna 2025