



PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Třebíč

Školní rok 2026/2027

Výchovný poradce: Ing. Renata Hrušková, MBA

Plán vychází z potřeb školy a navazuje na plán výchovného poradenství pro školní rok 2025/2026. Je zaměřen na každodenní preventivní a poradenskou práci, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci školní neúspěšnosti, podporu bezpečného klimatu školy a koordinaci spolupráce školy, rodiny a odborných institucí.

1. Hlavní zaměření činnosti výchovného poradce

- přímá i nepřímá poradenská a výchovná činnost se žáky denního i dálkového studia;
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky s mimořádným nadáním;
- sledování a vyhodnocování podpůrných opatření a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními;
- řešení výukových, studijních, výchovných a osobních problémů žáků;
- prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a včasná intervence při riziku školního neúspěchu;
- podpora žáků posledních ročníků při řešení studijních, profesních a osobních otázek;
- spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky;
- poradenská podpora pedagogům při nastavování podpůrných opatření, individuálního přístupu a při práci s různými vzdělávacími potřebami;
- spolupráce s metodikem prevence a dalšími členy školního poradenského pracoviště;
- podpora pozitivního klimatu tříd a školy, rozvoje sebehodnocení žáků a kultivace mezilidských vztahů.

2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

- vedení aktuální evidence žáků se SVP na základě doporučení PPP nebo SPC;
- kontrola realizace podpůrných opatření a jejich pravidelné vyhodnocování;
- spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími při nastavování vhodných forem podpory;
- metodická pomoc při tvorbě a aktualizaci individuálních vzdělávacích plánů a dalších podpůrných opatření podle platných doporučení;
- sledování vzdělávacích výsledků žáků se SVP a včasná reakce na případné zhoršení;
- identifikace a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků;
- spolupráce s PPP, SPC a dalšími odbornými pracovišti.



3. Prevence školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je řešena v návaznosti na Strategii prevence školní neúspěšnosti školy. Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími a vedením školy sleduje zejména docházku, prospěch, opakované neúspěchy a další signály ohrožení studia.

- včasná identifikace žáků ohrožených školním neúspěchem;
- individuální konzultace se žákem a podle potřeby s rodiči/zákonnými zástupci;
- návrh konkrétních podpůrných kroků a jejich následné vyhodnocení;
- spolupráce s třídními učiteli při řešení zvýšené absence, studijních problémů a rizika předčasného ukončení studia;
- zvláštní pozornost žákům posledních ročníků a žákům ohroženým neúspěchem u maturitní zkoušky;
- vyhodnocení účinnosti nastavených opatření nejméně jednou za pololetí.

4. Výchovné problémy a rizikové chování

Rizikové chování je řešeno v úzké spolupráci s metodikem prevence a v souladu s Minimálním preventivním programem školy. Výchovný poradce se zaměřuje především na včasnou identifikaci problému, individuální intervenci a koordinaci další pomoci při:

- řešení záškoláctví, opakování porušování školního řádu, konfliktů a dalších výchovných obtíží;
- individuální poradenské rozhovory se žáky;
- podle potřeby rodinné konzultace zaměřené na podporu komunikace a řešení vztahových problémů;
- spolupráce s metodikem prevence při případech přesahujících běžné poradenské kompetence školy;
- v případě potřeby předání případu příslušnému odbornému pracovišti a spolupráce s navazujícími institucemi.

5. Kariérové a studijní poradenství

- poradenská podpora žákům při volbě další vzdělávací a profesní cesty;
- informování žáků posledních ročníků o možnostech dalšího studia a uplatnění;
- individuální konzultace při rozhodování o další vzdělávací cestě;
- podpora žáků při řešení studijních obtíží souvisejících s volbou oboru nebo dalšího studia;
- spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogy při podpoře žáků v posledních ročnících.



6. Spolupráce s rodiči a pedagogickými pracovníky

- poskytování individuálních konzultací žákům a jejich rodičům/zákonným zástupcům;
- spolupráce s třídními učiteli při řešení konkrétních problémů žáků;
- metodická podpora pedagogům při práci se žáky se SVP, při diferenciaci výuky a při nastavování podpory;
- předávání relevantních informací v rozsahu odpovídajícím právním předpisům a vnitřním pravidlům školy;
- spolupráce s vedením školy při vyhodnocování účinnosti poradenských opatření.

7. Školní poradenské centrum

Ve školním roce 2026/2027 bude pokračovat činnost Školního poradenského centra pro žáky školy a podle možností školy také pro zaměstnance. Konkrétní rozsah a časový harmonogram služeb bude stanoven na začátku školního roku.

Oblast	Zajišťuje
Výchovné poradenství	Ing. Renata Hrušková, MBA
Metodik prevence	Mgr. Zuzana Ležáková
Právní poradenství	Mgr. Zuzana Ležáková
Sociální pedagog	PhDr. Mgr. Mgr. Zdeňka Vaňková

8. Spolupráce s externími subjekty

- pedagogicko-psychologická poradna
- speciálně pedagogické centrum
- OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí
- Městský úřad Třebíč – oblast prevence kriminality a drogové problematiky
- Probační a mediační služba ČR
- Střed, z. ú.
- Městská policie Třebíč
- Policie ČR
- další odborné instituce podle konkrétní potřeby žáka

9. Vzdělávání a metodická práce

Výchovný poradce bude sledovat aktuální nabídku odborného vzdělávání a podle potřeb školy se účastnit seminářů a vzdělávacích akcí. Pozornost bude věnována zejména práci se SVP, školní neúspěšnosti, duševnímu zdraví žáků, krizové intervenci, prevenci rizikového chování, kariérovému poradenství a aktuálním změnám v oblasti školského poradenství.



10. Hlavní úkoly a kontrola jejich plnění pro rok 2026/2027

Úkol	Termín	Odpovědnost	Vyhodnocení
Aktualizace evidence žáků se SVP a kontrola doporučení PPP/SPC	září 2026, průběžně	výchovný poradce	pololetně
Identifikace žáků ohrožených školním neúspěchem	průběžně	VP + třídní učitelé	nejméně 2× ročně
Kontrola a vyhodnocení podpůrných opatření	průběžně	VP + vyučující	pololetně
Individuální konzultace se žáky a rodiči	průběžně	VP	průběžná evidence
Spolupráce s metodikem prevence při řešení rizikového chování	průběžně	VP + MP	dle případů
Podpora žáků posledních ročníků při volbě dalšího studia	leden–duben 2027	VP	zhodnocení na konci roku
Spolupráce s PPP, SPC a dalšími institucemi	dle potřeby	VP	průběžně
Vyhodnocení činnosti výchovného poradenství	červen 2027	VP	výroční vyhodnocení

11. Závěrečná ustanovení

Práce výchovného poradce je průběžná a reaguje na aktuální potřeby žáků, pedagogických pracovníků a školy. Plán může být v průběhu školního roku upraven podle aktuální situace, změn právních předpisů a potřeb školy. Činnost výchovného poradce je úzce propojena s činností metodika prevence a dalších členů školního poradenského pracoviště.

Právní rámec poradenských služeb vychází zejména z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v aktuálním znění.

V Třebíči dne 25. srpna 2026

Zpracovala: Ing. Renata Hrušková, MBA
výchovný poradce



Akademie práva, pedagogiky a podnikání s. r. o.

Střední škola Třebíč

Znojemská 1027, 674 01 Třebíč, IČ: 25325531

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl/a seznámen/a s Plánem hospitací pro školní rok 2026/2027:

č.	Jméno	Podpis
1.	Blažíčková Bohumila	
2.	Mgr. Cieślak Leszek	
3.	Ing. Fišerová Zdenka	
4.	Bc. Hruška Jakub	
5.	Ing. Hrušková Renata, MBA	
6.	Bc. Jahodová Hana, DiS.	
7.	Mgr. Kopáčková Vladimíra	
8.	Mgr. Kubišová Eva	
9.	Mgr. Ležáková Zuzana	
10.	Manová Anežka	
11.	Mgr. Melkusová Viktorie	
12.	Ing. Potěšil Auerová Nela	
13.	Mgr. Svobodová Jaroslava	
14.	Ing. Ščepka Michal	
15.	Mgr. Šimková Radmila	
16.	Mgr. Tunová Martina	
17.	Hortová Jana	
18.	Ing. Černíková Monika	
19.	Mgr. El Behani Vladimíra	
20.	Mgr. Fišerová Irena	
21.	Mgr. Havlenová Eva	
22.	Ing. Hejzlarová Irena	
23.	Ing. Hruška Michal	
24.	Mgr. Indrová Marika	
25.	Mgr. Mgr. Jašková Vendula, Ph.D.	
26.	MgA. Jedličková Jana	
27.	Jeřábková Lucie	
28.	Ing. Musilová Sabina	
29.	Mgr. Nečasová Pavla	
30.	Mgr. Nohová Šárka	
31.	Mgr. Pavlíčková Jarmila, MBA	
32.	Phillip O. Aaron	
33.	Mgr. Plačková Čermáková Světlana	
34.	Mgr. Polehlová Jourová Anna	
35.	Mgr. Spencer Stanislava	
36.	Mgr. Svoboda Kamil	
37.	Ing. Švejcarová Alice	
38.	Mgr. Valová Helena	
39.	PhDr. Vaňková Zdeňka	
40.	Mgr. Zvěřinová Miroslava	