



Seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – školní rok 2024/2025

4.VS

- **Kleinová Kateřina** - doporučení SPC z 26.9.2023, **PO 2. stupně bez IVP**, sluchové i zrakové vnímání je v pořádku, čtení-dyslexie 2. stupně, čte po slovech, méně jistě, pomalejším tempem. Přečtenému rozumí dobře a je schopna text převyprávět. Jazykový cit je snížený, v diktátu se objevují pouze klasické gramatické chyby. Má nesprávný úchop psacího náčiní.
Metody: poskytovat dostatek času na vypracování a kontrolu úkolů, respektovat aktuální úroveň čtení, nenutit rychle číst, omezit časově limitované úkoly, v anglickém jazyce omezit hlasité čtení delších textů, hodnotit pouze čtení známých úseků, respektování individuálního tempa, tolerovat kolísání výkonu
Kontrolní vyšetření: 06/2025
Platnost doporučení: 30.6.2025
Uzpůsobení podmínek k MZ: vyřešeno
- **Holuša Jan Jaroslav** - doporučení SPC z 24. 7. 2023, **PO 2. stupně bez IVP**, specifická chybovost na podkladě oslabení ve zrakovém vnímání, četné nepřesnosti typu vynechání či přidání písmen, záměna tvarově podobných písmen, domýšlení koncovek, v písemném projevu má nesprávný úchop, vynechává písmena, nejistota při aplikaci gramatických pravidel, tempo zpracování sluchových vjemů bez zrakové opory je pomalé, záměna tvarově podobných písmen.
Metody: Vzhledem ke specifickým obtížím je vhodné ponechat dostatek času na čtení, zpracování čteného textu a na porozumění psaným instrukcím. Vést žáka k důsledné kontrole při navýšení časového limitu, vědomá kontrola psaného. Naučit žáka pracovat s textem s využitím vlastní strategie (zachycení podstatných údajů, předběžná znalost obsahu, souhrn kapitoly). Zápis poznámek nebo jejich kopírování od kamaráda. Místo podrobných zápisů zachovat podstatné pojmy nebo situace. Složitější instrukce rozfázovat. Odlišit specifické chybování od gramatického. Zohlednit zhoršenou úpravu písemného projevu. V AJ tolerovat fonetický zápis slov, umožnit opravu.
Kontrolní vyšetření: před podáním přihlášky k MZ
Platnost doporučení: 30. 6. 2025
Uzpůsobení podmínek k MZ: vyřešeno

3.PV

- **Prokšová Veronika** – doporučení PPP z 10. 5. 2022, **PO 2. stupně bez IVP**, specifické poruchy učení – dyslexie, dysgrafické a dysortografické obtíže, oslabení sluchové syntézy, pomalé zrakové rozlišování, nižší slovní pohotovost a jazykový cit, mírnější projevy ADHD – zvýšená unavitelnost, občasné impulsivní, zbrklé reagování, výkyvy emoční i výkonové. Pomalé vnímání pořadí hlásek ve slově, chyby – domýšlení, záměny podobně tvarových písmen, záměny sykavek, samohlásek, měkkých a tvrdých slabik. V diktátu svižné tempo, ale zbrkllost, škrtání
Metody: tolerovat drobné výkyvy pozornosti, oceňovat snahu a zájem, při práci s textem ponechat dostatek času, umožnit nahrazení četby poslechem audioknih, shlédnutím představení nebo filmu, upřednostňovat ústní prověřování před písemným (i u slovíček v cizím jazyce), písemné práce hodnotit pouze dle obsahu, ne úpravu, umožnit psaní některých úkolů na PC, diktáty nahradit doplňovacím cvičením. V cizích jazycích se zaměřit hlavně na ústní projev, slovní zásobu, konverzační obraty. V písemném projevu v ANJ tolerovat fonetické zápisy.
Pomůcky: -----
Kontrolní vyšetření: 10/2025
Platnost doporučení: 30. 6. 2026, září 2025 objednat do poradny k uzpůsobení podmínek k MZ
- **Konečná Michaela** – doporučení PPP z 4. 1. 2023, **PO 2. stupně bez IVP**, narušený vývoj řeči – vývojová dysfázie – narušení respirace, fonace, mimiky, motoriky a artikulace, nedokončená výslovnost L, R, Ř, deficit ve sluchové identifikaci daných hlásek a jejich diferenciaci, což má vliv na výkon ve čtení, psaní i v činnostech, které vyžadují přesnou sluchovou diferenciaci. Drobnější problémy s koncentrací pozornosti a mírný motorický neklid. Specifika ve výslovnosti se promítají do úrovně písemného projevu a do středně závažných dysortografických obtíží. Znevýhodněn i čtenářský projev. Ve vazbě na dg. Vadu řeči – jednoduchý fonetický zápis slov, záměna hlásek r/l, nepřesný zápis slov ve smyslu chybějící nebo zaměněné koncovky, vzhledem ke zvýšenému úsilí při psaní, snižuje se schopnost aplikovat gramatická pravidla.
Metody: podpora k mluvnímu projevu a sebevědomí, navýšení časového limitu na vypracovávání písemných prací zejména v českém a cizím jazyce o 25-50 %, tolerance specifických chyb (chybějící nebo zaměněná písmena), gramatické znalosti ověřovat ústně, v AJ – upřednostnit ústní ověřování, v písemném projevu tolerovat fonetický zápis slov, slohové práce posuzovat s přihlédnutím k dílčím obtížím v rovině lexické a syntaktické.



Pomůcky: -----

Kontrolní vyšetření: 06/2025

Platnost doporučení: 30. 6. 2025

- **Jiřík Michal** - doporučení SPC z 28. 11. 2024, **PO 2. stupně bez IVP**, chlapec se speciálními vzdělávacími potřebami pro poruchy pozornosti a soustředění susp. lehkou formou poruchy autistického spektra, obecné intelektové předpoklady jsou v průměru, oslabení matematických schopností, obtíže v oblasti jemné motoriky a grafomotoriky, oslabení v oblasti sociální adaptace, komunikace a porozumění sociálním souvislostem – susp. lehká forma Aspergerova syndromu.

Metody: dodržovat stálý režim, příprava na vybočení, neočekávané události, podpora sociálního začlenění. Dostatek času na vypracování úkolů, nepřiměřené chování – přecitlivělost na zvukové podněty, nepružnost myšlení. K celkové pohodě pomůže, když ví dopředu co bude dělat a jak dlouho. Snažit se o minimalizaci změn, nenutit do komunikace či společné spolupráce, volit jednoduchou formu pokynů, zjednodušit zadání a kontrolními otázkami ověřit správné pochopení. Umožnit psát slohové práce na PC.

Kontrolní vyšetření: před podáním přihlášky k MZ

Platnost doporučení: 31. 8. 2026

Uzpůsobení podmínek k MZ: 10/2025

3.DP

- **Bucl Karel** – doporučení PPP z 18. 11. 2024, **PO 3. stupně bez IVP**, závažnější specifické poruchy učení – dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyslexie

Metody: navýšení časového limitu na písemné práce i na přípravu před ústním zkoušením, stejně tak na čtení i práci s textem a to navýšení času dle potřeby až o **50 %**. Pokud nejde o tolik čas navýšit, hodnotit to, co stihne. Kombinovat písemné a ústní ověřování v jazykových předmětech – vzhledem k obtížím při aplikaci gramatických pravidel v písemném projevu. Poskytovat dle potřeby zápisy učebních textů v tištěné podobě. Po předchozí domluvě možnost využít psaní na notebooku. V matematice používat tabulky a osobní kalkulátor. Při ústním ověřování dílčí dopomoc ve smyslu ujasnění otázky, doplňujících otázek apod. Vyzdvihnout a ocenit silné stránky, pozitivně motivovat a povzbuzovat, individuální přístup.

Při hodnocení tolerovat nižší úpravu písma, upravenost sešitů, zohledňovat nepřesnost ve výkonech spojených s kreslením nebo rýsováním, nehodnotit chyby dysgrafického a dysortografického rázu, v AJ zohlednit případný fonetický zápis slov, s určitou tolerancí tolerovat gramatické chyby v písemném projevu (ČJ, AJ), v ostatních předmětech posuzovat obsahovou stránku, nehodnotit hlasité čtení neznámého textu, v matematice hodnotit správnost v dílčích krocích postupu, bodové hodnocení, vyzdvihnout snahu a vynaložené úsilí

Pomůcky: -----

Kontrolní vyšetření: ---

Platnost doporučení: 30. 6. 2025 (staré do 30.6.2024)

Uzpůsobení podmínek k MZ: vyřešeno

- **Kopeček Jiří** – doporučení PPP z 27. 4. 2023, **PO 2. stupně bez IVP**, dlouhodobě neurologicky sledován, kognitivní nadání v průměru, oslabení je patrné především v dlouhodobé paměti a krátkodobé auditivní paměti s dopadem do výbavnosti pojmů a vyvolání sdělených verbálních informací, pokud klient odpovídá, není schopen v danou chvíli si slovo vybavit, má kvalitní logické a abstraktní myšlení a postřeh detailu, snáze se unaví a nastupují bolesti hlavy, potřebuje práci dělit na kratší úseky oddělené přestávkami, velmi pomalé tempo.

Metody: úkoly lze krátit co do rozsahu nebo navýšit časový limit a to až o polovinu, výhodnější jsou kratší, průběžné práce, delší práce dělit na dílčí části, přiměřené střídání činností, zařazení relaxace, v případě neúspěchu možnost opravy. Při výuce je možnost užít pomůcky ve formě tabulek a slovníků

Pomůcky: tabulky, slovníky

Kontrolní vyšetření: před MZ v září 2024

Platnost doporučení: 1. 6. 2025, září 2024

Uzpůsobení podmínek k MZ: vyřešeno



- **Novotný Martin** – doporučení PPP z 14. 3. 2024, **PO 2. stupně bez IVP**, průměrně nadaný žák s preferencí v oblasti prakticko-názorové, pomalejší tempo. Potíže dysgrafické a dysortografické u normálně nadaného dospělého žáka. V diktovaném textu vysoké množství pravopisných a gramatických chyb, neaplikuje interpunkce, písmo je obtížně čitelné.
Metody: navýšení časové dotace na písemný projev o 25 %, umožnit přepis vlastního psaného textu do čitelné podoby, možnost zohlednění specifické chybovosti v psaní a v kompozici textu. Přihlížet k rukopisu.
Pomůcky: ----
Kontrolní vyšetření: před MZ v září 2024
Platnost doporučení: 30. 9. 2025, září 2024
Uzpůsobení podmínek k MZ: vyřešeno

2.MD

- **Špačková Barbora** - doporučení SPC z 27. 9. 2023, **PO 2. stupně bez IVP**, SPU – dyslexie (těžší), dysgrafie (částečně kompenzovaná), dysortografie. Pomalejší pracovní tempo, v zátěži nejistota, nervozita.
Metody: ponechat více času na přečtení a vypracování a kontrolu písemných úkolů, diktáty kombinovat s doplňovacím cvičením, při neúspěchu umožnit opravu, ocenit snahu a pozitivně motivovat. Více času na formulaci myšlenek a odpovědí, kombinovat čtení s poslechem audioknih popř. sledování filmu. Preferovat čtverečkové či linkované sešity z důvodu lepší orientace na papíře.
Pomůcky: Pravidla českého pravopisu, slovník spisovné češtiny, překladový slovník, přehledy učiva
Kontrolní vyšetření: 06/2025
Platnost doporučení: 30.6.2025
- **Vrbová Karolína** - doporučení SPC z 19. 10. 2023, **PO 2. stupně bez IVP**, SPU – dyslexie (lehká), dysgrafické a dysortografické projevy. Pomalejší pracovní tempo, potíže v úkolech, které mapují všeobecné znalosti a vědomosti
Metody: ponechat více času na přečtení a vypracování a kontrolu písemných úkolů, diktáty kombinovat s doplňovacím cvičením, při neúspěchu umožnit opravu, ocenit snahu a pozitivně motivovat. Navodit povzbudivou atmosféru, více času na formulaci myšlenek a odpovědí, tolerovat kombinaci čtení s poslechem audioknih popř. sledování filmu. Klást důraz na ten druh projevu, ve kterém předpokládá pro lepší výkony.
Pomůcky: Pravidla českého pravopisu, slovník spisovné češtiny, překladový slovník, přehledy učiva
Kontrolní vyšetření: 09/2026
Platnost doporučení: 30.6.2026
- **Dokulilová Nikola** - doporučení SPC z 29. 11. 2023, **PO 2. stupně bez IVP**, SPU – dyslexie a dysortografie potíže v aplikaci gramatických pravidel, zhoršený jazykový cit, při psaní chybují specificky (hranice slova, diakritika, koncovky, vynechání nebo přidání písmene), volné psycho motorické tempo. Ve čtení střední stupeň obtíží, volné tempo, dočasná chybovost, při hlasitém čtení je třeba vést prstem nebo záložkou.
Metody: individuální přístup, zohlednění v oblasti jazyků, navýšení času na písemný projev, možnosti docvičování písemného projevu, dostatečný prostor pro sebekontrolu a dohledání chyb, docvičit aplikaci gramatických pravidel, pracovat se slovníkem spisovné češtiny, ve čtení dostatek času na přečtení a práci s textem
Pomůcky: slovník spisovného českého jazyka, slovník synonym
Kontrolní vyšetření: 12/2025
Platnost doporučení: 31. 12. 2025
- **Matoušková Beata** - doporučení SPC z 15. 1. 2024, **PO 2. stupně bez IVP**, SPU – dyslexie, dysortografie u normálně nadané dívky. Má hůře čitelný rukopis. Potíže při aplikaci gramatických pravidel. Dívka je ale motivována k doplnění znalostí. Obtíže ve čtení a psaní způsobují přetrvávající nejistoty.
Metody: dle potřeby navýšení času na čtení a práci s textem, dále na psaní zápisků i písemných prací, je možnost zohledňovat specifickou chybovost v písemném projevu a hůře úhledný rukopis – povolit tiskací písmo popř. pc. Zohledňovat volnější tempo práce a menší rozsah úkolů. Dopad je především v jazycích a v matematice. Umožnit přezkoušení dle potřeby
Pomůcky: ---



Kontrolní vyšetření: před MZ

Platnost doporučení: 30.6.2027

2.PD

- **Dušková Karolína** - doporučení SPC z 18. 12. 2023, **PO 2. stupně bez IVP**, SPU – dyslektické dysgrafické, dysortografické a dyskalkulické projevy. Rozumové schopnosti průměrné.
Metody: ponechat více času na přečtení a vypracování a kontrolu písemných úkolů, diktáty kombinovat s doplňovacím cvičením, při neúspěchu v písemné práci umožnit opravu např. ústním přezkoušením, ocenit snahu a důležitá je motivace. Při ústním zkoušení navodit klidnou atmosféru, nespěchat na odpověď, ponechat čas na formulaci myšlenek
Pomůcky: Pravidla českého pravopisu, slovník spisovné češtiny, překladový slovník, přehledy učiva
Kontrolní vyšetření: 09/2024 k maturitní zkoušce
Platnost doporučení: 30.6.2025
Uzpůsobení podmínek k MZ – vyřešeno

2.VS

- **Caha Tomáš** - doporučení SPC z 12. 2. 2024, **PO 2. stupně bez IVP**, Dysgrafické obtíže u žáka normálně nadaného. Ve čtení obtíže s porozuměním čtenému bezprostředně po přečtení s častější potřebou číst opakovaně. Těžší zdravotní oslabení dlouhodobého charakteru, pro které byl hospitalizován a nyní je sledován v ambulanci odborného lékaře. Porucha pozornosti a aktivity.
Metody: individuální přístup, vhodná domluva vyučujícího s žákem – eliminace stresových faktorů, více času, umožnit opravná přezkoušení. Při tlaku na čas a výkon se může měnit zdravotní stav žáka, přihlídnout ke zvýšené unavitelnosti, popř. odložit psaní PP na jiný den. Ověřit porozumění textu. Hodnotit i za dílčí splnění úkolů. Při hodnocení by měl být eliminován faktor stresu.
Pomůcky: ---
Kontrolní vyšetření: na konci 3. ročníku (06/2026) se objedná k doporučení k MZ
Platnost doporučení: 30.6.2027

2.DV

- **Mičková Rebeka Alexandra** - doporučení SPC z 13. 5. 2024, **PO 2. stupně bez IVP**, snížená sebejistota a odolnost vůči zátěži, snížená úroveň matematických schopností v oblasti úsudkové, obtíže v oblasti paměťové s dopadem do počítání. Podpůrná opatření má od SOU. Obsahově musí zvládnout učivo předepsané pro příslušný maturitní obor.
Metody: zohlednění volnějšího tempa a potřeby rozmyslu, dopomoc prvního kroku, možnost kratšího rozsahu úkolů, navýšení času o 25 % na vypracování úkolu nebo písemných prací. Žákyni je doporučeno doučování nad rámec školy a více času věnovat domácímu studiu.
Pomůcky: ---
Kontrolní vyšetření: 09/2026
Platnost doporučení: 30.6.2027

1.MD

- **Coufalová Natálie** - doporučení SPC z 30.10.2024, **PO 1. stupně bez IVP**, chronické úzkostné projevy ve zkouškových situacích, snížená psychická práce schopnost, vhodné zvážit návštěvu pedopsychiatra
Metody: klidné, emočně podporující prostředí, diferencovat zátěž, dopomáhat, dovysvětlit, nabídnout konzultaci. Při písemném neúspěchu nabídnout možnost ústního přezkoušení, více času na práci i formulaci myšlenek, ujišťovat dívku, že chybu udělat může, kritiku kompenzovat zdůrazněním pozitivních vlastností, pracovat s chybou
Pomůcky: ---
Kontrolní vyšetření: není určeno z důvodu PO č. 1
Platnost doporučení: ---



1.VS

- **Skalníková Anna** - doporučení SPC z 29. 11. 2024, **PO 2. stupně bez IVP**, SPU – dysortografie, lehčí dyslexie, oslabení ve sluchové percepci, nižší pohotovost ve výbavnosti, zraková vada, intelektové předpoklady v průměru.

Metody: pracovní postupy členit po jednotlivých krocích s názornou oporou, využívat přehledy učiva a gramatiky, nevhodné činnosti jsou ty, které jsou spojené se závoděním, kombinovat četbu s poslechem audioknihy či filmu, diktáty zkrácené nebo doplňovací. V cizím jazyce využívat testy, v písemném projevu akceptovat slova psaná foneticky, umožnit kopírovat zápisky nebo poskytovat tištěnou verzi popř. umožnit zápis na PC. Nehodnotit, co nestihla, při hodnocení vycházet z toho, co zvládla, hodnotit dílčí kroky, nehodnotit chyby vzniklé nesprávným přečtením textu.

Pomůcky: ---

Kontrolní vyšetření: 06/2027

Platnost doporučení: 31. 8. 2027