

Výroční zpráva

AKADEMIE PRÁVA, PEDAGOGIKY A PODNIKÁNÍ, S.R.O.
STŘEDNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ
ZNOJEMSKÁ 1027
674 01 TŘEBÍČ
IČ: 253 25 531

2022/2023

www.appptrebic.cz

renata.hruskova@appptrebic.cz
leszek.cieslak@appptrebic.cz
zuzana.lezakova@appptrebic.cz

tel: 777 732 772, 608 772 222, 778 066 444



Zřizovatel školy: JUDr. Michal Vostrý, MBA, LL.M

Ředitelka školy: Ing. Renata Hrušková, MBA

Zpracovala: Mgr. Zuzana Ležáková

Rada školy byla ustanovena 23. prosince 2005.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Pedagogickou radou dne 25. září 2023 a Radou školy dne 27. září 2023

Obsah

1 Úvod.....	5
Charakteristika školy.....	7
Technické zázemí školy.....	9
Vzdělávací a personální politika.....	10
Přehled vyučovaných oborů ve školním roce 2022/2023	10
Strategie rozvoje vzdělávání na škole.....	11
Výchovně–vzdělávací proces.....	11
Personální zajištění.....	11
Technicko-materiální zajištění.....	11
Prevence rizikového chování	12
Celoživotní vzdělávání	12
Mimoškolní a volnočasové aktivity	12
2 Studijní nabídka školy.....	13
Charakteristika nástavbového studijního oboru Podnikání	13
Učební plány.....	13
Charakteristika studijního oboru Veřejnosprávní činnost.....	15
Učební plány.....	17
Povinné předměty.....	17
Využití týdnů v průběhu školního roku	17
Povinné předměty.....	18
Charakteristika studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika	19
Učební plány.....	20
Povinné předměty.....	20
Charakteristika studijního oboru Pedagogika pro asistenty ve školství.....	21
Učební plány.....	21
3 Přijímací řízení jaro 2023.....	22
4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	30
5 Studijní výsledky za školní rok 2022/2023	31
6 Personální zajištění	32
Vedení školy	32
Interní učitelé	32
Externí učitelé.....	33
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	36
8 Předmětové komise	39

9 Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	42
Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování	42
Práce s talentovanými žáky	42
Hodnocení minimálního preventivního programu	42
10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	45
11 Další projektová činnost.....	48
12 Přehled nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit pro školní rok 2022/2023 ..	49
13 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	50
14 Hospodaření školy ve školním roce 2022/2023.....	51

1 Úvod

„Centrum celoživotního vzdělávání – škola třetího tisíciletí“

(motto Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední škola Třebíč)

Vize školy reaguje zejména na poptávku ze strany veřejnosti po celoživotním vzdělávání, mimoškolních aktivitách a kurzech. Snad i proto dbáme na základní ideu a vizi naší školy – udržovat vzdělávací instituci, která má za úkol vytvořit základy pro celoživotní vzdělávání, vychovávat učícího se jedince a podněcovat jeho snahu využít každé příležitosti ke vzdělávání.

Naše škola neustále hledá různé možnosti existence v konkurenčním prostředí.

Škola se zapojuje do projektů, jak na úrovni místní – Kraj Vysočina, ale i státní či evropské – MŠMT, dále se zapojujeme do grantové činnosti. Již máme několikaleté zkušenosti z realizace těchto projektů, kdy prostředky z nich jsou využity pro modernizaci a vybavení školy, jak po stránce technické, tak i provozně pedagogické.

V tomto školním roce se ve škole vzdělávalo 362 žáků (151 denních a 211 dálkových) v těchto studijních a učebních oborech:

75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní, 4leté studium (1.–4. ročník)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – denní, 4leté studium (1.–4. ročník)
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost – dálkové 4leté studium se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu (1.–4. ročník)
64-41-L/51	Podnikání se zaměřením na design interiéru – denní, 2leté studium (1. a 2. ročník)
64-41-L/51	Podnikání – dálkové, 3leté studium (1.–3. ročník)
75-31-J/01	Pedagogika pro asistenty ve školství – dálkové, 2leté studium (1. a 2. ročník)
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – zkrácené 2leté dálkové studium (1. a 2. ročník).

Žáci se vzdělávali v jedné budově teoretického vyučování.

V tomto školním roce zajistila škola velmi dobré personální i materiální podmínky pro to, aby poskytla svým žákům kvalitní střední vzdělání zakončené jak maturitního vysvědčení, tak popř. vysvědčení o závěrečné zkoušce. Školský zákon jasně stanovuje cíl středního vzdělávání – rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání.

Střední vzdělávání je důležité pro rozvoj jedince, poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání, přidává odborné kompetence a upevňuje hodnotovou orientaci. Vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací, celoživotní učení a také pro vstup na trh práce. Proto je našim žákům umožňován v případě zájmu jejich další profesní i osobnostní rozvoj v rámci nabídek kurzů a seminářů Centra celoživotního vzdělávání.

Naše škola má zpracovány a upraveny vlastní školní vzdělávací programy, podle kterých se v tomto školním roce platně vyučovalo ve všech studijních i učebních oborech. Bohužel díky epidemiologické situace nám nebylo umožněno doplňovat výuku nabídkou různých aktivit, tak jak to bylo v minulých letech. Jednalo se zejména o tematické a odborné exkurze, adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků, kurz public relations pro žáky třetích ročníků, intenzivní jazykový/matematický kurz pro maturitní ročníky, návštěvy divadel, výstav a filmových představení, soutěže odbornosti i všeobecných znalostí a dalších sportovních soutěží.

O výsledcích a úspěších práce žáků a pedagogů byla veřejnost i zástupci žáků informováni prostřednictvím regionálního tisku, webových stránek, facebooku a instagramu školy, které jsou (zejména facebook a stránky školy) velmi dobrým komunikačním prostředkem ve vztahu žák-rodíč-škola.

Tento školní rok nebyl již přerušen distanční výukou, ale díky zkušenostem z této výuky jsou i nadále využívány platformy Office 365 – MS Teams a Techambition.

Charakteristika školy

Školní rok 2022/2023 byl rokem více než 30leté existence Soukromého středního odborného učiliště, které, zřízeno panem Miloslavem Vostrým, bylo do sítě škol poprvé zařazeno dne 28. srpna 1991 a nově dne 21. června 1996.

O čtyři roky později byla do existence uvedena Soukromá střední odborná škola, obor veřejnosprávní činnost, která byla zřízena tímtež subjektem a do sítě škol zařazena ke dni 1. září 1996.

Na základě novely živnostenského zákona č. 286/1995 Sb., došlo k transformaci obou škol na Soukromou střední odbornou školu a Střední odborné učiliště s. r. o. Třebíč, Znojemská 1027 pod IZO 110012283.

Od srpna 2020 se Soukromá střední odborná škola a Střední odborné učiliště s. r. o. přejmenovala na Akademii práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední školu Třebíč, přičemž bylo zároveň rozhodnuto o ukončení výuky oboru Truhlář a to k 31. 8. 2020.

Z důvodu úmrtí pana Miloslava Vostrého je od září 2014 zřizovatelem školy JUDr. Michal Vostrý, MBA, LL.M.

Studium na Akademii práva, pedagogiky a podnikání, s. r. o. Střední škole Třebíč se skládá ze studijních oborů. Studijní obor veřejnosprávní činnost je denní čtyřletý a dálkový čtyřletý ukončený maturitní zkouškou. Dále škola nabízí nástavbové studium Podnikání, které je denní dvouleté, se zaměřením na design interiéru, a dálkové tříleté, oba zakončené maturitní zkouškou. Čtvrtým rokem máme otevřený obor Předškolní a mimoškolní pedagogiky – denní formy zakončené maturitní zkouškou. Pro stejný obor máme již 8. rokem zkrácené dálkové dvouleté studium zakončené rovněž maturitní zkouškou, ale pouze profilovou. Obor Pedagogika pro asistenty ve školství je dálkový, dvouletý zakončený závěrečnou zkouškou.

Studijní obor:

Od 1. září 2009 se vyučuje obor 68-43-M/01 **Veřejnosprávní činnost** - Školní vzdělávací program Veřejnosprávní činnost, který připravuje žáky tak, aby byli schopni zajišťovat odborné činnosti nebo ucelené agendy týkající se činnosti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních komisí, práce související s vystavováním úředních

dokladů, s určováním vyměřování a vybíráním dávek a poplatků, se správní řízením a podobně, a mohou se tak uplatnit v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referenti státní správy nebo jako referenti samosprávy. Získané ekonomické a právní vzdělání jim umožní případnou realizaci i v občanském sektoru, nebo dokonce ve státních správách členských států Evropské unie.

Vzhledem k tomu, že studijní obor Veřejnosprávní činnost nabývá významu se vznikem vyšších územně správních celků, členstvím naší republiky v EU a stále vzrůstajícími nároky na profesní i etickou stránku úředníka, byl od září 2014 upraven tento školní vzdělávací program a rozšířen o zaměření na školskou a bezpečnostní správu. Od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem je dálkové studium tohoto oboru 4leté.

Dalším z oborů zakončených maturitní zkouškou, je obor 64-41-L/51 **Podnikání** se zaměřením na design interiéru. Jedná se o denní nástavbové studium pro absolventy učebních oborů. Tento obor je dvouletý. Podnikání bez výše uvedeného zaměření se vyučuje také v dálkové formě studia (1. až 3. ročník).

Od 1. 9. 2018 je na naší škole vyučován maturitní obor 75-31-M/01 **Předškolní a mimoškolní pedagogika v denní formě**, v němž navazujeme na zkušenosti získané během vyučování 2letého zkráceného studia téhož oboru. Absolvent oboru „Předškolní a mimoškolní pedagogika“ se uplatní jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání jako jsou střediska volného času, školní družiny a školní kluby a jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních kromě školských zařízení, kde je vyžadováno pro přímou pedagogickou činnost vysokoškolské vzdělání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Obor otevřený od 1. 9. 2010 75-31-J/01 **Pedagogika pro asistenty ve školství** opustili v tomto školním roce jeho další absolventi.

Absolvent oboru 75-31-J/01 - Pedagogika pro asistenty ve školství se uplatní jako asistent pedagoga (učitele nebo vychovatele) v předškolních zařízeních, ve všech typech škol a ve školských zařízeních, kde se vzdělávají děti, žáci a studenti (dále jen děti) se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Absolvent je připraven vykonávat pod přímým metodickým vedením pedagoga pomocné práce zaměřené na podporu dětí při adaptaci na školní prostředí a začleňování se do společnosti

a pomáhat pedagogickým pracovníkům školy při výchovně vzdělávací činnosti, komunikaci s dětmi, jejich rodiči a komunitou.

Škola byla zapsána do školského rejstříku jako Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 1. 9. 2016.

Technické zázemí školy

Zcela v intencích záměru modernizace školy a budování zázemí pro všechny aktivity, které ve škole během dopoledních i odpoledních hodin probíhají, byla opět realizována řada změn ve prospěch Centra celoživotního vzdělávání, jak se škola v současnosti prezentuje na veřejnosti.

Počtem 12 tříd má škola stále vytvořeny podmínky pro kvalitní zázemí v oblasti teoretického studia všech studijních oborů.

Vedení školy považuje údržbu budovy a zajišťování odpovídajícího materiálně technického stavu budovy za jeden z nejdůležitějších, ale i nejnáročnějších úkolů, kterému se věnuje každodenní pozornost. U některých akcí je rozhodující finanční otázka, u jiných splnění požadavků platné legislativy a v neposlední řadě prospěch pro vlastní provoz školy.

Nedílnou součástí každodenní práce bylo i pokračování akcí většího či menšího rozsahu (tzn. opravy), které prováděl buď pracovník školy, nebo najímané odborné firmy.

Chodby školy byly vybaveny ze sponzorských zdrojů novým nábytkem a automaty, který umožňuje žákům vzhledem ke stísněnějším prostorovým podmínkám ve škole setkávat se na chodbách i čekat na konzultace a zkoušky v příjemnějším prostředí. Na chodbě školy je také nainstalován automat na kopírování, tisk dokumentů a fotografií pro potřeby žáků, který je přístupný během výuky denního i dálkového studia.

Stále přetrvávají nepříliš šťastné podmínky pro tělesnou výchovu a sport, dále je využíváno pronájmu tělocvičny. Přesto je veškerá sportovní aktivita žáků na škole pedagogy velmi podporována a žáci v reprezentaci školy dosahují dobrých výsledků. Stravování žáků i pedagogů je zajištěno smluvně na Střední škole stavební v Třebíči.

Vzdělávací a personální politika

- oblast DVPP je široce naplňována účastí učitelů na různých vzdělávacích akcích, pozitivně je hodnocen zejména jejich vlastní zájem vzdělávat se, získávat další odborné znalosti a samostatně tyto kurzy vyhledávat a podávat návrhy směrem k vedení školy. Pedagogové také splnili veškeré požadavky v přípravě na státní maturitní zkoušku.
- docházelo k pravidelným schůzkám předmětových komisí a schůzkám předsedů předmětových komisí s vedením školy, kde byly prezentovány výsledky jejich práce formou reportů ze zasedání. Cílem setkávání byla mimo jiné i příprava žáků ke společné i profilové části maturitní zkoušky, k jednotným závěrečným zkouškám, vyhodnocování ŠVP, řešena byla také technická úroveň vyučování a využití IT a audiovizuální techniky při výuce.
- ve školních vzdělávacích programech byla věnována velká pozornost digitální, finanční a čtenářské gramotnosti žáků, především jejich praktické aplikaci.
- třídní schůzky byly organizovány v listopadu a dubnu pro rodiče žáků školy. Zájem rodičů není uspokojivý, především u problémových žáků. Třídní učitelé tak posléze informují rodiče telefonicky nebo písemně, velmi se osvědčila komunikace s rodiči prostřednictvím emailu a Bakalářů.
- výchovné poradenství plnilo a plní zadané úkoly díky dobré spolupráci třídních učitelů a ostatních vyučujících. Daří se podchytit většinu problémových žáků. Výchovné poradenství a činnost metodika prevence má pevný plán, je pravidelně vyhodnocován a o masovém působení na téměř všechny žáky naší školy svědčí počet žáků, kteří se různých akcí v této oblasti zúčastnili.

Přehled vyučovaných oborů ve školním roce 2022/2023

68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – 1.–4. ročník – denní
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost se zaměřením na bezpečnostní a školskou správu – 1.–4. ročník – dálkové
64-41-L/51	Podnikání se zaměřením na design interiéru – 1.–2. ročník (nástavbové denní studium)
64-41-L/51	Podnikání – 1.–3. ročník (nástavbové dálkové studium)
75-31-J/01	Pedagogika pro asistenty ve školství – 1. a 2. ročník (dálkové studium)
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – 1.–4. ročník (4leté denní studium)
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika – 1. a 2. ročník (2leté zkrácené dálkové studium)

Strategie rozvoje vzdělávání na škole

Probíhá dle schváleného programu Koncepce rozvoje školy pro roky 2019–2024.

Výchovně – vzdělávací proces

- vzdělávání dle zpracovaných ŠVP, zcela v souladu s potřebami žáků a politikou zaměstnanosti regionu
- udržení stávající kapacity a naplněnosti vyučovaných oborů
- příprava žáků pro úspěšné zakončení studia zcela v souladu s požadavky státní maturity
- kromě již zavedených prospěchových stipendií i nadále splňovat parametry nadstandardů soukromé školy v oblasti získání dalších osvědčení z oblasti jazyků, ICT, finanční gramotnosti
- v průběhu studia mají žáci možnost za zvýhodněných podmínek získat také řidičské oprávnění

Personální zajištění

- pro zajištění plné kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického sboru je konáno maximum prostřednictvím DVPP, doplňujících studií pro učitele středních škol či studií dalších předmětů
- rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které je školou patřičně podporováno
- kvalifikace koordinátorů EVVO, ICT a metodika prevence

Technicko-materiální zajištění

- dataprojektory ve škole jsou umístěny v každé třídě
- v každé třídě je k dispozici jeden PC pro administrativní účely učitele, kde je již několik let zprovozněna elektronická třídní kniha a systém Bakaláři, všechny PC jsou s připojením na internet
- pořízeny licence pro výuku AUTOCADu a písemné komunikace
- zajištěny nové licence pro výuku ICT
- došlo k rozšíření nabídky knihovny zejména v oblasti literatury ze Seznamu literárních děl, cizojazyčné a právní literatury
- dochází k navyšování učebních pomůcek do jednotlivých předmětů s přihlédnutím na potřeby vlastních školních vzdělávacích programů
- obě počítačové učebny byly vybaveny novými PC stanicemi

Prevence rizikového chování

- včasné rozpoznávání nežádoucích jevů u žáků
- snaha o minimalizaci výskytu rizikového chování
- spolupráce s partnery v oblasti prevence i vlastní profesionalizace formou vlastního metodika prevence
- příprava projektů zaměřených na preventivní aktivity a tím rozšíření zájmové a volnočasové nabídky pro žáky

Celoživotní vzdělávání

- realizace kurzů pro veřejnost v oblasti jazykové přípravy, ICT či odborně laděných kurzů
- realizace rukodělných a výtvarných seminářů
- stále je snaha o otevření hlídacího koutku pro děti, zejména vzhledem k cílové skupině matek na mateřské dovolené, které oceňují možnost vlastní seberealizace a zároveň využití „hlídacích“ služeb v době, kdy ony navštěvují školu formou dálkového studia

Mimoškolní a volnočasové aktivity

- bohatá nabídka odborných kurzů a seminářů
- široká nabídka rukodělných a výtvarných kurzů
- doučování
- nabídka zahraničních akcí a pobytů



Absolventi Studia pedagogiky pro učitele

2 Studijní nabídka školy

Charakteristika nástavbového studijního oboru Podnikání

Studium je organizováno jako denní dvouleté pro absolventy učebních oborů, zakončené řádnou maturitní zkouškou a získáním úplného středního vzdělání.

Obsah studia tak tvoří kromě odborných předmětů vztahujících se přímo k oboru podnikání (marketing a management, ekonomika a právo) také předměty všeobecně vzdělávací (český jazyk a literatura, cizí jazyk) a zejména odborné předměty týkající se designu interiéru.

Učební plány

Nástavbové studium **64-41-L/51 – Podnikání se zaměřením na design interiéru**
denní studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Český jazyk a literatura	3	5
Cizí jazyk	4	5
Matematika	2	2
Základy biologie a ekologie	2	0
Tělesná výchova	2	2
Projektová příprava	2	2
Informační a komunikační technologie	0	1
Ekonomika podniku	2	3
Účetnictví	3	2
Písemná a elektronická komunikace	2	2
Psychologie	1	0
Právo	2	1
Management a marketing	1	1
Praktická cvičení z účetnictví	1	2
Technologie a materiály	2	1
Historický vývoj nábytku	1	1
Základy techniky tvorby	2	1
Typologie bydlení a interiér	2	1
Učební praxe	0	2
Celkem	34	34

Učební plány

Nástavbové studium 64-41-L/51 – Podnikání dálkové studium – 1. až 3. ročník

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	20	30	50
Cizí jazyk	20	40	50
Základy společenských věd	20	0	0
Matematika	20	30	50
Základy biologie a ekologie	20	0	0
Informační a komunikační technologie	20	20	0
Ekonomika podniku	20	20	20
Účetnictví	0	20	20
Písemná a elektronická komunikace	20	20	20
Psychologie	20	0	0
Právo	20	20	20
Marketing a management	20	20	20
Praktická cvičení z UCE	0	0	10
Učební praxe	0	0	10
Celkem	220	220	220



Charakteristika studijního oboru Veřejnosprávní činnost

Studium je organizováno jako studium denní pro absolventy ZŠ (čtyřleté) a dálkové (čtyřleté). Je zakončeno maturitní zkouškou a získáním úplného středního odborného vzdělání. Obsah studia tvoří základní všeobecně vzdělávací předměty nezbytné pro dosažení střední úrovně vzdělávání a předměty odborné.

Vyučovací předměty jsou rozděleny do dvou skupin:

- povinné všeobecně vzdělávací a odborné
- volitelné – dle zaměření školská správa x bezpečnostní správa

Povinnou součástí výuky je odborná praxe v 1.–3. ročníku (dle školního vzdělávacího programu) vykonávaná v orgánech státní správy a samosprávy v regionu školy, kde se studenti teoreticky i prakticky seznamují se strukturou a řízením státní správy a samosprávy, s činností jejich jednotlivých orgánů a se způsobem zajišťování jejich správních agend.

Absolventi tohoto studia se mohou dále vzdělávat na vysoké škole nebo mohou najít uplatnění jako referenti samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech, či jako referenti státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy.

Povinnou součástí studia je také absolvování kurzů a seminářů předepsaných pro každý jednotlivý ročník. Od školního roku 2015/2016 došlo na základě požadavků žáků a jejich rodičů k úpravě povinných akcí. Byl zrušen lyžařský výcvik a nahrazen letním sportovním kurzem.

1. ročník – adaptační seminář
2. ročník – sportovně branný kurz
3. ročník – PR seminář
4. ročník – intenzivní jazykový kurz

Jejich splnění v jakékoliv možné formě během čtyř let studia je podmínkou pro zakončení studia střední školy a připuštění k maturitní zkoušce. Škola tak splňuje podmínky nadstandardního studia a individuálního přístupu k žákům.

Profil absolventa oboru Veřejnosprávní činnost:

- orientuje se v našem právním systému a právním řádu a v základních právních pojmech, pracuje se zdroji právních informací
- orientuje se ve struktuře a působnosti orgánů státní správy a samosprávy a v základních podmínkách a postupech realizace práv a povinností adresátů veřejnosprávního působení
- aplikuje základní právní normy a zejména správní řád při řešení standardních pracovních činností a situací v jednotlivých oblastech a úsecích veřejné správy
- zpracovává věcně, jazykově a formálně správně jednoduché právní písemnosti a podklady
- zpracovává, kontroluje nebo vystavuje správní a jiné úřední písemnosti a dokumenty
- dodržuje stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
- pracuje s odbornou literaturou a informačními systémy, pro získávání informací využívá cizí jazyk(y)
- vyniká jazykovou způsobilostí potřebnou pro pracovní uplatnění a pro komunikaci v cizojazyčném prostředí
- pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií a s běžným základním a aplikačním programovým vybavením
- pracuje s informacemi různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektrotechnických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií
- uplatňuje různé způsoby práce s textem, efektivně vyhledává a zpracovává informace
- uplatňuje dovednosti ze sociální a řečové komunikace při ústním i písemném styku s občany i s institucemi
- získává a vyhodnocuje informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívá poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání
- pracuje v týmu a podílí se na realizaci společných pracovních i jiných úkolů

Učební plány

studijní obor **68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost**
1. až 4. ročník – denní studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3	3	3
První cizí jazyk (ANJ)	4	4	4	4
Další cizí jazyk (NEJ)	2	2	3	0
Odborná angličtina (OAN)	0	0	0	1
Matematika (MAT)	2	3	3	3
Dějepis (DEJ)	2	1	0	0
Tělesná výchova (TEV)	2	2	2	2
Základy společenských věd (ZSV)	0	0	0	2
Fyzika (FYZ)	1	0	0	0
Chemie (CHEM)	0	1	0	0
Základy biologie a ekologie (ZBE)	0	0	2	0
Informační a komunikační technologie (IKT)	2	2	2	1
Ekonomika (EKN)	2	2	1	0
Účetnictví (UCE)	0	0	2	2
Právo (PRA)	3	3	3	3
Veřejná správa (VES)	2	3	2	3
Seminář k maturitní práci (SMP)	0	0	0	1
Zeměpis (ZEM)	2	2	0	0
Společenská kultura (SPK)	2	0	0	0
Kultura veřejné správy (KVS)	2	2	2	0
Právní a správní praktika (PSP)	0	0	2	2
Písemná a elektronická komunikace (PEK)	2	3	0	0
Volitelné předměty				
Bezpečnostní správa (BSP)	0	0	2 (2)	2 (2)
Školská správa (SKS)	0	0	2 (2)	2 (2)
Celkem	33	33	33	29

Využití týdnů v průběhu školního roku

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka	33	33	33	30
Adaptační seminář	0,6	0	0	0
Odborná praxe	2	2	2	0
Sportovní den	0,2	0,2	0,2	0
Sportovně branný kurz	0,8/0	0,8/0	0	0
Public Relations výcvik	0	0	0,6	0
Projekt	0,6	0,6	0,6	1
Maturitní zkouška	0	0	0	3
Rezerva	2,8/3,6	3,4/4,2	3,6	2
Celkem	40	40	40	36

studijní obor **68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost**
1. – 4. ročník – dálkové studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	20	20	40	40
První cizí jazyk (ANJ)	20	20	30	30
Další cizí jazyk (NEJ)	20	20	20	0
Odborná angličtina (OAN)	0	0	0	20
Matematika (MAT)	20	20	20	20
Dějepis (DEJ)	10	10	0	0
Základy společenských věd (ZSV)	0	0	0	10
Fyzika (FYZ)	10	0	0	0
Chemie (CHEM)	0	10	0	0
Základy biologie a ekologie (ZBE)	0	0	20	0
Informační a komunikační technologie (IKT)	10	20	10	0
Ekonomika (EKN)	20	20	0	0
Účetnictví (UCE)	0	0	0	20
Právo (PRA)	20	20	20	20
Veřejná správa (VES)	20	20	20	20
Seminář k maturitní práci (SMP)	0	0	0	10
Zeměpis (ZEM)	20	20	0	0
Společenská kultura (SPK)	10	0	0	0
Kultura veřejné správy (KVS)	0	20	0	0
Písemná a elektronická komunikace (PEK)	20	20	0	0
Právní a správní praktika	0	0	20	10
Volitelné předměty				
Bezpečnostní správa	0	0	20	20
Školská správa	0	0	(20)	(20)
Celkem	220	220	220	220

Charakteristika studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor Předškolní a mimoškolní pedagogika v denní formě, je určen pro absolventy ZŠ. Obsah studia tvoří základní všeobecně vzdělávací předměty nezbytné pro dosažení střední úrovně vzdělávání a předměty odborné.

Povinnou součástí studia je také absolvování kurzů a seminářů předepsaných pro každý jednotlivý ročník.

1. ročník – adaptační seminář a sportovně branný kurz
2. ročník – kreativní seminář
3. ročník – hudebně-pohybový seminář
4. ročník – intenzivní jazykový kurz

Jejich splnění v jakékoliv možné formě během čtyř let studia je podmínkou pro zakončení studia střední školy a připuštění k maturitní zkoušce. Škola tak splňuje podmínky nadstandardního studia a individuálního přístupu k žákům.

Profil absolventa oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky:

- uplatní se jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku
- uplatní se jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání jakou jsou SVČ, školní družiny a školské kluby
- uplatní se jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních kromě školských zařízení, kde je vyžadováno pro přímou pedagogickou činnost vysokoškolské vzdělání
- absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovně vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost



Učební plány

studijní obor **75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika**

1. – 4. ročník – denní studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3	3	3
Cizí jazyk (ANJ)	4	4	4	4
Matematika (MAT)	2	3	3	3
Dějepis (DEJ)	2	1	0	0
Tělesná výchova (TEV)	2	2	2	2
Fyzika (FYZ)	1	0	0	0
Chemie (CHEM)	0	1	0	0
Informační a komunikační technologie (IKT)	2	2	2	1
Ekonomika (EKN)	2	0	0	0
Právní minimum (PRM)	1	0	0	0
Společenská kultura (SPK)	2	0	0	0
Obecná pedagogika (OPE)	2	0	0	0
Předškolní pedagogika (PPE)	1	2	2	1
Pedagogika volného času (PVC)	0	2	2	1
Pedagogické projektování (PPR)	1	1	0	0
Psychologie v pedagogické činnosti (PPC)	2	2	0	0
Výtvarná tvorba (VTV)	2	2	2	2
Hudební umění (HUM)	3	2	2	1
Hra na hudební nástroj (HHN)	2	2	2	2
Tvořivá dramatika (TDR)	0	2	2	0
Pohybové dovednosti (PDO)	0	2	2	0
Učební praxe	0	0	1	6
Celkem	33	33	33	32

studijní obor **75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika**

1.–2. ročník – dálkové zkrácené studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Obecná pedagogika	20	0
Předškolní pedagogika	20	20
Pedagogika volného času	20	20
Speciální a sociální pedagogika	0	20
Pedagogické projektování	20	0
Psychologie v pedagogické činnosti	20	0
Výtvarná tvorba	20	20
Hudební umění	20	20
Hra na hudební nástroj	20	20
Tvořivá dramatika	20	20
Pohybové dovednosti	20	0
Právní praktika	0	20
Pedagogická diagnostika a hodnocení	0	20
ICT v praxi pedagoga	0	20
Ekonomika	20	0
Učební praxe	0	20
Celkem	220	220

Povinnou součástí výuky je odborná praxe v 1.–3. ročníku (dle školního vzdělávacího programu) vykonávaná v mateřské škole, ve školní družině, volnočasových aktivitách ve školním zařízení.

Charakteristika studijního oboru Pedagogika pro asistenty ve školství

Studium je organizováno jako dálkové dvouleté, zakončené závěrečnou zkouškou a získáním středního vzdělání.

Absolvent oboru se uplatní jako asistent pedagoga (učitele nebo vychovatele) v předškolních zařízeních, ve všech typech škol a ve školských zařízeních, kde se vzdělávají děti, žáci a studenti se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Asistent pedagoga je připraven vykonávat pod přímým metodickým vedením pedagoga pomocné práce zaměřené na podporu dětí při adaptaci na školní prostředí a začleňování se do společnosti a pomáhat pedagogickým pracovníkům školy při výchovně vzdělávací činnosti, komunikaci s dětmi, jejich rodiči a komunitou.

Učební plány

studijní obor **75-31-J/01 – Pedagogika pro asistenty ve školství**
1.–2. ročník – dálkové studium

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník
Český jazyk a literatura	30	30
Základy společenských věd	0	10
Právní minimum	0	20
Matematika	20	10
Základy biologie a ekologie	20	0
Péče o zdraví	10	0
Tělesná a pohybová výchova	20	0
Výpočetní technika	20	20
Pedagogika a didaktika	20	20
Speciální a sociální pedagogika	20	20
Pedagogika volného času	0	20
Psychologie	20	20
Činnost asistenta	30	40
Volnočasové aktivity	0	10
Učební praxe	10	0
Celkem	220	220

3 Přijímací řízení jaro 2023

Kritéria 1. kola

1. Všeobecná ustanovení

Přijímací zkoušky se budou konat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. – školský zákon v platném znění, s vyhláškou č. 353/2016 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání a opatřením ministra školství č.j.: MŠMT-43073/2020-3 o úpravě podmínek přijímacího řízení pro školní rok 2022/23.

Na všechny obory je vyžadována zdravotní způsobilost potvrzená lékařem. Onemocnění a zdravotní obtíže stanovené v příloze č. 1 a v příloze č. 2 nařízení vlády č. 211/2010 u jednotlivých oborů, které vylučují zdravotní způsobilost, jsou důvodem pro nepřijetí žáka ke studiu.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami **je třeba k přihlášce doložit** Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání – formulář dle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 353/2016 Sb. Nelze akceptovat lékařskou zprávu či posudek o zdravotní způsobilosti
V případě platného Doporučení ŠPZ může být žákovi navýšen čas na vykonání přijímací zkoušky.

Pro první kolo přijímacího řízení může uchazeč podat přihlášky nejvýše na dva obory. V tom případě uvede na obou přihláškách školy, obory vzdělání, popř. zaměření školního vzdělávacího programu v tomtéž pořadí.

Přihlášky se přijímají do **1. března 2023**. U přihlášek zaslaných poštou rozhoduje datum poštovního razítka.

2. Kritéria přijímacího řízení

DENNÍ STUDIUM

Obory 4leté zakončené maturitní zkouškou

VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST – DENNÍ studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 14

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- jednotné testy z českého jazyka – max. **50 bodů**. Termín konání testů **13. 4. 2023 nebo 14. 4. 2023**.
- jednotné testy z matematiky – max. **50 bodů**. Termín konání testů **13. 4. 2023 nebo 14. 3. 2023**.
- výsledky v 1. a 2. pololetí 8. třídy ZŠ (mimo žáky, kteří dokládají vysvědčení z 8. třídy za školní rok 2019/2020 – tam pouze 1. pololetí) a v 1. pololetí 9. třídy z předmětů CJL, ANJ a MAT (za známku 1 – získává uchazeč 5 bodů, za známku 2 – získává uchazeč 3 a za známku 3 – získává 1 bod, za známku 4 a 5 získává uchazeč 0 bodů) – max. **45 bodů**
- umístění uchazeče v regionálních nebo celostátních vědomostních soutěžích a olympiád v 8. a 9. ročníku ZŠ (1.-3. místo – 10 bodů, 4. a 6. místo – 5 bodů, 7.-10. místo – 3 body) Při umístění ve více soutěžích lze získat **max. 10 bodů**.

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve v **pátek 28. dubna 2023** a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem. Nahlízet do spisu bude možné v pátek 28. dubna 2023 od 10:00-12:00 hodin v ředitelně školy.

Součtem bodů za jednotné testy a známky ze ZŠ může uchazeč získat maximálně **155 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný výsledek z jednotných testů, případně lepší známka z předmětu CJL, ANJ, MAT v pol. 9. třídy v tomto pořadí. Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal minimálně **20 bodů**.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději **do tří dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku** (§ 60c odst. 3 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky:

10. května 2023 - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **11. května 2023** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA – 4leté denní studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je 19

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- jednotné testy z českého jazyka – max. **50 bodů**. Termín konání testů **13. 4. 2023 nebo 14. 4. 2023**
- Jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **13. 4. 2023 nebo 14. 4. 2023**.
- školní přijímací zkouška konaná formou strukturovaného odborného pohovoru – **max. 23 bodů** (viz příloha č. 1) Termín konání: **13. 4. 2023** (pro žáky, kteří konají jednotné testy na naší škole v 1. termínu na obor Předškolní a mimoškolní pedagogika) nebo **14. 4. 2023** (pro žáky, kteří konají jednotné testy na naší škole v 2. termínu na obor Předškolní a mimoškolní pedagogika)
- průměrný prospěch na vysvědčení za 1. a 2 pololetí 8. třídy (mimo žáky, kteří dokládají vysvědčení z 8. třídy za školní rok 2019/2020 – tam pouze 1. pololetí) a 1. pololetí 9. třídy – **max. 15 bodů** (1,00 = 5 bodů; 1,01-1,12 = 4 body; 1,13-1,24 = 3 body; 1,25-1,36 = 2 body; 1,37-1,50 = 1 bod, 1,51 a více = 0 bodů)

Navíc uchazeč získá:

- **10 bodů** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu Závěrečné vysvědčení o absolvování I. stupně hudebního oboru ZUŠ – **ověřená kopie**
- **5 bodů** – při doložení vysvědčení o ukončení minimálně dvou let studia na ZUŠ v oboru hra na hudební nástroj, zpěv nebo v literárně-dramatickém, tanečním či výtvarném oboru – **ověřená kopie**
- **2 body** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu aktivní účast ve výuce na hudební nástroj, v pěveckém sboru nebo výtvarném kroužku na ZŠ nebo kroužku s tanečním zaměřením mimo ZUŠ – **originál potvrzení**

V případě, že některý dokument nebude dodán dle výše uvedených požadavků (ověřená kopie, originál potvrzení) nebude do bodového hodnocení zahrnut.

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2023** a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem. Nahlízet do spisu bude možné v pátek 28. dubna 2023 od 10:00-12:00 hodin v ředitelně školy.

Součtem bodů za jednotné testy, školní přijímací zkoušku a další kritéria může uchazeč získat **maximálně 155 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek ze školní přijímací zkoušky, dále průměr z jednotných testů a následně průměrný prospěch na vysvědčení 8. třída (1. pololetí), 8. třída (2. pololetí) a dále 9. třída.

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal **minimálně 30 bodů**.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději **do tří dnů po termínu** stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60c odst. 3 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky:

10. května 2023 - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **12. května 2023** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu

Obor 2letý nástavbový zakončený maturitní zkouškou – DENNÍ

PODNIKÁNÍ – DENNÍ studium (se zaměřením na design interiérů)

- předpokládaný počet přijatých žáků je 11

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **13. 4. 2023 nebo 14. 4. 2023**
- jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **13. 4. 2024 nebo 14. 4. 2023**.
- výsledky v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru z předmětu ČJL, ANJ, MAT (za známku 1 – získá uchazeč 5 bodů, za známku 2 – získává uchazeč 3 a za známku 3 – získá 1 bod, za známku 4 a 5 získá uchazeč 0 bodů) – max. 15 bodů

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2023**, nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Cermatem. Nahlížení do spisu bude možné v pátek 28. dubna 2023 od 10:00-12:00 hodin v ředitelně školy.

Součtem bodů za školní přijímací zkoušku může uchazeč získat **maximálně 115 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotného testu z českého jazyka, poté z jednotného testu z matematiky a dále známka z ČJL, ANJ a MAT za 1. pololetí 3. ročníku v tomto pořadí.

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal **minimálně 15 bodů**.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději **do tří dnů po termínu** stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60c odst. 3 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky:

10. května 2023 - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **11. května 2023** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce a dále kopii vysvědčení, popř. výpis z vysvědčení za 1. pololetí 3. ročníku. V případě, že jste ve školním roce 2022/2023 žákem 3. ročníku učebního oboru, je třeba doložit výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce nejpozději do 30. září

2023. V případě, že žák výuční list nepředloží, rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání pozbývá platnosti.

DÁLKOVÉ STUDIUM – zakončené maturitní zkouškou

VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST – 4LETÉ dálkové studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je **20**

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- jednotné testy z českého jazyka – **max. 50 bodů**. Termín konání testů **13. 4. 2023 nebo 14. 4. 2023**
- jednotné testy z matematiky – **max. 50 bodů**. Termín konání testů **13. 4. 2023 nebo 14. 4. 2024**

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2023** a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem. Nahlížení do spisu bude možné v pátek 28. dubna 2023 od 10:00-12:00 hodin.

Součtem bodů za školní přijímací zkoušku může uchazeč získat **maximálně 100 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotného testu z CJL.

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal **minimálně 12 bodů**.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy **nejpozději do tří dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku** (§ 60c odst. 3 školského zákona). Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky: **10. května 2023** - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **11. května 2023** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit **ověřenou kopii** vysvědčení z posledního ročníku ZŠ.

PODNIKÁNÍ – 3leté dálkové studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je **20**

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle těchto kritérií:

- jednotné testy z českého jazyka – max. 50 bodů. Termín konání testů **13. 4. 2023 nebo 14. 4. 2023**
- jednotné testy z matematiky – max. 50 bodů. Termín konání testů **13. 4. 2023 nebo 14. 4. 2023**

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů nejdříve **28. dubna 2023** a nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem. Nahlížení do spisu bude možné v pátek 28. dubna 2023 od 10:00-12:00 hodin v ředitelně školy.

Součtem bodů za oba jednotné testy může uchazeč získat **maximálně 100 bodů**. Při rovnosti bodů rozhoduje lepší výsledek z jednotného testu z CJL.

Uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení, jestliže v součtu získal **minimálně 12 bodů**.

Pokud uchazeč nemůže z vážných důvodů (rodinných, zdravotních apod.) konat přijímací zkoušky, je třeba neúčast písemně omluvit ředitelce školy nejpozději do **tří dnů** po termínu stanoveném pro přijímací zkoušku (§ 60 odst. 11 školského zákona).

Náhradní termín pro konání jednotné přijímací zkoušky:

10. května 2023 - uchazeči, kteří se řádně omluvili na 1. termín a **11. května 2023** – uchazeči, kteří se řádně omluvili z 2. termínu.

K přihlášce je třeba doložit **ověřenou kopii** výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce a dále kopii vysvědčení, popř. Výpis z vysvědčení za 1. pololetí 3. ročníku. V případě, že jste ve školním roce 2022/2023 žákem 3. ročníku učebního oboru, je třeba doložit výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce nejpozději do 30. září 2023. V případě, že žák výuční list nepředloží, rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání pozbývá platnosti.

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA – 2LETÉ dálkové zkrácené studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je **48**
- uchazeči o tento obor přijímací **zkoušky nekonají** a budou přijímáni v pořadí získaných bodů na základě průměru výsledků maturitního vysvědčení (**nutno dodat ověřenou kopii**). U uchazečů, kteří jsou v maturitním ročníku na základě průměru výsledků vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení z 1. pololetí šk. roku 2022/2023.
- (ø od 1,00 do 1,10 – 25 bodů, ø od 1,11 do 1,20 – 24 bodů, ø od 1,21 do 1,30 – 23 bodů, ø od 1,31 do 1,4 – 22 bodů, ø od 1,41 do 1,5 – 21 bodů, ø od 1,51 do 1,60 – 20 bodů, ø od 1,61 do 1,70 – 19 bodů, ø od 1,71 do 1,80 – 18 bodů, ø od 1,81 do 1,9 – 17 bodů, ø od 1,91 do 2,0 – 16 bodů, ø od 2,01 do 2,1 – 14 bodů, ø od 2,11 do 2,20 – 10 bodů, ø od 2,21 do 2,30 – 8 bodů, ø od 2,31 do 2,40 – 7 bodů, ø od 2,41 do 2,50 – 6 bodů, ø od 2,51 do 2,60 – 5 bodů, ø od 2,61 do 2,70 – 4 body, ø od 2,71 do 2,80 – 3 body, ø od 2,81 do 3,00 – 2 body, ø od 3,01 do 3,20 – 1 bod, ø od 3,21 - 0 bodů)
- **10 bodů** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu Závěrečné vysvědčení o absolvování I. stupně hudebního oboru ZUŠ – **ověřená kopie**
- **5 bodů** – při doložení vysvědčení o ukončení minimálně dvou let studia na ZUŠ v oboru hra na hudební nástroj, zpěv, výtvarném, v literárně-dramatickém či tanečním oboru – **ověřená kopie**
- **4 body** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu doklad o úspěšném ukončení vysokoškolského studia – **ověřená kopie**
- **3 body** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu pravidelnou **aktivní práci s dětmi** v posledních 12 měsících – **originál potvrzení** (nedokládáte pracovní smlouvy, ale nechte si vystavit potvrzení!!!)
- **2 body** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce ke studiu výuku na hudební nástroj nebo výuku výtvarného či tanečního zaměření mimo ZUŠ – **originál potvrzení**
- **2 body za každý zaslaný dokument** získávají ti uchazeči, kteří doloží prostou kopii osvědčení kurzu nebo semináře akreditovaného v rámci MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- **1 bod za každý zaslaný dokument** získávají ti uchazeči, kteří doloží k přihlášce prostou kopii osvědčení z neakreditovaného kurzu nebo semináře min. v rozsahu 4 hodin zaměřeného na práci s dětmi
- **1 bod** získávají ti uchazeči, kteří doloží jednorázovou práci s dětmi v předchozích 12 měsících – **originál potvrzení**

V případě, že některý dokument nebude dodán dle výše uvedených požadavků (ověřená kopie, originál potvrzení) nebude do bodového hodnocení zahrnut.

Celkový počet bodů žák získá sečtením výše uvedených doložených dokumentů. V případě rovnosti bodů rozhoduje v následujícím pořadí průměr z odborných předmětů na maturitním vysvědčení, počet získaných bodů celkem mimo body za maturitní vysvědčení, počet získaných bodů za akreditované kurzy a semináře, známka z českého jazyka na maturitním vysvědčení, dále známka z cizího jazyka nebo matematiky.

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů v pátek **22. dubna 2023**. Nahlízet do spisu bude možné v pondělí 24. dubna 2023 od 7:00-9:00 hodin v ředitelně školy.

K přihlášce je třeba doložit **ověřenou kopii** maturitního vysvědčení + další dokumentu dle výše uvedených kritérií. V případě, že ještě uchazeč maturitní vysvědčení nemá (skládá MZ v termínu jaro 2023) započítává se průměr známek z 1. pololetí posledního ročníku SŠ. Je třeba doložit prostou kopii tohoto vysvědčení, popř. výpisu z vysvědčení. **Maturitní vysvědčení je třeba doložit nejpozději do 30. 9. 2023.**

U oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika-dálkové zkrácené studium žáci s nostrifikovaným vysvědčením nemohou požádat o nekonání společné části maturitní zkoušky a musí vždy konat maturitní zkoušky ze všech předmětů, tedy i z českého jazyka a literatury a z matematiky nebo cizího jazyka.

V případě, že žák maturitní vysvědčení nepředloží, rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání pozbývá platnosti.

DÁLKOVÉ STUDIUM – zakončené závěrečnou zkouškou

PEDAGOGIKA PRO ASISTENTY VE ŠKOLSTVÍ – 2leté dálkové studium

- předpokládaný počet přijatých žáků je **20**

Uchazeči o tento obor **přijímací zkoušky nekonají** a budou přijímáni v pořadí průměru výsledků maturitní zkoušky, případně výsledků závěrečné zkoušky nebo průměru vysvědčení z 9. ročníku ZŠ – 2. pololetí, popř. z 2. pololetí 8. ročníku, pokud žák ukončil docházku na ZŠ v 8. ročníku. Je třeba doložit ověřenou kopii vysvědčení z 9. (popř. 8.) ročníku.

U žáků, kteří jsou ve školním roce 2022/2023 žáky 9. ročníku na ZŠ, se bude započítávat 1. pololetí 2022/2023 na základě doloženého výpisu z vysvědčení.

V případě stejného průměru bude o pořadí uchazečů rozhodovat průměr známek z českého jazyka a dále pak z matematiky.

Zveřejnění seznamu přijatých uchazečů **v sobotu 22. dubna 2023**. Nahlízet do spisu bude možné v pondělí 24. dubna 2023 od 7:00-9:00 v ředitelně školy.

3. Kritéria přijímacího řízení pro přijímání cizinců

Na základě žádosti, která se podává společně s přihláškou, se promíjí zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka na úrovni nezbytné pro vzdělávání se ověří rozhovorem. Uchazeč bude do výsledného pořadí zařazen dle redukováného hodnocení. Uchazeč s jiným rodným jazykem, než českým může být na základě „Doporučení ŠPZ“ zařazen jako žák se SVP kategorie O.

U oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika-dálkové zkrácené studium žáci s nostrifikovaným vysvědčením nemohou požádat o nekonání společné části maturitní zkoušky a musí vždy konat maturitní zkoušku ze všech předmětů, tedy i z českého jazyka a literatury a z matematiky nebo cizího jazyka.

4. Kritéria přijímacího řízení pro přijímání žáků z Ukrajiny

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se promíjí **na základě žádosti, která se podává společně s přihláškou**, přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se ověří rozhovorem.

Cizinec má na základě **žádosti připojené k přihlášce** ke vzdělávání právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce. Školní část přijímací zkoušky uchazeči konají v českém jazyce.

Společně s žádostí podle odstavce 1, 2 nebo 3 uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.

Dokumenty, které jsou povinnou součástí přihlášky, mohou být nahrazeny čestným prohlášením.

U oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika-dálkové zkrácené studium žáci s nostrifikovaným vysvědčením/čestným prohlášením nemohou požádat o nekonání společné části maturitní zkoušky a musí vždy konat maturitní zkoušku ze všech předmětů, tedy i z českého jazyka a literatury a z matematiky nebo cizího jazyka.

5. Oznámení výsledků přijímacího řízení

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na nástěnce ve vstupní hale školy – Znojemská 1027, Třebíč a na webových stránkách školy – **www.appptrebic.cz** v sekci „Pro uchazeče“.

Termíny zveřejnění výsledků:

- pro obor zkráceného studia – Předškolní a mimoškolní pedagogika a zakončené závěrečnou zkouškou – Pedagogika pro asistenty ve školství - **22. dubna 2023**
- pro obory zakončené maturitní zkouškou (Veřejnosprávní činnost – 4leté denní i 4leté dálkové, Podnikání – 2leté denní i 3leté dálkové a Předškolní a mimoškolní pedagogika 4leté denní) - **nejdříve 28. dubna 2023 a nejpozději 2 dny** po zpřístupnění hodnocení uchazeče Centrem.

Nepřijatým uchazečům nebo **zákonným zástupcům nezletilých nepřijatých uchazečů** odešle škola rozhodnutí o nepřijetí písemně; toto je třeba vyzvednout do **10** pracovních dnů od uložení zásilky, jinak je považováno za doručené.

Odvolání podle § 60e odst. 3 školského zákona v platném znění je proti rozhodnutí ředitelky školy přípustné do **3** pracovních dnů od jeho doručení. Odvolání se podává u ředitelky školy. O odvolání bude rozhodovat Krajský úřad Kraje Vysočina, odbor školství, mládeže a sportu.

6. Ostatní informace

Přihlášky pro **1. kolo** přijímacího řízení je nutné odevzdat pro všechny obory do **1. března 2023**. Na přihláškách pro všechny obory a formy **je třeba potvrzení o zdravotní způsobilosti!!!**

U přihlášek zasílaných poštou rozhoduje **datum** poštovního razítka.

Uchazeč potvrdí úmysl nastoupit ke studiu předáním **zápisového lístku** škole, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním kódem uchazeče (netýká se dálkového a nástavbového studia).

V případě nenaplnění počtu žáků v jednotlivých oborech budou vyhlášena další kola přijímacího řízení.

Ve 2. kole přijímacího řízení a dalších vyhlášených kolech se jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky nekonají.

Příloha č. 1

Školní přijímací zkouška pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika 4leté denní studium

Zkouška se uskuteční formou strukturovaného odborného pohovoru, který se skládá z těchto částí:

1. Sluchové – intonační a hudebně analytické

- uchazeč/ka si připraví jednu libovolnou lidovou píseň a tu bez doprovodu zazpívá
- uchazeč/ka dokáže přenést tón zahrany na klavír (pedagogem) do své hlasové polohy a zopakovat jej
- uchazeč/ka sluchovou analýzou dokáže určit počet zahranych tónů (pedagogem) (1, 2 nebo 3)

Počet bodů: 9

2. Rytmické

- vytleskáním zopakuje jednoduchý rytmičný celek

Počet bodů: 5

3. Interpretační

- obsahem pohovoru bude umělecky přednést krátkou báseň či říkanku pro děti (2-3 sloky)
- uchazečka/ka dokáže vlastními slovy vyprávět libovolnou pohádku, nebo příběh, které si uchazeč/ka připraví. Hodnotí se práce s hlasem, dechem, výslovnost, vhodné tempo, řeč těla, vstup do role formou přímé řeči, schopnost improvizace. Maximální časový rozsah: 4-5 minut

Počet bodů: 9

Celkový počet bodů: 23

Ing. Renata Hrušková, MBA v. r. – ředitelka školy

4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané RVP a ŠVP pro dané obory v tomto školním roce, které jsou na naší škole vyučovány, byly splněny. Naši největší snahou bylo zacelit mezery ve znalostech žáků, které byly způsobené dlouhým obdobím distanční výuky.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality práce jednotlivých pedagogů. S tímto je také propojena kontrola s případnou metodickou podporou.

Během daného školního roku bylo provedeno velké množství hospitací ze strany vedení školy, které byly následně s jednotlivými vyučujícími vyhodnocovány.

Pololetně je také vyhodnocováno plnění cílů školních vzdělávacích programů jednotlivými vyučujícími i třídními učiteli a zároveň také k vyhodnocování dochází v rámci schůzek předmětových komisí.

V kompetenci předmětových komisí je také vyhodnocení maturitních zkoušek na základě zaslaných výsledků z Cermatu. Hodnocení se provádí jednak komplexně, ale provádíme rozbor i jednotlivých předmětů v rámci oborů. Následně toto hodnocení slouží jako podklad pro zpracování Strategie pro řešení školní neúspěšnosti.



5 Studijní výsledky za školní rok 2022/2023

Oboru vzdělání: veřejnosprávní činnost (68-43-M/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		Vyznamenání	prospělo	neprospělo/ nehodnoceno	
1.PV	26	7	19	0	1,70
2.VS	23	5	18	0	1,85
3.VS	19	1	17	1	1,96
4.VS	13	1	12	0	2,06
1.DV	14	4	5	0/5	1,74
2.DV	13	0	11	1/1	2,10
3.DV	12	1	9	0/2	2,14
4.DV	8	2	6	0	2,23

Obor vzdělání: podnikání (64-41-L/51) - ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenání	prospělo	neprospělo/ nehodnoceno	
1.PD	8	1	6	0/1	2,03
2.PD	8	0	8	0	2,18
1.DP	17	3	12	1/1	1,84
2.DP	16	0	16	0	1,96
3.DP	7	0	7	0	2,14

Obor vzdělání: pedagogika pro asistenty ve školství (75-31-J/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenání	prospělo	neprospělo/ nehodnoceno	
1.AS	14	7	6	0/1	1,43
2.AS	11	4	6	0/1	1,62

Obor vzdělání: předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) – ŠVP

Označení třídy	Počet žáků	Prospěch			Celkový průměr
		vyznamenání	prospělo	neprospělo	
2.MD	15	8	7	0	1,29
3.MD	20	4	15	1	1,54
4.MD	19	7	12	1	1,60
1.MA	26	25	0	0	1,05
1.MB	26	26	0	0	1,07
2.MA	22	17	5	0	1,29
2.MB	25	18	7	0	1,23

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Označení třídy	Počet žáků připuštěných	Prospěch		
		vyznamenání	prospělo	neprospělo
4.VS (MZ)	13	1	10	2
4.MD (MZ)	19	10	7	2
4.DV (MZ)	7	2	4	1
3.DP (MZ)	7	0	6	1
2.PD (MZ)	8	2	5	1
2.MA/2.MB (MZ)	22/25	6/10	16/15	0
2.AS (ZZ)	10	4	6	0

6 Personální zajištění

V letošním školním roce pracoval na škole ustálený, téměř plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Vedení školy

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
Ing. Renata HRUŠKOVÁ, MBA VŠ strojní a textilní Liberec PdF VŠST UK FF Praha – výchovné poradenství Kvalifikační studium pro ředitele ško Studium MBA – Ústav veřejnoprávních studií Praha 31 let praxe, odborná kvalifikace	matematika, volnočasové aktivity	ředitelka školy výchovný poradce
Mgr. Leszek CIEŠLAK VŠ – FF UP Olomouc Historické vědy, v rámci DPS dějiny filozofie (ZSV) 18 let praxe, odborná kvalifikace	dějepis základy společenských věd	zástupce ředitelky pro provozní činnost koordinátor ICT učitel
Mgr. Zuzana LEŽÁKOVÁ MU Brno, fakulta právnická NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 15 let praxe, odborná kvalifikace	právo veřejná správa	zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost učitelka právní poradenství – školní poradenské centrum
Jana HORTOVÁ	----	provozní pracovnice

Interní učitelé

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
Mgr. Sylva ČERMÁKOVÁ MU Brno, Filozofická a pedagogická fakulta 19 let praxe, odborná kvalifikace	český jazyk a literatura, německý jazyk	učitelka
Ing. Zdenka FIŠEROVÁ MZLU Brno, Provozně-ekonomická fakulta Akademie STING Brno 38 let praxe, odborná kvalifikace	písemná a elektronická komunikace, ekonomika, informační technologie	učitelka
Mgr. Vladimíra KOPÁČKOVÁ MU Brno, PdF 23 let praxe, odborná kvalifikace	německý jazyk kultura veřejné správy psychologie	učitelka

Mgr. Eva KUBÍŠOVÁ MU Brno, PdF český jazyk 23 let praxe, odborná kvalifikace	český jazyk	učitelka
Mgr. Lucie PAVLÍKOVÁ JU České Budějovice, PdF MU Brno, PdF anglický jazyk – český jazyk 10 let praxe	anglický jazyk	učitelka
Ing. Alice ŠVEJCAROVÁ ČZU Praha, Provozně-ekonomická F 3 roky praxe, odborná kvalifikace	anglický jazyk	učitelka
Ing. Marcela TICHÁ MZLU, Agronomická fakulta SSOS a SOU s.r.o. – Studium pedagogiky 7 let praxe, odborná kvalifikace	zeměpis, chemie, základy biologie a ekologie	učitelka
RNDr. Miloš VOKOUN UJEP Brno Matematika – fyzika 25 let praxe, odborná kvalifikace	matematika	učitel, koordinátor EVVO

Externí učitelé

Jméno a příjmení	Vyučované předměty	Funkce
Ing. Monika ČERNÍKOVÁ VŠE Praha 3 roky praxe, odborná kvalifikace	právo, veřejná správa	učitelka
Mgr. Irena FIŠEROVÁ Hradec Králové, PdF 42 let praxe, odborná kvalifikace	hra na hudební nástroj	učitelka
Ing. Irena HEJZLAROVÁ VŠE Praha Fakulta národohospodářská NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 37 let praxe, odborná kvalifikace	ekonomické předměty	učitelka metodik prevence Kdo je připraven, není překvapen – koordinátor
Bc. Jakub HRUŠKA ČVUT Praha SSOS a SOU s.r.o. – Studium pedagogiky 4 roky praxe, odborná kvalifikace	Informační technologie, matematika, fyzika	učitel
Mgr. Marika INDROVÁ MU Brno, PdF 25 let praxe, odborná kvalifikace	tvořivá dramatika	učitelka
Mgr. Mgr. Vendula JAŠKOVÁ, Ph.D. Ostravská univerzita obor 1. stupeň se spec. pedagogikou MU Brno – sociální pedagogika MU Brno (Ph.D) – speciální pedagogika 20 let praxe	psychologie	učitelka
MgA. Jana JEDLIČKOVÁ AMU Praha 17 let praxe, odborná kvalifikace	hudební umění, výtvarná tvorba, historie nábytku	učitelka

Jiří KOPEČEK SOU Znojmo – Truhlář NIDV Jihlava – Studium pedagogiky 23 let praxe, odborná kvalifikace	technologie a materiály, projektová příprava	učitel odborného výcviku
Mgr. Miroslava MAGO Technologická univerzita, Mukačevo, Ukrajina Západomoravská vysoká škola, Třebíč 3 roky, odborná kvalifikace	ruský jazyk	učitelka
Ing. Mgr. Renata MLÁDKOVÁ SVŠE Znojmo, Akademie STING o.p.s., NIDV Jihlava, Univerzita J. A. Komenského Praha 14 let praxe, odborná kvalifikace	účetnictví praktická cvičení	učitelka
Věra NAVRÁTILOVÁ Střední pedagogická škola Znojmo Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika Odborník z praxe	učební praxe	učitelka
Mgr. Pavla NEČASOVÁ Univerzita J. E. Purkyně 49 let praxe, odborná kvalifikace	psychologie tvořivá dramatika, pohybové dovednosti	učitelka
BcA. Jakub NOHA ZU Plzeň 7 let praxe	typologie bydlení a interiér, základy techniky tvorby, výtvarná tvorba	učitel
Ing. Sabina MUSILOVÁ Ambis, a.s. – Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – Fakulta Ekonomika a management APPP Třebíč – Studium pedagogiky 4 roky praxe	veřejná správa, bezpečnostní správa anglický jazyk	učitelka
Mgr. Jarmila PAVLÍČKOVÁ JU České Budějovice, TF 17 let praxe, odborná kvalifikace	pedagogika volného času	učitelka
Mgr. Anna POLEHLOVÁ JOUROVÁ JU České Budějovice, PdF 12 let praxe, odborná kvalifikace	předškolní a mimoškolní pedagogika, učební praxe	učitelka
Bc. Michaela Pyrochtová MU Brno – pedagog. fakulta obor: speciální pedagogika UK Praha – DPS 23 let, odborník z praxe	pedagogické projektování	učitelka
Mgr. Stanislava Spencer MU Brno – filozofická fakulta Obor: filologie TOEFL certifikát DPS – Akademie PPP Třebíč 10 let praxe, odborná způsobilost	anglický jazyk	učitelka
Mgr. Kamil SVOBODA Hradec Králové, PdF 26 let praxe, odborná kvalifikace	pedagogika volného času	učitel
Mgr. Tomáš VÁLEK MU Brno, FSpS 4 roky praxe, odborná kvalifikace	tělesná výchova	učitel

PhDr., Mgr. et Mgr. Zdeňka VAŇKOVÁ FF UJEP a PrF MU Brno 43 let praxe, odborná kvalifikace	právo, speciální a sociální pedagogika, obecná pedagogika	učitelka
Mgr. Miroslava ZVĚŘINOVÁ UK Praha, PdF 28 let praxe, odborná kvalifikace	činnost asistenta, speciální a sociální pedagogika	učitelka



7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Hodnocení a realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2022/2023

Cíl stanovený plánem DVPP pro školní rok 2022/2023 byl téměř naplněn. Uskutečnilo se vzdělávání v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dále se pedagogové účastnili vzdělávání stanovené v rámci projektu Inovace ve výuce a praxi realizovaném v rámci šablon OP JAK.

USKUTEČNĚNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Interní pedagogové

Mgr. Leszek Cieślak:

- konzultační seminář pro MNG škol, NPI ČR Jihlava – 24. 11. 2022
- školení první pomoci pro učitele a zaměstnance středních škol, ZZS Kraje Vysočina, příspěvková organizace – 3. 2. 2023

Mgr. Sylva Čermáková

- školení první pomoci pro učitele a zaměstnance středních škol, ZZS Kraje Vysočina, příspěvková organizace – 3. 2. 2023
- zadavatel a Zadavatel s PUP, NPI ČR Jihlava – 7. 2. 2023

Ing. Fišerová Zdenka

- školení první pomoci pro učitele a zaměstnance středních škol, ZZS Kraje Vysočina, příspěvková organizace – 3. 2. 2023

Ing. Hrušková Renata, MBA

- techniky macramé a jejich využití v praxi, Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední škola Třebíč – 17. 11. 2022
- konzultační seminář pro MNG škol, NPI ČR Jihlava – 24. 11. 2022
- oblastní workshop ICT, Využití aplikace ClassFlow ve výuce, webinář NPI – 28. 11. 2022
- školení první pomoci pro učitele a zaměstnance středních škol, ZZS Kraje Vysočina, příspěvková organizace – 3. 2. 2023
- základy moderní kaligrafie a krasopísmo, Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední škola Třebíč – 10. 12. 2022
- FIE Basic I. – ATC Cogito – 1. 10. 2022 – 12. 2. 2023
- Nabijte se energií s FIE, Mimořádná konference ATC Cogito v Třebíči, Feuersteinova metoda v ČR a ve světě (Digitální LPAD a hybridní instrumenty FIE) – 29. 3. 2023

Mgr. Kopáčková Vladimíra

- školení první pomoci pro učitele a zaměstnance středních škol, ZZS Kraje Vysočina, příspěvková organizace – 3. 2. 2023
- FIE Basic I. – ATC Cogito – 1. 10. 2022 – 12. 2. 2023
- konzultační semináře pro Předsedy zkušebních maturitních komisí, NPI ČR Jihlava – 22. 3. 2023
- Nabijte se energií s FIE, Mimořádná konference ATC Cogito v Třebíči, Feuersteinova metoda v ČR a ve světě (Digitální LPAD a hybridní instrumenty FIE) – 29. 3. 2023

Mgr. Kubišová Eva

- školení první pomoci pro učitele a zaměstnance středních škol, ZZS Kraje Vysočina, příspěvková organizace – 3. 2. 2023

Mgr. Ležáková Zuzana

- FIE Basic I. – ATC Cogito – 1. 10. 2022 – 12. 2. 2023
- konference ATC Cogito – Význam kognitivní edukace, Praha, 25. – 26. 11. 2022
- školení první pomoci pro učitele a zaměstnance středních škol, ZZS Kraje Vysočina, příspěvková organizace – 3. 2. 2023
- Nabijte se energií s FIE, Mimořádná konference ATC Cogito v Třebíči, Feuersteinova metoda v ČR a ve světě (Digitální LPAD a hybridní instrumenty FIE – 29. 3. 2023
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení, Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední škola Třebíč – září 2022–květen 2023

Mgr. Pavlíková Lucie

- školení první pomoci pro učitele a zaměstnance středních škol, ZZS Kraje Vysočina, příspěvková organizace – 3. 2. 2023
- Festival vzdělávání Nakopněte naši školu, Zámecké návrší, z.ú., Litomyšl – 26. -28. 2.2023
- konzultační semináře pro Předsedy zkušebních maturitních komisí, NPI ČR Jihlava – 22. 3. 2023

Ing. Alice Švejcarová

školení první pomoci pro učitele a zaměstnance středních škol, ZZS Kraje Vysočina, příspěvková organizace – 3. 2. 2023

- zadavatel a Zadavatel s PUP, NPI ČR Jihlava – 7. 2. 2023
- formativní hodnocení I. úvod, Vysočina Education – 29. 3. 2023

Ing. Marcela Tichá

- webinář – Oblastní workshop MAT – Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky, NPI – 19. 12. 2022
- školení první pomoci pro učitele a zaměstnance středních škol, ZZS Kraje Vysočina, příspěvková organizace – 3. 2. 2023
- FIE Basic I. – ATC Cogito – 1. 10. 2022 – 12. 2. 2023
- Zkušenost zprostředkovaného učení, ATC Cogito – 13.-14.1.2022, 11. 3. 2023
- Nabijte se energií s FIE, Mimořádná konference ATC Cogito v Třebíči, Feuersteinova metoda v ČR a ve světě (Digitální LPAD a hybridní instrumenty FIE – 29. 3. 2023

RNDr. Vokoun Miloš

- školení první pomoci pro učitele a zaměstnance středních škol, ZZS Kraje Vysočina, příspěvková organizace – 3. 2. 2023

Externí pedagogové

Ing. Monika Černíková

- formativní hodnocení I. úvod, Vysočina Education – 29. 3. 2023

Mgr. Miroslava Mago

- studium pro ředitele škol a školských zařízení, Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední škola Třebíč – září 2022–květen 2023

PhDr. Mgr. et Mgr. Zdeňka Vaňková

- FIE Basic I. – ATC Cogito – 1. 10. 2022 – 12. 2. 2023
- konference ATC Cogito – Význam kognitivní edukace, Praha, 25. – 26. 11. 2022
- Nabijte se energií s FIE, Mimořádná konference ATC Cogito v Třebíči, Feuersteinova metoda v ČR a ve světě (Digitální LPAD a hybridní instrumenty FIE – 29. 3. 2023

Nepedagogický pracovník

Z důvodu toho, že na naší škole působí pouze jeden nepedagogický pracovník – provozní pracovnice/uklízečka, je pravidelně proškolen v oblasti BOZP a PO.

Jana Hortová

- školení první pomoci pro učitele a zaměstnance středních škol, ZZS Kraje Vysočina, příspěvková organizace – 3. 2. 2023



8 Předmětové komise

Plán předmětových komisí pro školní rok 2022/2023

Zasedání komise svolává předseda komise nejméně **jedenkrát za čtvrtletí**. Ze zasedání se pořizuje písemný zápis, který odevzdává předseda komise zástupkyni ředitelky školy. Předseda zodpovídá za realizaci plánovaných projektů a ostatních plánovaných cílů předmětové komise, pro jednotlivé úkoly jmenuje odpovědné pedagogy – členy komise. Po realizaci jednotlivých cílů (projektů) zajistí předseda komise jejich propagaci – informace pro vedení školy, nástěnka, prezentace závěrečných prací aj.

Plány předmětových komisí a zápis z 1. zasedání pro školní rok 2022/2023 odevzdejte nejpozději **do 13. září 2022**.

Na prvním zasedání předmětové komise je nutné projednat a dát do zápisu

- učebnice popř. jiné studijní materiály do jednotlivých předmětů, podle kterých bude probíhat výuka
- připravit zadání projektů resp. seminárních prací, které budou zadávány žákům (každý student by měl za školní rok pracovat samostatně na několika projektech – samozřejmě různého rozsahu) – sestavit jejich přehled a zpracovat samostatně jako přílohu zápisu. (třída, téma, podmínky a rozsah zpracování aj.)
- plán exkurzí a jiných aktivit mimo běžnou výuku (zpracovat samostatně jako přílohu)
- požadavky na materiál a dovybavení, nákup knih apod.
- plán vzdělávání pedagogů + příprava na státní maturity (u předmětů, kterých se to týká)
- požadavky na využití učeben (zejména VYT a PEK)
- využívání nových prostor, pomůcek, IT apod.
- změny ve výuce v souladu se ŠVP
- návrhy na mimoškolní činnost, doučování, rekvalifikace, akreditace, kurzy aj.
- návrhy materiálů pro webové stránky, včetně možností pro žáky tak, aby jich bylo co nejvíce využíváno, stejně tak využívání školní knihovny
- podklady pro formativní a procentuálního hodnocení, portfolia

Zodpovědnost komisí:

Součástí činnosti komisí je také zodpovědnost za:

- a) přípravu témat k obhajobám (4.VS, 4.MD, 4.DV, 2.PD, 3.DP, 2.MA, 2.MB), písemných MZ z odborných předmětů a otázek k profilové ústní maturitní zkoušce
- b) přípravu praktických a ústních závěrečných zkoušek

Za třídy, jejich úpravu, úklid, výzdobu a nástěnky zodpovídají vyučující dle rozpisu – aktualizace min 1x za čtvrtletí

- nástěnka (hlavní chodba-vlevo) – určeno pro CJL - E. Kubišová
- nástěnka (hlavní chodba – samostatná vpravo) – projekty, sport aj. (He, Je)
- 1.PV – Z. Ležáková
- 2.VS – A. Švejcarová
- 2. MD – L. Ciešlak
- 3.VS – M. Tichá
- 3.MD – E. Kubišová
- 4.VS – V. Kopáčková
- 4. MD – Z. Fišerová
- 1. PD – I. Hejzlarová
- 2. PD – L. Pavlíková
- učebna PEK + nástěnky chodba 1. patro – Z. Fišerová
- učebna VYT – L. Ciešlak
- sítě chodba – J. Jedličková, M. Tichá

KOMISE

Komise pro český jazyk a společenskovední předměty

Předsedkyně: Mgr. E. Kubišová

Členové: Mgr. L. Ciešlak, Mgr. V. Kopáčková, Mgr. S. Čermáková, Mgr. M. Tichá, PhDr., Mgr. Z. Vaňková

Komise pro cizí jazyky

Předsedkyně: Mgr. Lucie Pavlíková

Členové: Mgr. V. Kopáčková, Mgr. S. Čermáková, Mgr. M. Mago, Ing. A. Švejcarová, Mgr. S. Spencer

Komise pro přírodovědné předměty

Předsedkyně: RNDr. Miloš Vokoun

Členové: Ing. R. Hrušková, Ing. M. Tichá, Mgr. T. Válek, Bc. J. Hruška,

Komise pro ekonomické a administrativní předměty

Předsedkyně: Ing. Zdenka Fišerová

Členové: Ing. R. Mládková, Ing. I. Hejzlarová, Ing. S. Musilová

Komise pro veřejnou správu a právo

Předsedkyně: Mgr. Zuzana Ležáková

Členové: Ing. Černíková M., PhDr. Mgr. Z. Vaňková, Ing. S. Musilová

Komise pro odborné předměty design interiéru

Předseda: BcA. J. Noha

Členové: J. Kopeček, MgA. J. Jedličková

Komise pro odborné předměty asistenta

Předsedkyně: Mgr. Pavla Nečasová

Členové: Ing. R. Hrušková, Mgr. M. Zvěřinová, PhDr. Mgr. Z. Vaňková, Mgr. Mgr. Vendula Jašková, Ph.D.

Komise pro odborné předměty předškolní a mimoškolní pedagogiky

Předsedkyně: Ing. Renata Hrušková, MBA

Členové: Mgr. P. Nečasová, Mgr. R. Němcová, Mgr. K. Svoboda, Mgr. M. Indrová, MgA. Jana Jedličková, Mgr. J. Pavlíčková, PhDr. Mgr. Z. Vaňková, Mgr. A. Polehlová Jourová, Mgr. Mgr. Vendula Jašková, Ph.D.

Úkoly předmětových komisí

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.
3. Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, čtenářské gramotnosti, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
5. Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Vytváří podklady pro formativní hodnocení.
9. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků, zkoušek.
10. Přípravují podklady pro maturitní a závěrečné zkoušky.

11. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
12. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
13. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
14. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
15. Přípravují materiály pro webové stránky školy.
16. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
17. Pracují s žakovskými portfolii.

Úkoly předsedů předmětových komisí

1. Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
2. Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
3. Vytváří plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Podle časových možností organizuje vzájemné hospitace.
5. Kontroluje časové a obsahové plnění ŠVP.

Obory vyučované ve školním roce 2022/2023

- | | |
|------------|---|
| 68-43-M/01 | Veřejnosprávní činnost – denní (4leté) studium |
| 68-43-M/01 | Veřejnosprávní činnost – dálkové (4leté) studium |
| 64-41-L/51 | Podnikání se zaměřením na design interiérů – denní (2leté) nástavbové studium – |
| 64-41-L/51 | Podnikání – dálkové (3leté) nástavbové studium |
| 75-31-J/01 | Pedagogika pro asistenty ve školství – dálkové (2leté) |
| 75-31-M/01 | Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní, (4leté) studium |
| 75-31-M/01 | Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálkové, zkrácené (2leté) studium |
- Výuka v jednotlivých oborech i ročnících se řídí školními vzdělávacími programy.



Slavnostní vyřazení absolventů v Synagoze 06/2023

9 Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 i nadále funguje **Školní poradenské centrum**, jehož složky jsou:

Výchovný poradce – Ing. Renata Hrušková

Metodik prevence – Ing. Irena Hejzlarová

Právní poradenství – Mgr. Zuzana Ležáková

Finanční poradenství – Ing. Irena Hejzlarová

Všechny služby centra jsou poskytovány nejenom žákům, ale i zaměstnancům školy zdarma.

V letošním roce byly řešeny případy absence a neprospěchu. V několika případech byly řešeny i problémy právního charakteru.

Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování

V letošním roce bylo evidováno 15 žáků s PO 2.–3. stupně.

Vyučující jsou seznámeni s doporučeními PPP a SPC pro práci v jednotlivých předmětech. Škola je vybavena bezbariérovými přístupy pro handicapované žáky včetně zbudovaného výtahu. Výchovný poradce i jednotlivý vyučující byli seznámeni s vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Práce s talentovanými žáky

V letošním roce škola neměla talentované žáky. Těm nadprůměrným je nabízena účast v soutěžích, v projektech školy i projektech mimoškolních a volnočasových.

Kromě těchto možností žáci denního studia, kteří dosáhli na konci každého pololetí průměru do 1,5 a hodnocení pouze výborně a chvalitebně z jednotlivých předmětů, získávají prospěchová stipendia.

Hodnocení minimálního preventivního programu

V uplynulém školním roce jsme nezaznamenali výrazné problémové situace u jednotlivých žáků či školních skupin. Drobné problémové situace se nám podařilo řešit ve spolupráci se samotnými žáky či s jejich rodiči a zákonnými zástupci – absence a omlouvání absencí, zhoršený psychický stav žáků a jeho důvody, nevhodná komunikace. Řešili jsme i celospolečenský problém – používání nikotinových sáčků

našimi žáky. Zákaz jejich používání na půdě školy byl zařazen do školního řádu. Spolupráce s odpovědnými orgány byla na vysoké úrovni a pomohla nám v orientaci v problematice. Žádného žáka jsme ani tentokrát nezařadili do evidence SVI.

Komunikace v pedagogickém sboru je ve většině případů na dobré úrovni, učitelé si častěji sdělují své postřehy o jednotlivých žácích i problémech třídních kolektivů, v rámci pravidelných porad jsou aktuální témata řešena.

Co se dokonce stále lépe daří, je komunikace s rodiči našich žáků nižších ročníků. Zájem o výsledky studia, rady pedagogů a trvalejší spolupráci se školou je v mnoha případech na dobré úrovni.

Byly realizovány programy:

a) adaptační seminář RS Nesměř pro žáky 1. ročníku denního studia dvou oborů - sebezpoznání, poznání členů nového kolektivu, začlenění se do kolektivu, posílení týmové spolupráce – osvědčilo se spojení žáků různých tříd

Besedy a přednášky

Projekt „Kdo je připraven, není překvapen IX.“

V rámci tohoto projektu, podpořeného grantovým systémem města, byly připraveny a realizovány všechny naplánované semináře:

a) kyberkriminalita

Nad rámec běžné výuky používání nástrojů kyberprostoru byly provedeny velmi zajímavé semináře p. nadporučíkem Romanem Hlouchem z PČR doplněné vhodnými videonástroji.

b) dospívání

Dva semináře s MUDr. Lenkou Vrzalovou ze SZÚ Jihlava na téma dospívání a jeho problémy, zdravý životní styl, psychické problémy, různé závislosti včetně drogových obě skupiny účastníků přednášek zaujaly a po počátečním ostychu s přednášející živě diskutovali.

Akci jsme doplnili o další setkání tří tříd s mentorkou Ing. Srbovou (www.individual-maching.cz) a psychoterapeutkou Mgr. Kratochvílovou při rozvojovém projektu „Autenticita jako cesta k úspěchu“ doplněného absolvováním testu GALLUP směřujícího k poznání vlastních silných stránek.

c) drogová problematika

Tentokrát se těchto dvou seminářů ujaly pracovnice K-centra Noe Oblastní charity Třebíč. Jejich podání opět připomnělo, o jak složitou a nebezpečnou problematiku se jedná.

Dále se naši žáci účastnili akce „Máš na to“ pořádané PČR v Jihlavě, tři třídy žáků denního studia a vyučující se zúčastnili úspěšné akce „První pomoc do škol“, budeme se hlásit pro příští rok.

Školní studentský parlament

- cíl: pravidelná setkávání zástupců jednotlivých tříd se zástupci vedení školy, pedagogickým sborem a metodikem prevence, otevřená komunikace – koordinuje Mgr. Ležáková – prozatím ne zcela funkční projekt

Aktuální nabídky možností výdělků na brigádách existují, funguje i školní poradenské centrum.

K propagaci a zvýšení informovanosti využity nástěnky umístěné na chodbách školy, které jsou průběžně inovovány.

Vzhledem k velikosti naší školy a počtu nezletilých žáků, se kterými se denně setkáváme na menším prostoru a snažíme se o jejich důkladnější poznání včetně prostředí, ze kterého přicházejí, a vzhledem k dobré komunikaci v naší škole se nám poměrně daří pracovat s negativními jevy u našich žáků. Dostávají od nás dostatek informací o tom, jaké druhy chování jsou nepřijatelné a nehodláme je ani my, ani společnost, tolerovat.

Potřebám žáků, které průběžně monitorujeme, přizpůsobujeme další preventivní programy – viz materiály příštího školního roku a jejich doplňování v průběhu příslušného období.



Soutěž „Máš na to“ pořádaná Policií ČR v Jihlavě

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti


Prezentace školy začíná každým rokem na veletrhu vzdělávání DIDACTA, který je zaměřen na nabídku středních škol pro žáky 9. ročníků. Veletrh je jednodenní, koná se v prostorách Střední průmyslové školy Třebíč.

Webové stránky školy na www.appptrebic.cz jsou pravidelně aktualizovány. Prostřednictvím www stránek jsou nabízeny i kurzy v rámci vzdělávání dospělých a rekvalifikační kurzy.

Již osmým rokem školu úspěšně prezentujeme i na facebooku, je nyní využíván i účet na sociální síti Instagram.

Komunikací přes fb se dostáváme blíže k našim žákům a komunikace mezi žáky a školou a dále i mezi žáky samotnými je intenzivnější a efektivnější. Velmi se nám tento způsob osvědčil.

K prezentaci školy byla také v tomto školním roce využita i regionální média – zejména Třebíčský zpravodaj, Třebíčský deník, Horácké noviny, stránky města www.trebic.cz atd.




Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o.
Střední škola Třebíč
Znojemska 1027, 674 01 Třebíč, IČ: 25325531

ŠKOLA RODINNÉHO TYPU

- PLNĚ BEZBARIÉROVÉ PROSTŘEDÍ
- DŮRAZ NA INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP
- MODERNÍ VYUČOVACÍ METODY
- ATRAKTIVNÍ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

NABÍZÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



DENNÍ STUDIUM

- **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA**
– 4leté studium ukončené maturitní zkouškou
- **VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST**
– 4leté studium ukončené maturitní zkouškou
- **PODNIKÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA DESIGN INTERIÉRŮ**
– 2leté nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou

DÁLKOVÉ STUDIUM

- **VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST**
– 4leté studium ukončené maturitní zkouškou
- **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA**
– 2leté studium zkrácené ukončené profilovou maturitní zkouškou
- **PODNIKÁNÍ**
– 3leté nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou
- **PEDAGOGIKA PRO ASISTENTY VE ŠKOLSTVÍ**
– 2leté studium ukončené závěrečnou zkouškou

Znojemska 1027, Třebíč | IČ: 253 25 531
Kontakt: Ing. Renata Hrušková, MBA – ředitelka školy
tel.: 777 732 772, 608 772 222, 778 066 444
e-mail: renata.hruskova@appptrebic.cz

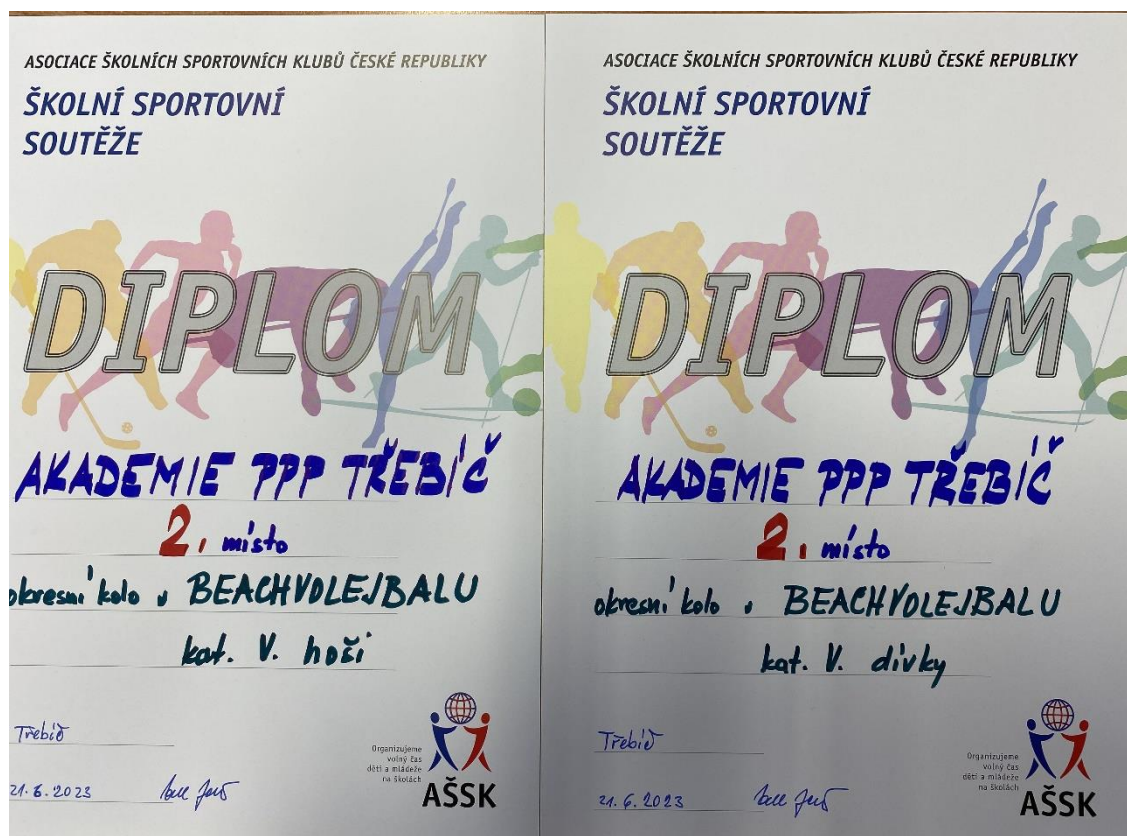
www.appptrebic.cz

Aktivity v rámci školy ve školním roce 2022/2023:

- Adaptační seminář – 1.PV
- PR seminář – 3.VS
- Intenzivní jazykový kurz – 4.VS, 2.PD, 4.MD
- Kreativní seminář – 2.MD, 2.MA, 2.MB
- Projektový den 1.PV, 2.VS, 3.VS, 1.PD, 2.PD
- Hudebně pohybový seminář – 1.MA, 1.MB, 3.MD
- Recitační soutěž Wolkrův Prostějov – **postup do celostátního kola** (Tereza T. Stehlíková)
- Konverzační soutěž v ANJ – M. Svoboda – **3. místo v okresním kole**
- Sportovní soutěže – **2. místo v krajském kole** v basketbalu dívky, **2. místo v okresním kole** v beachvolejbalu dívky i chlapci
- Kurz Primární logopedické prevence
- Studium pedagogiky
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Právní předpisy ve školní praxi aneb Není rozhodnutí jako rozhodnutí – seminář
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – seminář
- Výtvarné a rukodělné akreditované kurzy
- Slavnostní vyřazení maturantů v Synagoze



Exkurze „Věznice Rapotice“



Úspěchy ve školním roce 2022/23

11 Další projektová činnost

Naše škola má velmi bohatou mimoškolní činnost, kterou významným způsobem také podporuje.

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány tyto projekty:

1. Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2 – partneři KÚ Kraje Vysočina
2. Kdo je připraven, není překvapen IX. – projekt podpořený Grantovým systémem města Třebíče v programu prevence kriminality
3. Komunitní setkávání – projekt podpořený Grantovým systémem města Třebíče v programu Rodina a zdraví
4. Projekt „Inovace ve výuce a praxi“ realizovaný v rámci šablon z OP JAK
5. Recyklohraní



Komunitní setkávání – vánoční parkoviště a setkání s dětmi se Speciální mateřské školy

12 Přehled nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit pro školní rok 2022/2023

Mimoškolní aktivity:

- Hra na hudební nástroj – klavír

Akreditované programy na MŠMT – osvědčení v rámci DVPP (neomezená platnost)

- Primární logopedická prevence – 60 hodin
- Techniky Macramé a jejich využití v praxi – 9 hodin
- Právní předpisy ve školní praxi aneb není rozhodnutí jako rozhodnutí – 8 hodin
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - 8 hodin
- Základy moderní kaligrafie - krasopísmo – 5 hodin
- Enkaustika I. – malování rozehřátým voskem – 5 hodin

Od října 2022 doučování k maturitě (16 hodin) – pouze pro končící ročníky (4.VS, 2.PD, 3.DP) – DOUČOVÁNÍ

- Matematika
- Anglický jazyk
- Německý jazyk



Beseda s R. Feuersteinem

13 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Kontrola ČŠI se v naší škole konala naposledy v termínu 10.–13. února 2020.

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, v souladu s ust. § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na vzdělávací obory, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

V oblasti hodnocení výsledků žáků stanovovat kritéria stupňů prospěchu tak, aby objektivně odrážela reálnou úroveň požadovaných žákovských kompetencí, a zajistit jejich důsledné uplatňování.

Stanovit hranici úspěšnosti v přijímací zkoušce jako nezbytnou podmínku pro přijetí ke studiu v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou.

Vzhledem k dosahovaným výsledkům při ukončování vzdělávání nepřijímat uchazeče do prvního ročníku oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání (dálková forma) a podat návrh na výmaz oboru.

Vzhledem k tomu, škola dosáhla průměrného hodnocení výsledků ve většině vyučovaných oborů vzdělání, pro účely zvýšení dotací u právnické osoby vykonávající činnost školy hodnotíme celkové výsledky školy jako průměrné.

Protokol o kontrole Čj.: ČŠIJ – 162/20-J

Pro účely zvýšení dotací podle §5 odst. 3 písm. B) zákona č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

14 Hospodaření školy ve školním roce 2022/2023

Kontrolu hospodaření za rok 2022/2023 prováděl Ing. Karel Veselý.

Předmět kontroly:

Prověření účetní uzávěrky a ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku za rok 2023.

Výsledek kontroly: Výrok bez výhrad

	2022	2023	celkem
Příjmy:	8 108 288,22 Kč	17 324 139,85 Kč	25 432 428,07 Kč
z toho: Tržby z prodeje služeb celkem	6 185 439,45 Kč	3 967 300,00 Kč	10 152 739,45 Kč
z toho: Školné	5 933 201,45 Kč	3 894 600,00 Kč	9 827 801,45 Kč
Tržby za vlastní výrobky	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Zajištění akcí pro KVIZ Třebíč	24 735,00 Kč	37 900,00 Kč	62 635,00 Kč
Uspořádání kurzů	227 503,00 Kč	34 800,00 Kč	262 303,00 Kč
Učebnice (půjčovně, prodej)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Nápojový automat	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní tržby za služby	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Tržby z prodeje materiálu	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Tržby z prodeje majetku	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Dotace na provoz školy	1 646 342,00 Kč	11 795 968,00 Kč	13 442 310,00 Kč
Ostatní dotace a granty	187 541,30 Kč	1 353 690,00 Kč	1 541 231,30 Kč
Mimořádné a ostatní provozní výnosy	0,00 Kč	205 945,95 Kč	205 945,95 Kč
Finanční výnosy	88 965,47 Kč	1 235,90 Kč	90 201,37 Kč
Výdaje:	8 384 091,53 Kč	16 233 462,73 Kč	24 617 554,26 Kč
z toho: Investiční výdaje celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem	8 384 091,53 Kč	16 233 462,73 Kč	24 617 554,26 Kč
z toho: Spotřeba materiálu celkem	1 022 597,33 Kč	1 778 592,48 Kč	2 801 189,81 Kč
z toho: Drobný majetek	127 995,40 Kč	1 340 866,82 Kč	1 468 862,22 Kč
Kancelářské potřeby a tiskopisy	12 629,00 Kč	109 217,00 Kč	121 846,00 Kč
Učebnice, školní potřeby	179 061,94 Kč	119 539,69 Kč	298 601,63 Kč
Materiál pro výuku	53 580,00 Kč	55 095,97 Kč	108 675,97 Kč
Materiál pro opravy	21 833,00 Kč	47 068,00 Kč	68 901,00 Kč
Noviny, časopisy, odbor. Literatura	0,00 Kč	3 182,00 Kč	3 182,00 Kč
Čistící prostředky	4 182,00 Kč	21 256,00 Kč	25 438,00 Kč
PC materiál	3 495,99 Kč	3 850,00 Kč	7 345,99 Kč
Materiál kurzy	66 137,00 Kč	2 564,00 Kč	68 701,00 Kč
Ostatní	33 380,00 Kč	5 361,00 Kč	38 741,00 Kč
Spotřeba energií	520 303,00 Kč	70 592,00 Kč	590 895,00 Kč
Opravy a udržování	236 000,00 Kč	18 848,86 Kč	254 848,86 Kč
Cestovné	8 599,00 Kč	62 596,00 Kč	71 195,00 Kč
Služby celkem	2 197 509,20 Kč	5 006 692,39 Kč	7 204 201,59 Kč
z toho: GDPR	5 445,00 Kč	16 335,00 Kč	21 780,00 Kč
Reklama	65 533,50 Kč	18 150,00 Kč	83 683,50 Kč
Poštovné	1 333,00 Kč	14 092,00 Kč	15 425,00 Kč
Doprava a ubytování žáci	107 470,00 Kč	26 680,00 Kč	134 150,00 Kč
Správa sítě	21 150,00 Kč	108 040,90 Kč	129 190,90 Kč
Účetnictví + audit	101 780,00 Kč	117 260,00 Kč	219 040,00 Kč
Telefon	21 923,00 Kč	16 529,00 Kč	38 452,00 Kč
Nájemné	1 586 479,00 Kč	4 321 887,59 Kč	5 908 366,59 Kč
Semináře a školení	57 860,00 Kč	18 355,00 Kč	76 215,00 Kč
Právní služby	7 223,70 Kč	2 734,60 Kč	9 958,30 Kč
Lektorování kurzů	190 177,00 Kč	144 360,00 Kč	334 537,00 Kč
Ostatní služby	31 135,00 Kč	202 268,30 Kč	233 403,30 Kč
Mzdové náklady celkem	4 833 466,00 Kč	9 060 660,00 Kč	13 894 126,00 Kč
z toho: Hrubé mzdy - zaměstnanci	3 929 044,00 Kč	7 352 634,00 Kč	11 281 678,00 Kč
- učni	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
- zřizovatel a zástupce	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
- refundace	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	904 422,00 Kč	1 708 026,00 Kč	2 612 448,00 Kč
Zákonné sociální náklady	8 862,00 Kč	48 012,00 Kč	56 874,00 Kč
Finanční náklady	0,00 Kč	220 506,00 Kč	220 506,00 Kč
Jiné provozní náklady	0,00 Kč	1 300,00 Kč	1 300,00 Kč
Daně a poplatky	50 160,00 Kč	375,00 Kč	50 535,00 Kč
Odpisy DHIM	26 898,00 Kč	35 880,00 Kč	62 778,00 Kč