



**Témata k maturitní zkoušce – PSYCHOLOGIE V PEDAGOGICKÝCH ČINNOSTECH**

**školní rok: 2023/2024**

**obor: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**

1. Základní a aplikované psychologické disciplíny v pedagogické praxi  
Specifické poruchy učení
2. Které metody (psychologické) využívá pedagog ve své praxi  
Rizikové chování ve výchově, možnosti prevence
3. Jak ovlivňuje motivace a vůle emoce jedince  
Metody výchovy a vzdělávání
4. Jaké myšlenkové operace rozvíjí pedagog při své pedagogické praxi  
Alternativní a inovativní školství
5. Které komunikační bariéry komplikují rozvoj jedince  
Multikulturní vzdělávání v předškolním období
6. Jakým působením zlepšuje pedagog pozornost a vnímání žáka  
Předmět sociální pedagogiky, historický vývoj a vztah k jiným vědním oborům
7. Jakým způsobem využít představu, fantazie a sny ve výuce  
Předmět a metody speciální pedagogiky
8. Jak ovlivňuje prenatální – předškolní období dle Freuda, Eriksona a Atkinson jedince  
Pedagogika a její členění
9. Důležité znaky rozvíjející se v období mladšího školního věku - dospívání  
Poradenská zařízení u nás a jejich specifikace
10. Důležité znaky, které ovlivňují osobnost pedagoga – dospělost - stáří  
Organizační formy vyučování
11. Na které složky osobnosti působí pedagog při výuce  
Prevence jako oblast sociální pedagogiky
12. Jak ovlivňuje temperament, charakter pedagoga a žáka výuku  
Podpůrná opatření
13. Je inteligence měnitelná, druhy inteligencí  
Specifika práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
14. Jak formuje pedagog dovednosti, schopnosti, znalosti, nadání jedince  
Asistent pedagoga a jeho kompetence
15. Shody a rozdíly u třech teorií osobnosti  
Pomůcky a hry použitelné ve výuce pro děti s postižením
16. Jak vytváří pedagog vhodné prostředí pro učení  
Sociální pedagog jako profese
17. Které druhy sociální interakce jsou ve školství výhodné  
Pedagogické principy a zásady
18. Jak pedagog rozvíjí paměť a bojuje proti zapomínání  
Procesy a prostředky evaluace a autoevaluace ve školním prostředí



19. Fenomén šikana  
Osobnost učitele, typologie, profesní požadavky
20. Jak ovlivňuje role a pozice ve skupině osobnost dítěte  
Pedagogická diagnostika a její funkce
21. Dynamika školní třídy a utváření soc. skupiny  
Inkluzivní pedagogika
22. Jak vytvořit pozitivní klima ve třídě  
Právní rámec poradenství, vyšetření v PPP (příklad)
23. Jak pracovat preventivně proti syndromu vyhoření, s jakými třemi dalšími syndromy se setkáváme ve školství  
J. A. Komenský a jeho odkaz
24. Jaké techniky jsou vhodné jako psychohygiena pedagoga  
Hodnocení jako součást pedagogické činnosti
25. Aktivní naslouchání, jako nástroj pedagoga  
Mimořádně nadané a talentované děti, žáci
26. Jak odhalit rizikové chování žáků  
Strategie 2030+
27. Supervize, intervize, sebereflexe, jako nástroj seberozvoje jedince  
Metody zážitkové pedagogiky
28. Psychopatologické poznatky v profesi pedagoga  
Klíčové kompetence a jejich význam
29. Socializace jedince v průběhu života  
Reformní hnutí v pedagogice
30. Jak předcházet a detekovat konfliktní situace  
Pedagogické zásady

Schválila:

Ing. Renata Hrušková, MBA v. r.

ředitelka školy