

## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**Školní rok: 2011/2012**

**Metodik prevence: Ing. Irena Hejzlarová**

Cílem minimálního preventivního programu v tomto školním roce je stejně jako v letech předchozích předcházení sociálně patologickým jevům u žáků školy. Metody při tomto procesu používané se snažíme měnit dle potřeb žáků a školy, na základě našich každodenních poznatků ze setkávání se studenty a dle aktuální nabídky příslušných institucí. Při seznamování s novými žáky i jejich rodiči se snažíme analyzovat projevy nežádoucích jevů a během školního roku monitorujeme situaci u jednotlivých studentů a v jednotlivých kolektivech. Na základě konkrétních situacích, jejich řešení (podezření na šikanu, užívání omamných látek, nutnost odeslání studenta na odborné lékařské vyšetření s podezřením na nedobrou situaci v rodině apod.) a po nabytí nových zkušeností z akcí preventivních programů, např. v rámci školení městské policie, o.s. Střed, jsme programy tohoto školního roku opět modifikovali. Ukazuje se též, že konkrétnější stanovení práv a povinností žáků, jasných mantinelů, vytvoření příjemnějšího školního prostředí, vyšší každodenní starost učitelského sboru a vedení školy o problémy žáků a pomoc při jejich řešení, jsou těmi nejlepšími prostředky i v rámci prevence. Obměněný pedagogický sbor při uvedeném každodenně spolupracuje.

Jako základ jsme si již dříve stanovili zlepšení komunikace uvnitř pedagogického sboru, mezi vyučujícím a žákem, u nezletilých studentů i v informačním toku mezi školou a rodičem. Dále také hodláme podporovat vhodnou komunikaci mezi studenty jak uvnitř tříd, tak i v rámci školy, kroužků a dalších kolektivů, včetně spontánně vzniklých. V letošním roce hodláme vzhledem k zájmům studentů o obsluhování informačních portálů školy, studentského parlamentu i studentského časopisu Rozhraní využít jejich schopností a zapojit je do uvedených činností včetně tvorby nástěnky umístěné na chodbě školy.

Na počátku roku jsou celý pedagogický sbor a všichni studenti seznámeni s požadavky kladenými na ně rozšířeným školním řádem včetně novinek v preventivních opatřeních školy. V příslušných tematických plánech jednotlivých vyučovaných předmětů, týkajících se společenských i přírodních věd, mají pedagogové zařazeny výklady negativních jevů ve společenských procesech.

Každý pedagog v rámci svého třídnictví i v rámci své účasti na vzdělávacím procesu a dalším fungování školy je povinen monitorovat projevy patologických jevů, upozorňovat na ně třídního učitele, metodika prevence či člena vedení školy, podílet se na jejich odstraňování.

V základu programu se zaměřujeme hlavně na poznání jednotlivých žáků a jejich rodinného prostředí, na jejich směřování ke zdravému životnímu stylu, využívání moderních poznatků v poznávání jedince a společnosti. Poskytujeme žákům možnosti identifikování patologických jevů ve společnosti, poskytujeme prostor pro komunikaci o nich, vedeme žáka při jejich zvládnutí. Rádi bychom uspořádali i setkání s rodiči, tzv. rodičovskou konferenci s prezentacemi činnosti školy a studentů.

V případě výskytu patologických jevů u jedince či kolektivu vytváříme účinné nástroje na jejich zvládnutí – rozhovory se studenty jak individuální, tak společné při důrazu na otevřenost a diskrétnost poskytovaných informací, řádné „vyšetření“ problému s vyjádřením všech zainteresovaných stran s ohledem na klidné a přehledné řešení nastalé situace,

přesměrování programů PP na aktuální témata atd. Spolupracujeme s vhodnými subjekty na toto se specializujícími, např. občanské sdružení Střed, občanské sdružení Společnost přátel vzdělávání, Městská policie v Třebíči, Klub Zámek, projektem Zdravé město, PPP.

### **Používané programy**

#### **a) Adaptační seminář**

- pro studenty 1. ročníku denního studia oboru veřejnosprávní činnost a truhlář konaný ve dnech 7. - 9. 9. 2011 v RS Nesměř - cílem je sebezpoznání, poznání členů nového kolektivu, začlenění se do kolektivu, posílení týmové spolupráce

#### **b) Branný seminář**

- pobyt RS Nesměř je realizován ve dnech 5. – 7. 10. 2011 pro 2. ročník oboru veřejnosprávní činnost a oboru truhlář, jeho zaměření je na osvojení si zásad jednání v situacích osobního ohrožení a ochrany obyvatelstva, v zásadách první pomoci

#### **c) Výcvik sociálních dovedností**

- pobyt RS Nesměř je realizován ve dnech 25. – 27. 04. 2012 pro 2. ročník oboru veřejnosprávní činnost, jeho zaměření je na sociální percepci, komunikaci, zvládání konfliktů  
- cílem je upozornění na možná nebezpečí vznikající v sociálních skupinách, zvýšení sociálních kompetencí jednotlivců se zaměřením na možná profesní zařazení, role ve skupině

#### **d) Jiné pobytové akce**

- víkendové komunikační setkání zájemců z řad studentů, poslanců školního parlamentu a SPMT a redaktorů čas. Rozhraní – prosinec 2011 Sporthotel Hrotovice

### **Besedy a přednášky**

#### **Kyberšikana**

- přednáška na základě přednášky a materiálů psycholožky Dr. Matějkové doplněné o aktuální informace – realizátor: škola

- cílová skupina: 1. – 3. VS, 1. – 3. TR, 1. PD

#### **Školní studentský parlament**

- cíl: pravidelná setkávání zástupců jednotlivých tříd se zástupci vedení školy, pedagogickým sborem a metodikem prevence, otevřená komunikace - spolupráce se SPMT

#### **Bijásek**

- pravidelná návštěva filmových představení – 1. - 4.VS, 1. - 3.TR, 1.PD

#### **Střed, o.s.**

- v letošním roce bude využita forma individuální spolupráce s tímto občanským sdružením na základě vyskytnuvších se negativních jevů v rámci třídních kolektivů

#### **Ostatní**

Zapojení zástupců školy do práce redakce studentského časopisu Rozhraní – informování o dění ve škole

Účast na programu Zdravé město, účast na veřejných sbírkách vhodných pro výuku mládeže k sociálnímu cítění, soutěže mezi třídami

Setkání s pracovníky Městské policie v Třebíči, individuální spolupráce s o.s. Střed

Další dle nabídek, zájmu a zjištění v průběhu školního roku. K prevenci výskytu negativních forem chování studentů samozřejmě i přispívají exkurze konané v průběhu roku, kdy se studenti seznamují s běžným chodem různých institucí a firem a rovněž se zde setkávají se žádoucími způsoby úspěšného vystupování v tržním prostředí. Navštěvujeme firmy z finančního, průmyslového sektoru, různé druhy úřadů, s jejichž prací se studenti seznamují i na svých praxích.

Schůzky s rodiči - ve dnech 16. 11. 2010 a 18. 4. 2011, další indik. dle zájmu a potřeby.

K propagaci a zvýšení informovanosti využity nástěnky umístěné na chodbách školy, které jsou průběžně inovovány.

### **Doporučené postupy školy při výskytu vybraných rizikových forem chování studentů školy, jež jsou v souladu s příslušnými předpisy:**

Všichni účastníci školního procesu jsou při začátku školního roku důrazně upozorňováni na nutnost dodržovat školní řád a vyvarovat se chování zakládajícího příčinu postihu ze strany školy, dále jsou pozorováni na nutnosti podílet se osobně na ochraně své osoby a svého majetku.

#### **Při konzumaci alkoholu studentem, příp. výskytu účastníka školního procesu nesoucího známky konzumace alkoholu:**

- zabránit další konzumaci
- dle stavu konzumenta zabezpečit jeho bezpečnost a dozor – odvedení do ředitelny školy, ponechání na místě, zajistit 5P, přivolání lékařské pomoci
- odebrat tekutinu označenou jako alkohol a uložit ji u vedení školy, nepodrobovat ji testu
- informovat zákonného zástupce u nezletilých studentů (odvoz studenta), příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu konzumenta
- vyvození důsledků dle školního řádu

#### **Při konzumaci omamných psychotropních látek studentem, příp. výskytu účastníka školního procesu nesoucího známky konzumace těchto látek:**

- zabránit dalšímu užití OPL
- dle stavu konzumenta zabezpečit jeho bezpečnost a dozor – odvedení do ředitelny školy, ponechání na místě, zajistit 5P, přivolání lékařské pomoci
- odebrat látku označenou jako OPL a uložit ji u vedení školy v zalepené obálce s datem, časem, místem nálezů, razítkem školy a dvěma podpisy, nepodrobovat ji testu
- neprovádět osobní prohlídku studenta, ani prohlídku jeho věcí
- informovat oddělení Policie ČR, zákonného zástupce u nezletilých studentů, příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu konzumenta
- vyvození důsledků dle školního řádu
- dále postupovat dle pokynů Policie ČR

#### **Při konzumaci tabákových výrobků studentem v prostorách školy:**

- zabránit dalšímu užití výrobku
- odebrat tabákový výrobek a uložit jej u vedení školy
- neprovádět osobní prohlídku studenta, ani prohlídku jeho věcí

- informovat zákonného zástupce u nezletilých studentů, příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu konzumenta
- vyvození důsledků dle školního řádu

#### **Při záškoláctví:**

- zde je důležitá již při drobnějších případech součinnost učitelského sboru, každodenní kontrola docházky a důvodů nepřítomnosti studenta ze strany třídního učitele
- informovat zákonného zástupce u nezletilých studentů, příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- vhodnou komunikací se studentem zjistit povahu záškoláctví a jeho důvody včetně možných uvnitř školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků při pohovoru se studentem, příp. jeho zákonným zástupcem
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu záškoláka
- vyvození důsledků dle školního řádu

#### **Při zjištění krádeže:**

- pořízení záznamu o krádeži s poškozeným
- po dohodě s poškozeným přivolání pracovníků Policie ČR
- další postup dle pokynů Policie ČR

#### **Další:**

Velice důrazně upozorňujeme na citlivý a individuální přístup řešený v co nejrychlejší součinnosti s vedením školy a příslušnými odborníky v případech podezření na šikanu, rasismus, kriminalitu, známky politického či náboženského extremismu, v případech domácího násilí, ohrožování mravní výchovy mládeže, týrání a zneužívání nezletilých či při podezření na poruchy příjmu potravin.

Vypracovala: Ing. Irena Hejzlarová  
metodik prevence

Schválila: Ing. Renata Hrušková  
ředitelka školy

V Třebíči 1. 9. 2011