

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok: 2013/2014

Metodik prevence: Ing. Irena Hejzlarová

I ve výše jmenovaném školním roce zůstává hlavním cílem minimálního preventivního programu stejně jako v letech předchozích předcházení sociálně patologickým jevům u žáků školy. Metody při tomto procesu používané se snažíme měnit dle potřeb žáků a školy, na základě našich každodenních poznatků ze setkávání se studenty a dle analýzy společenské situace a aktuální nabídky příslušných institucí. Při seznamování s novými žáky i jejich rodiči i při každodenní školní práci se stávajícími kolektivy se snažíme analyzovat projevy nežádoucích jevů a během školního roku monitorujeme situaci u jednotlivých studentů a v jednotlivých kolektivech. Na základě konkrétních situací – z minulých období např. záškoláctví, podezření na šikanu včetně kyberšikany, sociální vyloučení jedince z různých důvodů, zjištění finanční negramotnosti, podléhání klamavé reklamě, identifikace nepříznivé rodinné situace, užívání omamných látek apod. a po nabytí nových zkušeností z akcí preventivních programů, např. v rámci vlastních přednášek, školení městské policie, o.s. Střed, jsme programy tohoto školního roku mírně modifikovali.

Ukazuje se též, že konkrétnější stanovení práv a povinností žáků, jasných mantinelů, vytvoření příjemnějšího školního prostředí, vyšší každodenní starost učitelského sboru a vedení školy o problémy žáků a pomoc při jejich řešení, jsou těmi nejlepšími prostředky i v rámci prevence. Pedagogický sbor byl v tomto roce opět obměněn, jednou z priorit bude tedy zapojení nových pedagogů do preventivní činnosti. Více se v minulém období rovněž dařilo jednání s rodiči „problémových“ žáků.

Jako základ jsme si již dříve stanovili zlepšení komunikace uvnitř pedagogického sboru, mezi vyučujícím a žákem, u nezletilých studentů i v informačním toku mezi školou a rodičem. Dále také hodláme podporovat vhodnou komunikaci mezi studenty jak uvnitř tříd, tak i v rámci školy, kroužků a dalších kolektivů, včetně spontánně vzniklých. V letošním roce pokračujeme v několika projektových programech, kde je lepší možnost poznat pracovní kolektivy.

Na počátku roku jsou celý pedagogický sbor a všichni studenti seznámeni s požadavky kladenými na ně rozšířeným školním řádem včetně novinek v preventivních opatřeních školy. Každý pedagog v rámci svého třídnictví i v rámci své účasti na vzdělávacím procesu a dalším fungování školy je povinen monitorovat projevy patologických jevů, upozorňovat na ně třídního učitele, metodika prevence či člena vedení školy, podílet se na jejich odstraňování.

V základu programu se zaměřujeme hlavně na poznání jednotlivých žáků a jejich rodinného prostředí, na jejich směřování ke zdravému životnímu stylu, využívání moderních poznatků v poznávání jedince a společnosti. Poskytujeme žákům možnosti identifikování patologických jevů ve společnosti, poskytujeme prostor pro komunikaci o nich, vedeme žáka při jejich zvládnutí. Rádi bychom uspořádali i setkání s rodiči s prezentacemi činnosti školy a studentů, což se nám v minulém období prozatím nedařilo.

V případě výskytu patologických jevů u jedince či kolektivu vytváříme účinné nástroje na jejich zvládnutí – rozhovory se studenty jak individuální, tak společné, při důrazu na otevřenost a diskrétnost poskytovaných informací, řádné „vyšetření“ problému s vyjádřením všech zainteresovaných stran s ohledem na klidné a přehledné řešení nastalé situace,

přesměrování programů PP na aktuální témata atd. Spolupracujeme s vhodnými subjekty na toto se specializujícími, např. občanské sdružení Střed, občanské sdružení Společnost přátel vzdělávání, Městská policie v Třebíči, Klub Zámek, projektem Zdravé město, PPP. Ředitelka školy a preventistka se rovněž zúčastnily rozsáhlého kurzu na téma „Nové možnosti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami“ pořádaného OS Střed.

Používané programy

a) adaptační seminář pro studenty 1. ročníku denního studia oboru veřejnosprávní činnost, podnikatel a truhlář konaný ve dnech 23. - 25. 9. 2013 v RS Bohuslavice - cílem je sebezpoznání, poznání členů nového kolektivu, začlenění se do kolektivu, posílení týmové spolupráce

b) branný seminář

- pobyt RS Bohuslavice je realizován v říjnovém termínu pro 2. ročník oboru veřejnosprávní činnost a oboru truhlář, jeho zaměření je na osvojení si zásad jednání v situacích osobního ohrožení a ochrany obyvatelstva, v zásadách první pomoci

b) výcvik sociálních dovedností

- pobyt RS Bohuslavice je realizován v dubnu 2014 pro 2. ročník oboru veřejnosprávní činnost, jeho zaměření je na sociální percepci, komunikaci, zvládání konfliktů

- cílem je upozornění na možná nebezpečí vznikající v sociálních skupinách, zvýšení sociálních kompetencí jednotlivců se zaměřením na možná profesní zařazení, role ve skupině

e) jiné pobytové akce

- v rámci realizace projektu Active Citizens, lyžařský výcvik

Besedy a přednášky

Projekt „S bojem proti hospodářské kriminalitě a podvodům musíme začít u mládeže“

- pokračování projektu v rámci 1. ročníků, cílem je seznámit žáky všech tříd denního studia s otázkami kyberkriminality, klamavé reklamy, podvody v hospodářských činnostech, jejich právními důsledky a ochranou pro podvodnému jednání

Školní studentský parlament

- cíl: pravidelná setkávání zástupců jednotlivých tříd se zástupci vedení školy, pedagogickým sborem a metodikem prevence, otevřená komunikace - spolupráce se SPMT

Bijásek

- pravidelná návštěva vhodných filmových představení

Ostatní

Zařazení vhodného preventivního programu se v průběhu roku řídí potřebami třídních kolektivů a jedinců. Při zjištění rizikových forem chování jsou dodržovány doporučené postupy, probíhá spolupráce s dalšími vhodnými subjekty při řešení problému.

Zapojení zástupců školy do práce studentského parlamentu – informování o dění ve škole

Účast na programu Zdravé město, účast na veřejných sbírkách vhodných pro výuku mládeže k sociálnímu citění, soutěže mezi třídami

Setkání s pracovníky Městské policie v Třebíči a spolupráce s příslušnými státními orgány, individuální spolupráce s o.s. Střed, příp. dalšími organizacemi nabízejícími různé programy.

Další dle nabídek, zájmu a zjištění v průběhu školního roku. K prevenci výskytu negativních forem chování studentů samozřejmě i přispívají exkurze konané v průběhu roku, kdy se studenti seznamují s běžným chodem různých institucí a firem a rovněž se zde setkávají se žádoucími způsoby úspěšného vystupování v tržním prostředí. Navštěvujeme firmy z finančního, průmyslového sektoru, různé druhy úřadů, s jejichž prací se studenti seznamují i na svých praxích.

Schůzky s rodiči - listopad 2013 a duben 2014, další indikace dle zájmu a potřeby.

K propagaci a zvýšení informovanosti využity nástěnky umístěné na chodbách školy, které jsou průběžně inovovány.

Doporučené postupy školy při výskytu vybraných rizikových forem chování studentů školy, jež jsou v souladu s příslušnými předpisy:

Všichni účastníci školního procesu jsou při začátku školního roku důrazně upozorňováni na nutnost dodržovat školní řád a vyvarovat se chování zakládajícího příčinu postihu ze strany školy, dále jsou pozorováni na nutnosti podílet se osobně na ochraně své osoby a svého majetku.

Při konzumaci alkoholu studentem, příp. výskytu účastníka školního procesu nesoucího známky konzumace alkoholu:

- zabránit další konzumaci
- dle stavu konzumenta zabezpečit jeho bezpečnost a dozor – odvedení do ředitelny školy, ponechání na místě, zajistit 5P, přivolání lékařské pomoci
- odebrat tekutinu označenou jako alkohol a uložit ji u vedení školy, nepodrobovat ji testu
- informovat zákonného zástupce u nezletilých studentů (odvoz studenta), příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu konzumenta
- vyvození důsledků dle školního řádu

Při konzumaci omamných psychotropních látek studentem, příp. výskytu účastníka školního procesu nesoucího známky konzumace těchto látek:

- zabránit dalšímu užití OPL
- dle stavu konzumenta zabezpečit jeho bezpečnost a dozor – odvedení do ředitelny školy, ponechání na místě, zajistit 5P, přivolání lékařské pomoci
- odebrat látku označenou jako OPL a uložit ji u vedení školy v zalepené obálce s datem, časem, místem nálezu, razítkem školy a dvěma podpisy, nepodrobovat ji testu
- neprovádět osobní prohlídku studenta, ani prohlídku jeho věci
- informovat oddělení Policie ČR, zákonného zástupce u nezletilých studentů, příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu konzumenta
- vyvození důsledků dle školního řádu
- dále postupovat dle pokynů Policie ČR

Při konzumaci tabákových výrobků studentem v prostorách školy:

- zabránit dalšímu užití výrobku
- odebrat tabákový výrobek a uložit jej u vedení školy
- neprovádět osobní prohlídku studenta, ani prohlídku jeho věci
- informovat zákonného zástupce u nezletilých studentů, příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu konzumenta
- vyvození důsledků dle školního řádu

Při záškoláctví:

- zde je důležitá již při drobnějších případech součinnost učitelského sboru, každodenní kontrola docházky a důvodů nepřítomnosti studenta ze strany třídního učitele
- informovat zákonného zástupce u nezletilých studentů, příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- vhodnou komunikací se studentem zjistit povahu záškoláctví a jeho důvody včetně možných uvnitř školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků při pohovoru se studentem, příp. jeho zákonným zástupcem
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu záškoláka
- vyvození důsledků dle školního řádu

Při zjištění krádeže:

- pořízení záznamu o krádeži s poškozeným
- po dohodě s poškozeným přivolání pracovníků Policie ČR
- další postup dle pokynů Policie ČR

Další:

Velice důrazně upozorňujeme na citlivý a individuální přístup řešený v co nejrychlejší součinnosti s vedením školy a příslušnými odborníky v případech podezření na šikanu, rasismus, kriminalitu, známky politického či náboženského extremismu, v případech domácího násilí, ohrožování mravní výchovy mládeže, týrání a zneužívání nezletilých či při podezření na poruchy příjmu potravin.

Vypracovala: Ing. Irena Hejzlarová – metodik prevence

Schválila: Ing. Renata Hrušková – ředitelka školy