

## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**Školní rok: 2014/2015**

**Metodik prevence: Ing. Irena Hejzlarová**

I v tomto školním roce je hlavním cílem minimálního preventivního programu sociálně patologickým jevům u žáků školy, jak nezletilých, tak i zletilých. Při tomto procesu měníme používané nástroje dle potřeb žáků a školy, na základě našich každodenních poznatků ze setkávání se studenty a dle analýzy společenské situace a aktuální nabídky příslušných institucí. Při seznamování s novými žáky i jejich rodiči i při každodenní školní práci se stávajícími kolektivy se snažíme analyzovat projevy nežádoucích jevů a během školního roku monitorujeme situaci u jednotlivých studentů a v jednotlivých třídních kolektivech. Na základě konkrétních situací – z minulých období např. záškoláctví, lhaní a krádeže, podezření na šikanu včetně kyberšikany, sociální vyloučení jedince z různých důvodů, zjištění finanční negramotnosti, podléhání klamavé reklamě, identifikace nepříznivé rodinné situace, a po nabytí nových zkušeností z akcí preventivních programů znovu modifikovali.

Situace v naší takřka rodinné škole umožňuje bližší každodenní kontakty žáků a pedagogů. Konkrétní stanovení práv a povinností žáků, jasných mantinelů, vytvoření příjemnějšího školního prostředí (naše škola je každý rok modernizována), vyšší každodenní starost učitelského sboru a vedení školy o problémy žáků a pomoc při jejich řešení, jsou těmi nejlepšími prostředky i v rámci prevence. Pedagogický sbor byl v tomto roce opět obměněn, jednou z priorit bude tedy zapojení nových pedagogů do preventivní činnosti. Jako základ jsme si již dříve stanovili zlepšení komunikace uvnitř pedagogického sboru, mezi vyučujícím a žákem, u nezletilých studentů i v informačním toku mezi školou a rodičem, což se stále v mnohých případech daří pouze v krizové situaci. Dále také hodláme podporovat vhodnou komunikaci mezi studenty jak uvnitř tříd, tak i v rámci školy, kroužků a dalších kolektivů, včetně spontánně vzniklých.

V letošním roce pokračujeme v několika projektových programech a se dvěma projekty začínáme, je zde vždy lepší možnost poznat pracovní kolektivy.

Na počátku roku jsou celý pedagogický sbor a všichni studenti seznámeni s požadavky kladenými na ně rozšířeným školním řádem včetně novinek v preventivních opatřeních školy. Každý pedagog v rámci svého třídnictví i v rámci své účasti na vzdělávacím procesu a dalším fungování školy je povinen monitorovat projevy patologických jevů, upozorňovat na ně třídního učitele, metodika prevence či člena vedení školy, podílet se na jejich odstraňování.

V základu programu se zaměřujeme hlavně na poznání jednotlivých žáků a jejich rodinného prostředí, na jejich směřování ke zdravému životnímu stylu, využívání moderních poznatků v poznávání jedince a společnosti. Poskytujeme žákům možnosti identifikování patologických jevů ve společnosti, poskytujeme prostor pro komunikaci o nich, vedeme žáka při jejich zvládnutí. Rádi bychom uspořádali i setkání s rodiči s prezentacemi činnosti školy a studentů, což se nám v minulém období stále nedařilo.

V případě výskytu patologických jevů u jedince či kolektivu vytváříme účinné nástroje na jejich zvládnutí – rozhovory se studenty jak individuální, tak společné, při důrazu na otevřenost a diskrétnost poskytovaných informací, řádné „vyšetření“ problému s vyjádřením všech zainteresovaných stran s ohledem na klidné a přehledné řešení nastalé situace, přesměrování programů PP na aktuální témata atd. Spolupracujeme s vhodnými subjekty na toto se specializujícími, např. občanské sdružení Střed, občanské sdružení Společnost přátel vzdělávání, Městská policie v Třebíči, Klub Zámek, projektem Zdravé město, PPP. Ředitelka školy a preventistka se rovněž zúčastnily rozsáhlého kurzu na téma „Nové možnosti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami“ pořádaného OS Střed.

## **Používané programy**

**a) adaptační seminář** pro studenty 1. ročníku denního studia oboru veřejnosprávní činnost a truhlář konaný ve dnech 3. - 5. 9. 2014 v RS Bohuslavice - cílem je sebezpoznání, poznání členů nového kolektivu, začlenění se do kolektivu, posílení týmové spolupráce, prevence

### **b) branný seminář**

- pobyt RS Bohuslavice je realizován ve dnech 6. – 8. 10. 2014 pro 2. ročník oboru veřejnosprávní činnost a oboru truhlář, jeho zaměření je na osvojení si zásad jednání v situacích osobního ohrožení a ochrany obyvatelstva, v zásadách první pomoci a na preventivní činnost

### **c) výcvik sociálních dovedností**

- pobyt RS Bohuslavice je realizován od 21. – 24. dubna 2015 pro 2. ročník oboru veřejnosprávní činnost, jeho zaměření je na sociální percepci, komunikaci, zvládání konfliktů  
- cílem je upozornění na možná nebezpečí vznikající v sociálních skupinách, v mediální komunikaci, zvýšení sociálních kompetencí jednotlivců se zaměřením na možná profesní zařazení, role ve skupině

### **d) jiné pobytové akce**

- lyžařský výcvik, výjezdy tříd

## **Besedy a přednášky**

### **Semináře projektu „Kdo je připraven, není překvapen...“ podpořeného grantovým systémem města Třebíč:**

Semináře, které budou probíhat v několika termínech pro většinu žáků denního studia

1. Jak vycházet se spolužáky ve třídě
2. Vše, co se mi nelíbí, nemusí být šikana
3. Rizika internetu a mobilu
4. Trestní odpovědnost mládeže
5. Finanční gramotnost

Semináře pro pedagogy

1. Výchovná opatření
2. Trestní odpovědnost mládeže

### **Školní studentský parlament**

- cíl: pravidelná setkávání zástupců jednotlivých tříd se zástupci vedení školy, pedagogickým sborem a metodikem prevence, otevřená komunikace - spolupráce se SPMT – možnost zapojení do jeho činnosti

**Brigády pro studenty** – největší spolupráce se zákazníky truhlářské dílny, MKS Třebíč, Yashica, bezén Laguna

### **Bijásek**

- pravidelná návštěva vhodných filmových představení

### **Ostatní**

Zařazení vhodného preventivního programu se v průběhu roku řídí potřebami třídních kolektivů a jedinců. Při zjištění rizikových forem chování jsou dodržovány doporučené postupy, probíhá spolupráce s dalšími vhodnými subjekty při řešení problému.

Zapojení zástupců školy do práce studentského parlamentu – informování o dění ve škole  
Účast na programu Zdravé město, účast na veřejných sbírkách vhodných pro výuku mládeže k sociálnímu citění, soutěže mezi třídami

Setkání s pracovníky Městské policie v Třebíči a spolupráce s příslušnými státními orgány, individuální spolupráce s o.s. Střed, příp. dalšími organizacemi nabízejícími různé programy.

Další dle nabídek, zájmu a zjištění v průběhu školního roku. K prevenci výskytu negativních forem chování studentů samozřejmě i přispívají exkurze konané v průběhu roku, kdy se studenti seznamují s běžným chodem různých institucí a firem a rovněž se zde setkávají se žádoucími způsoby úspěšného vystupování v tržním prostředí. Navštěvujeme firmy z finančního, průmyslového sektoru, různé druhy úřadů, s jejichž prací se studenti seznamují i na svých praxích.

Schůzky s rodiči - listopad 2014 a duben 2015, další indikace dle zájmu a potřeby.

K propagaci a zvýšení informovanosti využity nástěnky umístěné na chodbách školy, které jsou průběžně inovovány.

### **Doporučené postupy školy při výskytu vybraných rizikových forem chování studentů školy, jež jsou v souladu s příslušnými předpisy:**

Všichni účastníci školního procesu jsou při začátku školního roku důrazně upozorňováni na nutnost dodržovat školní řád a vyvarovat se chování zakládajícího příčinu postihu ze strany školy, dále jsou pozorováni na nutnosti podílet se osobně na ochraně své osoby a svého majetku.

#### **Při zjištění známek šikany, včetně kyberšikany**

- preventivně učit žáky známky šikany rozeznávat
- dostatečnou pozornost věnovat vztahům žáků ve třídách i v celé škole
- konzultovat podezření na šikanu v kolektivu s vedením školy a metodikem prevence
- postupovat na základě odborných znalostí, postup konzultovat s odborníky – rozklíčování situace, ochrana svědeckých informací a jejich nositelů, vyvození důsledků, jež přinesou adekvátní nápravu
- informovat a spolupracovat s rodiči v případě nezletilých aktérů šikany
- zdokumentovat jevy

#### **Při konzumaci alkoholu studentem, příp. výskytu účastníka školního procesu nesoucího známky konzumace alkoholu:**

- zabránit další konzumaci
- dle stavu konzumenta zabezpečit jeho bezpečnost a dozor – odvedení do ředitelny školy, ponechání na místě, zajistit 5P, přivolání lékařské pomoci
- odebrat tekutinu označenou jako alkohol a uložit ji u vedení školy, nepodrobovat ji testu
- informovat zákonného zástupce u nezletilých studentů (odvoz studenta), příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu konzumenta
- vyvození důsledků dle školního řádu

#### **Při konzumaci omamných psychotropních látek studentem, příp. výskytu účastníka školního procesu nesoucího známky konzumace těchto látek:**

- zabránit dalšímu užití OPL
- dle stavu konzumenta zabezpečit jeho bezpečnost a dozor – odvedení do ředitelny školy, ponechání na místě, zajistit 5P, přivolání lékařské pomoci
- odebrat látku označenou jako OPL a uložit ji u vedení školy v zalepené obálce s datem, časem, místem nálezu, razítkem školy a dvěma podpisy, nepodrobovat ji testu
- neprovádět osobní prohlídku studenta, ani prohlídku jeho věcí

- informovat odvodní oddělení Policie ČR, zákonného zástupce u nezletilých studentů, příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu konzumenta
- vyvození důsledků dle školního řádu
- dále postupovat dle pokynů Policie ČR

#### **Při konzumaci tabákových výrobků studentem v prostorách školy:**

- zabránit dalšímu užití výrobku
- odebrat tabákový výrobek a uložit jej u vedení školy
- neprovádět osobní prohlídku studenta, ani prohlídku jeho věci
- informovat zákonného zástupce u nezletilých studentů, příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu konzumenta
- vyvození důsledků dle školního řádu

#### **Při záškoláctví:**

- zde je důležitá již při drobnějších případech součinnost učitelského sboru, každodenní kontrola docházky a důvodů nepřítomnosti studenta ze strany třídního učitele
- informovat zákonného zástupce u nezletilých studentů, příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- vhodnou komunikací se studentem zjistit povahu záškoláctví a jeho důvody včetně možných uvnitř školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků při pohovoru se studentem, příp. jeho zákonným zástupcem
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu záškoláka
- vyvození důsledků dle školního řádu

#### **Při zjištění krádeže:**

- pořízení záznamu o krádeži s poškozeným
- po dohodě s poškozeným přivolání pracovníků Policie ČR
- další postup dle pokynů Policie ČR

#### **Další:**

Velice důrazně upozorňujeme na citlivý a individuální přístup řešený v co nejrychlejší součinnosti s vedením školy a příslušnými odborníky v případech podezření na šikanu, rasismus, kriminalitu, známky politického či náboženského extremismu, v případech domácího násilí, ohrožování mravní výchovy mládeže, týrání a zneužívání nezletilých či při podezření na poruchy příjmu potravin.

Vypracovala: Ing. Irena Hejzlarová – metodik prevence

Schválila: Ing. Renata Hrušková – ředitelka školy