



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok: 2020/2021

Metodik prevence: Ing. Irena Hejzlarová

Po období, kdy jsme byli nuceni z důvodu virové pandemie vykonávat naši vzdělávací činnost pro všechny neobvyklým způsobem – z domova, jsme do nového školního roku vstoupili s určitými „resty“ ve výchovných činnostech, kterými jsme na žáky zprostředkovaně nebyli schopni v posledních měsících uplynulého školního roku působit. I nadále považujeme „prevenci“ za nedílnou součást vzdělávacích činností, z tohoto důvodu jí věnujeme stálou pozornost.

Předcházení sociálně patologickým jevům u žáků školy, jak nezletilých, tak i zletilých, je samozřejmě i nadále hlavním cílem, stejně jako v předchozích obdobích, i našeho letošního minimálního preventivního programu. Zaměřujeme se na žáky denního studia, mezi kterými bývají zastoupeny obě věkové skupiny. Při tomto procesu měníme používané nástroje dle potřeb žáků a školy, na základě našich každodenních poznatků ze setkávání se žáky a dle analýzy společenské situace a rovněž aktuální nabídky příslušných institucí na ně reagujících. Při seznamování s novými žáky i jejich rodiči i při každodenní školní práci se stávajícími kolektivy se snažíme analyzovat projevy nežádoucích jevů a během školního roku monitorujeme situaci u jednotlivých žáků a v jednotlivých třídních a projektových kolektivech. Na základě konkrétních situací, z posledních období je to vysoká absence a nízké znalosti o fungování rodiny, dále drobnější přestupky proti morálce, delikty ve finanční oblasti, konflikty na sociálních sítích, a po nabytí nových zkušeností z akcí preventivních programů naše činnosti při řešení problémů opět modifikujeme.

Situace v naší takřka rodinné škole umožňuje bližší každodenní kontakty žáků a pedagogů, a také rychlý přenos informací. Konkrétní stanovení práv a povinností žáků, jasných mantinelů, vytvoření příjemnějšího školního prostředí (naše škola je každý rok modernizována), vyšší každodenní starost učitelského sboru a vedení školy o problémy žáků a pomoc při jejich řešení, jsou těmi nejlepšími prostředky i v rámci prevence. Jako základ jsme si již dříve stanovili formální i neformální komunikaci uvnitř pedagogického sboru (což se stále daří), mezi vyučujícím a žákem, u nezletilých i v informačním toku mezi školou a rodiči. Rodiny žáků začaly se školou v posledních letech více komunikovat (a v mnoha případech pravidelně), což považujeme za velký úspěch.

Dále také hodláme podporovat vhodnou komunikaci mezi žáky jak uvnitř tříd, tak i v rámci školy, projektů a dalších kolektivů, včetně spontánně vzniklých. V letošním roce pokračujeme v projektové činnosti, máme opět připraveny hodnotné semináře a kurzy.

Na počátku roku jsou celý pedagogický sbor a všichni žáci seznámeni s požadavky kladenými na ně platným školním řádem a souvisejícími dokumenty školy. I v tomto školním roce došlo v těchto dokumentech k výrazným změnám a doplněním, reagujícím na aktuální dění ve společnosti (viz webové stránky školy).

Každý pedagog v rámci svého třídnictví i v rámci své účasti na vzdělávacím procesu a dalším fungování školy je povinen monitorovat projevy patologických jevů, upozorňovat na ně třídního učitele, metodika prevence či člena vedení školy, podílet se na jejich odstraňování. V základu programu se zaměřujeme hlavně na poznání jednotlivých žáků a jejich rodinného prostředí, na jejich směřování ke zdravému životnímu stylu, využívání moderních poznatků v poznávání jedince a společnosti. Poskytujeme žákům možnosti identifikování patologických jevů ve společnosti, poskytujeme prostor pro komunikaci o nich, spolu s dalšími subjekty vedeme žáka při jejich zvládnutí.

V případě výskytu patologických jevů u jedince či kolektivu vytváříme účinné nástroje na jejich zvládnutí – rozhovory se studenty jak individuální, tak společné, při důrazu na otevřenost a diskrétnost poskytovaných informací, řádné „vyšetření“ problému s vyjádřením všech zainteresovaných stran s ohledem na klidné a přehledné řešení nastalé situace, přesměrování programů PP na aktuální témata atd. Spolupracujeme s vhodnými subjekty na toto se specializujícími, např. pracujícími v systému SVI, občanské sdružení Střed, občanské sdružení Společnost přátel vzdělávání, Městská policie v Třebíči, projektem Zdravé město, PPP. Účastníme se i vzdělávání v této oblasti.

Používané programy

a) adaptační seminář

- pro žáky 1. ročníku denního studia oboru VS a MD konaný ve dnech 2. - 4. 9. 2020 v RS Nesměř - cílem je sebezpoznání, poznání členů nového kolektivu, začlenění se do kolektivu, posílení týmové spolupráce, prevence

b) sportovní seminář

- pro žáky 1. a 2. ročníků oboru VS a MD konaný ve dnech 1. – 3. 6. 2021 – součástí je i branný výcvik - IZS

c) jiné pobytové akce – projektové dny, exkurze, zahraniční zájezdy

Besedy a přednášky

Semináře projektu „Kdo je připraven, není překvapen VII.“ podpořeného Grantovým systémem města Třebíče 2020:

a) Nástrahy světa financí

Peníze považují někteří lidé i dnes za cíl svého konání. Mladé lidi na konkrétních případech učíme, že naše cíle jsou zcela jinde a jak se vyvarují nátlaku světa peněz a jeho novým metodám (např. půjčky mezi lidmi, klamavá reklama). Přednášejícím bude odborník ze světa financí, použijeme formu, kdy se žáci aktivně výuky účastní.

b) Kyberkriminalita

U tohoto tématu chceme hovořit o nebezpečích, která souvisí s využíváním sociálních sítí nejen při komunikaci mezi lidmi, kteří se stýkají i osobně (např. v rámci třídy), ale rovněž o nebezpečích číhajících na naši mládež propojením s různými anonymními lidmi víceméně z celého světa. Rádi bychom určitou formou zapojili i rodiče našich žáků (prozatím je neuvádíme v rámci cílové skupiny), konkrétní formu seminářů budeme ještě dotvářet. Součástí této preventivní činnosti bude použití dokumentárního filmu „V síti“.

c) Diagnostika třídních kolektivů

Po určité době zařazujeme toto téma s ohledem na momentální potřeby několika třídních kolektivů. V početnějších kolektivech si žáci hlavně prvních ročníků nevědí

rady, vytvářejí menší, často antagonistické skupinky, špatně spolupracují, používají sociální sítě jako nevhodný prostředek řešení vzájemných konfliktů apod. Pro spolupráci jsme oslovili Mgr. Kateřinu Slatinskou, dlouholetého praktika a odborníka v této oblasti.

Semináře budou probíhat v několika termínech pro většinu žáků denního studia.

Školní poradenské centrum

Součástí celoročních preventivních aktivit na škole je také fungující školní poradenské centrum, které poskytuje individuální pomoc žákům, příp. i jejich rodinám, a pedagogům v těchto oblastech:

- a) Výchovné poradenství (výchovné problémy, práce s rodinou apod.)
- b) Finanční poradenství (vlastní půjčky, účty za telefon, úvěry rodičů atd.)
- c) Právní poradenství (rozvody, vlastnictví, dědictví atd.)
- d) Poradenství v oblasti prevence (záškoláctví, pomluvy, šikana atd.)

Školní žakovský parlament

- cíl: pravidelná setkávání zástupců jednotlivých tříd se zástupci vedení školy, pedagogickým sborem a metodikem prevence, otevřená komunikace – Z. Ležáková

Brigády pro žáky – největší spolupráce se státní sférou – MKS, volby, průzkumy

Ostatní

Zařazení vhodného preventivního programu se v průběhu roku řídí potřebami třídních kolektivů a jedinců. Při zjištění rizikových forem chování jsou dodržovány doporučené postupy, probíhá spolupráce s dalšími vhodnými subjekty při řešení problému.

Účast na programu Zdravé město, účast na veřejných sbírkách vhodných pro výuku mládeže k sociálnímu citění, soutěže mezi třídami.

Setkání s pracovníky Městské policie v Třebíči a spolupráce s příslušnými státními orgány, individuální spolupráce s organizacemi nabízejícími různé programy.

Další dle nabídek, zájmu a zjištění v průběhu školního roku. K prevenci výskytu negativních forem chování žáků samozřejmě i přispívají exkurze konané v průběhu roku, kdy se žáci seznamují s běžným chodem různých institucí a firem a rovněž se zde setkávají se žádoucími způsoby úspěšného vystupování v tržním prostředí. Navštěvujeme firmy z finančního, průmyslového sektoru, různé druhy úřadů, s jejichž prací se žáci seznamují i na svých praxích.

Schůzky s rodiči - listopad 2020 a duben 2021, další indikace dle zájmu a potřeby.

K propagaci a zvýšení informovanosti využity nástěnky umístěné na chodbách školy, které jsou průběžně inovovány.

Doporučené postupy školy při výskytu vybraných rizikových forem chování studentů školy, jež jsou v souladu s příslušnými předpisy:

Všichni účastníci školního procesu jsou při začátku školního roku důrazně upozorňováni na nutnost dodržovat školní řád a vyvarovat se chování zakládajícího příčinu postihu ze strany školy, dále jsou pozorováni na nutnosti podílet se osobně na ochraně své osoby a svého majetku.

Při zjištění známek šikany, včetně kyberšikany

- preventivně učit žáky známky šikany rozeznávat

- dostatečnou pozornost věnovat vztahům žáků ve třídách i v celé škole
- konzultovat podezření na šikanu v kolektivu s vedením školy a metodikem prevence
- postupovat na základě odborných znalostí, postup konzultovat s odborníky – rozklíčování situace, ochrana svědeckých informací a jejich nositelů, vyvození důsledků, jež přinesou adekvátní nápravu
- informovat a spolupracovat s rodiči v případě nezletilých aktérů šikany
- zdokumentovat jevy

Při konzumaci alkoholu studentem, příp. výskytu účastníka školního procesu nesoucího známky konzumace alkoholu:

- zabránit další konzumaci
- dle stavu konzumenta zabezpečit jeho bezpečnost a dozor – odvedení do ředitelny školy, ponechání na místě, zajistit 5P, přivolání lékařské pomoci
- odebrat tekutinu označenou jako alkohol a uložit ji u vedení školy, nepodrobovat ji testu
- informovat zákonného zástupce u nezletilých žáků (odvoz žáka), příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu konzumenta
- vyvození důsledků dle školního řádu

Při konzumaci omamných psychotropních látek studentem, příp. výskytu účastníka školního procesu nesoucího známky konzumace těchto látek:

- zabránit dalšímu užití OPL
- dle stavu konzumenta zabezpečit jeho bezpečnost a dozor – odvedení do ředitelny školy, ponechání na místě, zajistit 5P, přivolání lékařské pomoci
- odebrat látku označenou jako OPL a uložit ji u vedení školy v zalepené obálce s datem, časem, místem nálezů, razítkem školy a dvěma podpisy, nepodrobovat ji testu
- neprovádět osobní prohlídku žáka, ani prohlídku jeho věci
- informovat odvodní oddělení Policie ČR, zákonného zástupce u nezletilých žáků, příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu konzumenta
- vyvození důsledků dle školního řádu
- dále postupovat dle pokynů Policie ČR

Při konzumaci tabákových výrobků studentem v prostorách školy:

- zabránit dalšímu užití výrobku
- odebrat tabákový výrobek a uložit jej u vedení školy
- neprovádět osobní prohlídku žáka, ani prohlídku jeho věci
- informovat zákonného zástupce u nezletilých žáků, příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků

- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu konzumenta
- vyvození důsledků dle školního řádu

Při záškoláctví:

- zde je důležitá již při drobnějších případech součinnost učitelského sboru, každodenní kontrola docházky a důvodů nepřítomnosti žáka ze strany třídního učitele
- informovat zákonného zástupce u nezletilých žáků, příp. dle povahy události (opakování) a dostupnosti zákonných zástupců i orgán sociálně právní ochrany a vedení školy s žákem zjistit povahu záškoláctví a jeho důvody včetně možných uvnitř školy
- zajistit účast min. dvou pedagogických pracovníků při pohovoru s žákem, příp. jeho zákonným zástupcem
- vyhotovit záznam události, včetně vyjádření a podpisu záškoláka
- vyvození důsledků dle školního řádu

Při zjištění krádeže:

- pořízení záznamu o krádeži s poškozeným
- po dohodě s poškozeným přivolání pracovníků Policie ČR
- další postup dle pokynů Policie ČR

Zcela samostatně je řešena otázka prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků školy – viz příloha tohoto dokumentu.

Další:

Velice důrazně upozorňujeme na citlivý a individuální přístup řešený v co nejrychlejší a efektivní součinnosti s vedením školy a příslušnými odborníky v případech podezření na šikanu, rasismus, kriminalitu, známky politického či náboženského extremismu, v případech domácího násilí, ohrožování mravní výchovy mládeže, týrání a zneužívání nezletilých či při podezření na poruchy příjmu potravin.

V Třebíči dne 1. září 2020

Zpracovala:
Ing. Irena Hejzlarová
metodik prevence

Příloha:
STRATEGIE PREVENCE A ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ ŠKOLY