



PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Školní rok: 2022/2023
Výchovný poradce: Ing. Renata Hrušková, MBA

Obsahem činnosti výchovného poradce na škole je přímá a nepřímá výchovná činnost s mladými lidmi ve škole i mimo ni v oblasti primární i sekundární prevence a dále práce:

- a) s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- b) s žáky denního studia
- c) s žáky dálkového studia
- d) s žáky končících (posledních ročníků), a to konkrétně:
 - evidence žáků s SVP na základě podkladů z PPP nebo SPC
 - kontrola a vyhodnocování podpůrných opatření
 - problémy školské a profesní cesty
 - výukové problémy
 - práce s žáky s SVP
 - práce s nadanými žáky
 - výchovné poruchy a jejich poradenské řešení
 - studijní problémy
 - finanční problémy
 - spolupráce s rodiči
 - poradenská činnost pedagogům při tvorbě plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů na základě podpůrných opatření
 - komunikace se speciálním pedagogickým centrem a pedagogicko-psychologickou poradnou
 - vzdělávání pedagogů v oblasti společného vzdělávání
 - vyhodnocování podpůrných opatření
 - vyhodnocování nastavených opatření

Sociálně patologické jevy (závislosti) a jejich řešení jsou součástí minimálního preventivního programu, i když např. záškoláctví je řešeno ruku v ruce jak metodikem prevence, tak i výchovným poradcem.

Prostředkem k naplňování obsahu slouží metody poradenské práce – poradenské informace, informování, poradenská diagnostika a poradenské intervenční působení.

Základní strategií je poradenská preventivní péče.

Na základě velmi dobrých zkušeností bude i v letošním školním roce pokračovat v činnosti Školní poradenské centrum nejenom pro studenty školy, ale i pro jejich zaměstnance.

Centrum nabízí služby v těchto 4 oblastech:

1. Výchovné poradenství: Ing. Renata Hrušková, MBA
2. Prevence sociálně-patologických jevů: Ing. Irena Hejzlarová
3. Právní poradenství: Mgr. Zuzana Ležáková
4. Finanční poradenství: Ing. Irena Hejzlarová

Všechny služby poskytované v rámci centra jsou zdarma.

Časový harmonogram centra je součástí přílohy minimálního preventivního programu.



Od tohoto školního roku máme i nadále (již šestým rokem) jako součást minimálního preventivního programu zpracovanou **Strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti**.

Tento dokument je ale oproti předchozím rokům, na základě potřeb řešení neúspěšnosti ve studiu zejména u dálkové formy, rozšířen o daleko více opatření rozdělených dle rizikových skupin. Některé body z tohoto dokumentu, zejména týkající se povinné docházky jsou zpracovány i do školního řádu.

Tento dokument je pravidelně vyhodnocován a to min. 1x za pololetí daného školního roku a každým rokem aktualizován.

Žáci byli na začátku školního roku 2022/2023 seznámeni se školním řádem i jeho čtyřmi přílohami, které mimo jiné obsahují i pravidla pro distanční výuku.

Ve spolupráci s metodikem prevence se budeme i v letošním roce zúčastňovat seminářů pro práci se systémem včasné intervence (dále jen SVI), kde jsou evidováni „dětí s výchovnými problémy“ a v případě trvání problému následně předány kompetentním institucím a zrealizujeme projekt „Kdo je připraven, není překvapen 9“, který byl podpořen z Grantového systému města Třebíče v programu Prevence kriminality a drogové problematiky.

Semináře a vzdělávací programy, kterých se bude účastnit výchovný poradce a ostatní pedagogové budou vyplývat z aktuální nabídky vzdělávacích a školících institucí, zejména organizací, které tyto semináře pořádají ve městě Třebíči popř. v Jihlavě.

Práce výchovného poradce je velmi úzce spojena s aktivitami, které připravuje metodik prevence.

Formou individuální poradenské práce je poradenská konzultace, jejímž smyslem je:

- diagnostikovat
- informovat
- formovat

a dále pak nabízená možnost rodinné konzultace jako formy sociální intervence s cílem korekce narušených mezilidských vztahů.

Cílem činnosti je včasnou intervencí zabránit nejenom vzniku sociálně patologických jevů a v případě výskytu je diagnostikovat, ale zabránit také unáhlenému odchodu ze školy z důvodů nevládnutí učiva, problému v rodině či finančních problémů.

Je-li patologický jev diagnostikován, stává se předmětem odborné péče, neboť není v kompetenci ani odborných silách běžného výchovného školního poradenství suplovat oblast sekundární a terciální prevence.

V takových případech nastupuje interakce s dalšími subjekty preventivní péče a to s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem, OSPODem, a dalšími subjekty jako např. Probační a mediační služba.

Interaktivní programové celky jsou zaměřeny následovně:

- kyberkriminalita
- dospívání
- drogová problematika

Všechny aktivity jsou v souladu s minimálním preventivním programem.



Práce výchovného poradce na škole není činností kampaňovitou, nýbrž **každodenní**.

V rámci výchovně vzdělávacího procesu ve vyučovacích předmětech i mimo ně jsou výchovným poradcem uplatňovány principy, obsahové aspekty, metody a formy práce prostřednictvím specifických pedagogicko psychologických postupů k podpoře a řešení celého rozsáhlého souboru sociálních problémů.

Podpůrná činnost výchovného poradce je zaměřena i na kultivaci, humanizaci a rozvoj mezilidských vztahů v rámci výchovně vzdělávacího procesu i mimo něj, se zřetelem na:

- klima školy a jednotlivých tříd
- sebehodnocení žáků
- pedagogický sbor – sebehodnocení pedagogů
- sounáležitosti žáků a pedagogických pracovníků se školou

Spolupracující subjekty:

Pedagogicko-psychologická poradna

Speciálně pedagogické centrum Jihlava

Městský úřad Třebíč – oddělení sociálně právní ochrany dětí

Městský úřad Třebíč – prevence kriminality a drogové problematiky

Probační a mediační služba ČR

Střed, z. ú.

Městská policie Třebíč

Policie ČR

Výchovná poradkyně je zároveň členkou komise Prevence kriminality a drogové problematiky

Zpracovala:

Ing. Renata Hrušková, MBA

V Třebíči dne 31. srpna 2022